Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.9 Экономико-правовая грамотность

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3
**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Государство, политическая власть. Правовая система | Тестирование, Кейс |
| 2. | Основы правового статуса человека и гражданина. Правонарушения и юридическая ответственность | Тестирование, Кейс |
| 3. | Основы предпринимательского и налогового права | Тестирование, Кейс |
| 4. | Основы гражданского и семейного права | Тестирование, Кейс |
| 5. | Основы трудового права. Защита прав субъектов экономических отношений | Тестирование, Кейс |
| 6. | Ответственность за коррупционные правонарушения | Тестирование, Кейс |
| 7. | Ответственность за экстремизм и терроризм | Тестирование, Кейс |
| 8. | Административная и уголовная ответственность за экономические правонарушения | Тестирование, Кейс |
| 9. | Основы макроэкономики и система национальных счетов | Тестирование, Решение задач |
| 10. | Занятость и безработица | Тестирование, Решение задач |
| 11. | Экономика и экономические явления в жизни человека | Тестирование, Решение задач |
| 12. | Личные сбережения и инвестиции. Личное страхование и пенсионное обеспечение | Тестирование, Решение задач |
| 13. | Система налогообложения и личное налоговое планирование | Тестирование, Решение задач |
| 14. | Основы предпринимательской деятельности (формы организации и ресурсы предприятия) | Тестирование, Решение задач |
| 15. | Доходы, издержки, прибыль от предпринимательской деятельности | Тестирование, Решение задач |
| 16. | Экономическая природа коррупции | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Иохин В. Я. Экономическая теория : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449870

2. Киселева, Л. Г. Основы макроэкономики : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы макроэкономики. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 91 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/68929.html

3. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 219 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451565

4. Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В., Лебедева Н. Н., Меркушова О. В., Остроушко А. В., Федорченко А. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В. Правоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468585

5. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. Гражданское право России. Общая часть : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 394 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468489

6. Крохина Ю. А. Налоговое право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 10-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 503 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/486297

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.19 История зарубежной и отечественной литературы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 5, 6

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-2 Способен использовать знание мировой литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Античная культура и античный менталитет. Мифология как предыстория литературы. Эпос. Лирика. Драма. Становление античного театра | Контрольная работа |
| 2. | Проторенессанс и творчество Данте.Литература эпохи Ренессанса. Идеология гуманизма. Жанровая система. | Тестирование |
| 3. | XVII век как историко-культурный период. Барокко: поэтика, идеология, стиль.Классицизм как творческий метод и литературное направление. | Собеседование |
| 4. | Эпоха Просвещения. Сентиментализм. Рококо. Готический роман. Предромантизм. | Тестирование |
| 5. | Романтизм как творческий метод и литературное направление. Основные предпосылки возникновения. | Коллоквиум |
| 6. | Теоретические документы реализма и художественная практика. Реализм как творче-ский метод и литературное направление. | Контрольная работа |
| 7. | Викторианская литература в Англии. Проблематика, жанры, поэтика. Творчество Диккенса и Теккерея. | Собеседование |
| 8. | Рубеж XIX-XX веков и историко-литературный процесс. | Собеседование |
| 9. | Символизм: мировидение, эстетика, поэтика. | Тестирование |
| 10. | Натурализм и творчество Э. Золя. | Собеседование |

| | | |
|---|---|---|
| 11. | Периодизация и философско-эстетические предпосылки становления литературного процесса в XX в.<br>Поэтика и идеология модернизма. «Мэтры» модернизма Ф. Кафка, М. Пруст, Дж Джойс. Литература «потерянного поколения».Антиутопия и творчество О. Хаксли, Дж. Оруэлла, Р. Брэдбери.Драматургия XX века. Театр «асбурда», «эпический театр», «пластический театр». | Коллоквиум |
| 12. | Исторический процесс в России в XVIII веке, его отражение в литературе. Периодизация и особенности русской литературы XVIII века | Собеседование |
| 13. | Общая характеристика развития литературного процесса в России I половины XIX века.<br>Романтизм в русской литературе I половины XIX века | Собеседование |
| 14. | А.С. Пушкин как родоначальник новой русской литературы | Собеседование |
| 15. | Творческий путь М.Ю. Лермонтова | Контрольная работа |
| 16. | Н.В. Гоголь. Поэма «Мертвые души». Замысел и воплощение. Проблема жанра. Литературные типы в поэме. | Собеседование |
| 17. | Творческое наследие И.С.Тургенева | Опрос |
| 18. | Драматургия А.Н.Островского | Опрос |
| 19. | Поэзия Н.А.Некрасова | Собеседование |
| 20. | Ф.М. Достоевский. Жизнь и творчество | Собеседование |
| 21. | Л.Н. Толстой. Личность и творчество | Опрос |
| 22. | Проза и драматургия А.П. Чехова | Опрос |
| 23. | Русская литература в контексте социокультурной жизни России конца XIX - начала XX веков | Опрос |
| 24. | Поэзия первой трети XX века | Тестирование |
| 25. | Творчество М. А. Шолохова | Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Хрящева Н. П. Теория литературы: история русского и зарубежного литературоведения : хрестоматия. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 457 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69123

2. Никольская Т.М. История литературы : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2015. - 157 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.17 Организация государственных учреждений в России

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2, 3
**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-5 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Основные факторы роли государства в России. Система органов государственной власти | Опрос, Выполнение практических заданий (Практическая работа) |
| 2. | Государственные учреждения в IX- 1 пол. XV вв. | Опрос, Выполнение практических заданий (Практическая работа) |
| 3. | Управленческие учреждения в период образования и развития централизованного русского государства (2-я половина XV-XVII вв.). | Опрос, Выполнение практических заданий (Практическая работа) |
| 4. | Государственный аппарат абсолютной монархии в России в XVIII- 1 пол. XIX в. | Опрос, Тестирование |
| 5. | Государственный аппарат Российской империи во второй половине XIX - нач. XX в. | Опрос, Выполнение практических заданий (Практическая работа) |
| 6. | Советская система государственных учреждений в 1917-1940-х гг. | Опрос, Выполнение практических заданий (Практическая работа) |
| 7. | Государственные учреждения СССР в 50 - 80 - х гг. XX в. | Опрос, Выполнение практических заданий (Практическая работа) |
| 8. | Преобразования государственного аппарата в конце 80-х - начале 90-х гг. XX в. | Опрос, Тестирование |
| 9. | Российская Федерация на пути к демократическому государству. Особенности формирования новой системы государственного управления | Опрос, Выполнение практических заданий (Практическая работа) |
| 10. | Конституционная система государственных органов РФ | Опрос, Выполнение практических заданий (Практическая работа) |
| 11. | Институт президента Российской Федерации | Опрос |
| 12. | Федеральное собрание Российской Федерации | Опрос, Тестирование |
| 13. | Органы исполнительной власти Российской Федерации | Опрос, Выполнение практических заданий (Практическая работа) |
| 14. | Судебная система Российской Федерации | Опрос, Выполнение практических заданий (Практическая работа) |
| 15. | Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации | Выполнение практических заданий (Практическая работа) |

| | | |
|---|---|---|
| 16. | Государственный аппарат России в условиях модернизации общества | Выполнение практических заданий (Практическая работа), Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Носова Н. П. История государственного управления : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. - 236 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567499

2. Ершова Н. А., Павлов С. Н. Государственное управление и инновационная политика: конспект лекций : учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. - 32 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560828

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.5 Введение в искусственный интеллект

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | История развития искусственного интеллекта. Основные понятия искусственного интеллекта. | Лабораторная работа |
| 2. | Виды ИИ. Генеративный ИИ. | Лабораторная работа |
| 3. | Данные для ИИ. Data Science – анализ больших данных | Лабораторная работа |
| 4. | Обучение ИИ: глубокое обучение, машинное обучение, обучение с подкреплением | Лабораторная работа |
| 5. | Технологии искусственного интеллекта: компьютерное зрение | Тестирование, Собеседование |
| 6. | Технологии искусственного интеллекта: обработка естественного языка | Лабораторная работа |
| 7. | Национальные стратегии в области технологий искусственного интеллекта | Собеседование, Тестирование |
| 8. | Внедрение искусственного интеллекта. Этические, правовые и социальные последствия использования ИИ | Лабораторная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Околелов О. П. Искусственный интеллект в образовании : методическое пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 82 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598849

2. Баланов А. Н. Машинное обучение и искусственный интеллект : учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/414926

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.21 Автоматизированные библиотечно-информационные системы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 6, 7, 8
**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-5 Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | История развития информационных систем | подготовка и защита презентации, подготовка и защита презентации |
| 2. | Классификация автоматизированных информационных систем | подготовка и защита презентации |
| 3. | Современный уровень развития российских и зарубежных автоматизированных информационных систем | Контрольная работа, подготовка и защита презентации |
| 4. | Жизненный цикл автоматизированных информационных систем | решение контекстных, ситуационных задач, решение контекстных, ситуационных задач, решение контекстных, ситуационных задач, Контрольная работа |
| 5. | Информационное обеспечение информационных систем | решение контекстных, ситуационных задач |
| 6. | Техническое обеспечение информационных систем | подготовка и защита презентации |
| 7. | Математическое, алгоритмическое и программное обеспечение информационной системы | решение контекстных, ситуационных задач |
| 8. | Организационное обеспечение информационной системы | решение контекстных, ситуационных задач |
| 9. | Правовое обеспечение информационных систем | решение контекстных, ситуационных задач |
| 10. | Интеллектуальные информационные системы | подготовка и защита презентации |
| 11. | Информационный поиск и ИПС. Справочно-правовые системы | решение контекстных, ситуационных задач |
| 12. | Назначение автоматизированных библиотечно-информационных систем | решение контекстных, ситуационных задач |
| 13. | Структура автоматизированных библиотечно-информационных систем | Тестирование, решение контекстных, ситуационных задач |

| | | |
|---|---|---|
| 14. | Лингвистические процессоры | решение контекстных, ситуационных задач, Контрольная работа |
| 15. | Автоматическое индексирование и реферирование | Контрольная работа, решение контекстных, ситуационных задач |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Меркулова А. Ш. Автоматизированные библиотечно-информационные системы : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 129 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/482745

2. Колкова Н. И., Скипор И. Л. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС) : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 355 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/475795

3. Боброва Е. И. Автоматизированные библиотечно-информационные технологии: Раздел 3. Автоматизированные библиотечно-информационные технологии специального назначения : практикум. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472584

4. Леонидова, Г. Ф. Прикладные программные средства библиотечно-информационной деятельности : практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Прикладные программные средства библиотечно-информационной деятел. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019. - 56 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95569.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.4 Безопасность жизнедеятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 1
**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС | Тестирование, Практическое задание |
| 2. | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | Тестирование, Практическое задание |
| 3. | Национальная безопасность РФ | Тестирование, Практическое задание |
| 4. | Опасности и чрезвычайные ситуации | Тестирование, Практическое задание |
| 5. | Радиационная, химическая и биологическая защита (индивидуальная и коллективная) | Тестирование, Практическое задание |
| 6. | Терроризм и экстремизм в современном мире, защита в условиях экстремизма и терроризма | Тестирование, Практическое задание |
| 7. | Природные, техногенные и социальные опасности, защита от них | Тестирование, Практическое задание |
| 8. | Анализ рисков и управление рисками | Тестирование, Тестирование, Практическое задание |
| 9. | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | Тестирование, Практическое задание |
| 10. | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. | Тестирование, Практическое задание |

| | | |
|---|---|---|
| 11. | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | Тестирование, Практическое задание |
| 12. | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. | Практическое задание, Тестирование |
| 13. | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | Практическое задание, Тестирование |
| 14. | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | Практическое задание, Тестирование |
| 15. | Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил). | Практическое задание, Тестирование, Тестирование |
| 16. | Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия | Профессиональное испытание |
| 17. | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. | Профессиональное испытание |
| 18. | Первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | Профессиональное испытание |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Евсеев В. О., Кастерин В. В., Коржинек Т. А., Клименко Н. Ю., Лебедева Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - 4-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 452 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378

2. Либерман, Я. Л., Горбунова, Л. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. - 2025-10-09; Безопасность жизнедеятельности. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 316 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/100000.html

3. Рысин, Ю. С., Сланов, А. К. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. - 2022-04-04; Безопасность жизнедеятельности. - Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016. - 67 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/61468.html

4. Соломин В. П., Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю. В., Киселева Э. М., Макарова Л. П., Маликова Т. В., Малков С. П., Молодцова Е. Ю., Попова Р. И., Ребко Э. М., Станкевич П. В. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 399 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468713

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.20 Библиографоведение

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 5, 6
**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-4 Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Библиографическая информация - посредник в системе документных коммуникаций | подготовка и защита презентации |
| 2. | Основные компоненты библиографической деятельности | собеседование / устный опрос |
| 3. | Видовая классификация библиографии как области деятельности | Решение контекстных, ситуационных задач, Практическое задание для практической подготовки |
| 4. | Организация библиографической деятельности в России | Контрольная работа |
| 5. | Общие вопросы организации библиографической деятельности в библиотеке | собеседование / устный опрос |
| 6. | Справочно-поисковый аппарат библиотеки | Решение контекстных, ситуационных задач, Решение контекстных, ситуационных задач |
| 7. | Электронные библиографические ресурсы в структуре СПА | Решение контекстных, ситуационных задач, Решение контекстных, ситуационных задач |
| 8. | Организация и технология библиографирования | Практическое задание для практической подготовки |
| 9. | Организация и технология библиографического обслуживания | Тестирование, Решение контекстных, ситуационных задач |
| 10. | Развитие информационной культуры пользователей в информационных учреждениях | Решение контекстных, ситуационных задач |
| 11. | Управление библиографической деятельностью | Контрольная работа |
| 12. | Структура и содержание библиографоведения | собеседование / устный опрос |
| 13. | СПА музеев, архивов, служб информации | Практическое задание для практической подготовки, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Абросимова Н.В. Библиографическая деятельность библиотеки : учеб.-практ. пособие. - СПб: Профессия, 2013. - 160 с.

2. Коршунов О.П., Леликова Н.К., Лиховид Т.Ф. Библиографоведение : учебник. - СПб: Профессия, 2014. - 287 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.18 Библиотековедение

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1, 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-4 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики
ПК-1 Готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Генезис, становление и развитие библиотековедения | собеседование / устный опрос |
| 2. | Сущность, функции и структура современного библиотековедения | подготовка сообщения |
| 3. | Методология библиотековедения | подготовка сообщения |
| 4. | Проблема библиотечной терминологии | письменная работа |
| 5. | Библиотечно-информационная деятельность как особый вид человеческой деятельности | собеседование / устный опрос |
| 6. | Технологические процессы библиотечно-информационной деятельности | решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий) |
| 7. | Социальная роль и функции библиотеки | устный опрос |
| 8. | Структурно-функциональный анализ библиотеки | решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий) |
| 9. | Типология библиотек | собеседование / устный опрос |
| 10. | Система управления библиотечным делом | подготовка и защита презентации |
| 11. | Библиотеки древнего мира | подготовка и защита презентации |
| 12. | Библиотеки средневековья и эпохи Возрождения | Тестирование |
| 13. | Библиотечное дело эпохи буржуазных революций | решение контекстных, ситуационных задач |
| 14. | Библиотечное дело за рубежом в XX веке | решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий) |
| 15. | Зарубежное библиотечное дело на современном этапе | решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий) |

| | | |
|---|---|---|
| 16. | Международное библиотечное сотрудничество | подготовка и защита презентации |
| 17. | Библиотеки на Руси (IX- XVII вв.) | решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий) |
| 18. | Библиотеки в России в XVIII - XIX вв. | собеседование / устный опрос |
| 19. | Библиотечное дело в в России в XX веке | Тестирование |
| 20. | Библиотечное дело в РФ | решение контекстных, ситуационных задач |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Басов С.А., Ванеев А.Н., Дворкина М.Я., Кожевникова Л.А. Библиотековедение. Общий курс : учебник. - СПб: Профессия, 2013. - 240 с.

2. Брагина, Г. М. Библиотековедение. Разделы 2–4 : учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 071900.62 «библиотечно-информационная деятельность», профилям подготовки «информационно-аналитическая деятельность», «технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника – бакалавр. - Весь срок охраны авторского права; Библиотековедение. Разделы 2–4. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013. - 116 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/29653.html

3. Лукьянчикова Е. А., Хроколо Ю. В. Учебно-методический комплекс дисциплины «Библиотековедение»: часть обязательная. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 203 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474288

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.8 Введение в проектную деятельность

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Понятие и классификация проектов | Тестирование, Кейс |
| 2. | Цели и задачи проекта | Тестирование, Кейс |
| 3. | Паспорт проекта. Календарный план проекта | Тестирование, Кейс |
| 4. | Командообразование и работа в команде | Тестирование, Кейс |
| 5. | Анализ рынка и конкурентов. Стейкхолдеры проекта | Тестирование, Кейс |
| 6. | Ресурсы и бюджет проекта | Тестирование, Кейс |
| 7. | Результаты проекта, способы их оценки. Презентация проекта | Тестирование, Кейс |
| 8. | Цифровые сервисы для проектной деятельности | Тестирование, Кейс |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449791

2. Зуб А. Т. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469084

3. Левчук, С. В. Введение в проектную деятельность : учебно-методическое пособие. - 2026-07-15; Введение в проектную деятельность. - Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. - 100 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/109751.html

4. Зенкина С. В., Герасимова Е. К., Панкратова О. П. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : Монография. - Москва: Юрайт, 2021. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477042

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.14 Введение в специальность

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-4 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Высшее образование | Опрос |
| 2. | Организация учебного процесса | Собеседование / устный опрос |
| 3. | Виды занятий в вузе | Решение контекстных, ситуационных задач, Тестирование |
| 4. | Поиск информации в процессе учебной и научной работы студентов | Опрос |
| 5. | Профессия библиотечно-информационного работника | Опрос |
| 6. | Библиотечно-информационное образование | Контрольный срез (письменная контрольная работа) |
| 7. | Библиотечно-информационные учреждения | решение контекстных, ситуационных задач |
| 8. | Нормативно-правовая база библиотечно-информационной деятельности | Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Баринова Е. Б. Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации в условиях реализации ФГОС : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 147 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/467738

2. Басалаева, О. Г. Информационное моделирование: социально-когнитивный аспект : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «библиотечно-информационная деятельность», профилям «информационно-аналитическая деятельность», «технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», «библиотечно-педагогическое сопровождение школьного образования». - Весь срок охраны авторского права; Информационное моделирование: социально-когнитивный аспект. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020. - 204 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/108555.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.2 Иностранный язык

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 1, 2, 3, 4
**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Your life (Elementary) | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 2. | Routines (Elementary) | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 3. | Activities (Elementary) | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 4. | Food (Elementary) | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 5. | Home (Elementary) | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 6. | City life (Elementary) | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 7. | People (Elementary) | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 8. | Seasons (Elementary) | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 9. | Culture (Elementary) | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 10. | Journeys (Elementary) | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 11. | Learning (Elementary) | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 12. | Ambitions (Elementary) | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 13. | 24 HOURS (pre-intermediate) | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 14. | MUSIC (pre-intermediate) | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 15. | TASTE (pre-intermediate) | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 16. | SURVIVAL (pre-intermediate) | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 17. | STAGES (pre-intermediate) | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 18. | INTRODUCTIONS (Business English) | Опрос |
| 19. | GETTING TO KNOW COLLEAGUES (Business English) | Опрос |
| 20. | DELEGATING TASKS (Business English) | Опрос |
| 21. | WRITING A REPORT (Business English) | Опрос |
| 22. | MAKING APOLOGIES (Business English) | Опрос |
| 23. | MAKING PLANS BY EMAIL (Business English) | Опрос |
| 24. | KEEPING CLIENTS INFORMED (Business English) | Опрос |
| 25. | INFORMAL COMMUNICATION (Business English) | Опрос, Тестирование |
| 26. | ADVICE AND SUGGESTIONS (Business English) | Опрос |
| 27. | TALKING ABOUT ABILITIES (Business English) | Опрос |

| | | |
|---|---|---|
| 28. | COMPARING AND CONTRASTING (Business English) | Опрос |
| 29. | CHECKING INFORMATION (Business English) | Опрос |
| 30. | JOB DESCRIPTIONS (Business English) | Опрос |
| 31. | APPLYING FOR A JOB (Business English) | Опрос |
| 32. | JOB INTERVIEWS (Business English) | Опрос |
| 33. | STRUCTURING A PRESENTATION (Business English) | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Бортникова Т.Г., Зимина Е.И., Кондакова Н.Н., Лычаная С.А. Лексический минимум: английский язык : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 188 с.

2. Зусман Ю.А. Перевод официально-деловой документации (с английского языка на русский и с русского на английский) : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 304 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.1 История России

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1, 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | История как наука | Тестирование, Опрос |
| 2. | Российская история как часть мировой истории | Опрос, Тестирование |
| 3. | Мир в древности и в раннем Средневековье | Опрос, Реферат |
| 4. | Образование государства Русь | Опрос, Тестирование, Реферат |
| 5. | Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV веках | Опрос, Реферат |
| 6. | Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель. | Опрос |
| 7. | Россия и мир в к. XVI-XVII вв | Опрос, Реферат |
| 8. | Россия в эпоху преобразований Петра I | Опрос, Реферат |
| 9. | Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II | Тестирование, Опрос |
| 10. | Российская империя и мир в XIX веке. | Опрос, Реферат |
| 11. | Российская империя и мир в 1900–1914 гг. | Опрос, Реферат, Тестирование |
| 12. | Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. | Тестирование, Опрос, Реферат |
| 13. | Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг. | Опрос, Реферат |
| 14. | Россия в 1990-е гг. | Тестирование, Опрос |
| 15. | Россия в XXI в. | Опрос, Реферат |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Бабаев, Г. А., Иванушкина, В. В., Трифонова, Н. О. История России : учебное пособие. - 2020-08-31; История России. - Саратов: Научная книга, 2019. - 190 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80987.html

2. Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450889

3. Фирсов С. Л. История России : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453553

4. Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России XX - начала XXI века : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451923

5. Касьянов В. В. История России : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474885

6. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452685

7. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471497

8. Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 270 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452125

9. Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452126

10. Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 129 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469628

11. Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 296 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470287

12. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник. - Москва: Проспект, 2018. - 864 с.

13. Федоров В.А. История России. 1861-1917 : Учебник для вузов. - М.: Высш. шк., 2001. - 383 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.22 Культурные практики и саморазвитие

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Культура. Культура и личность | Презентация |
| 2. | Механизмы приобщения к культурным практикам. Культурная идентичность | Презентация |
| 3. | Основные этапы развития культурных практик в истории человечества | презентация, презентация |
| 4. | Культурные практики в современном обществе | презентация, презентация, Внутренние тестирование |
| 5. | Личность и массовая культура | Презентация |
| 6. | Культурные практики и межкультурная коммуникация | Презентация, Внутренние тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Букина Е.Я., Куленко С.В., Чудинов С.И., Плавская Е.Л. Культурология: теория и история культуры : учебник. - Москва: НГТУ, 2019. - 282 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778238244.html

2. Букина, Е. Я., Куленко, С. В., Чудинов, С. И., Плавская, Е. Л., Кирилова, А. В., Усова, М. Т., Бойко, В. А., Климакова, Е. В. Культурология: теория и история культуры : учебник. - 2025-09-07; Культурология: теория и история культуры. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 282 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/98777.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.11 Основы российской государственности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 1
**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | |
| 2. | Многообразие российских регионов | Доклад |
| 3. | Испытания и победы России | Собеседование |
| 4. | Герои страны, герои народа | Тестирование |
| 5. | Цивилизационный подход: возможности и ограничения | |
| 6. | Философское осмысление России как цивилизации | |
| 7. | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода | Презентация |
| 8. | Российская цивилизация в академическом дискурсе | Презентация |
| 9. | Российская цивилизационная идентичность на современном этапе | Презентация |
| 10. | Мировоззрение и идентичность | |
| 11. | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации | |
| 12. | Ценностные вызовы современной политики | Эссе |
| 13. | Концепт мировоззрения в социальных науках | Доклад |
| 14. | Системная модель мировоззрения | Собеседование |
| 15. | Ценности российской цивилизации | Собеседование |
| 16. | Конституционные принципы и разделение властей | |
| 17. | Политическая система России на современном этапе | |
| 18. | Власть и легитимность в конституционном преломлении | Реферат |
| 19. | Уровни и ветви власти | Тестирование |
| 20. | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы | Собеседование |

| | | |
|---|---|---|
| 21. | Гражданское участие и гражданское общество в современной России | Презентация |
| 22. | Актуальные вызовы и проблемы развития России | |
| 23. | Сценарии развития российской цивилизации | |
| 24. | Россия и глобальные вызовы | Доклад |
| 25. | Внутренние вызовы общественного развития | Собеседование |
| 26. | Образы будущего России | Доклад |
| 27. | Ориентиры стратегического развития | Доклад |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Проспект, 2016. - 528 с.

2. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика : учеб. пособие для вузов. - М.: Издат. дом ГУ ВШЭ, 2006. - 788 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.12 Проектный семинар

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3, 4, 5, 6

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Биржа проектов как инструмент реализации проектной деятельности студентов | Кейс, Тестирование |
| 2. | Решение проектных задач | Кейс, Тестирование |
| 3. | Встреча с руководителем по итогам реализации проекта | Кейс, Тестирование |
| 4. | Разработка и планирование проекта: этапы, ресурсы, оценка эффективности. | Кейс, Тестирование |
| 5. | Решение проектных задач | Кейс, Тестирование |
| 6. | Встреча с руководителем по итогам реализации проекта | Кейс, Тестирование |
| 7. | Формирование эффективной команды проекта | Кейс, Тестирование |
| 8. | Решение проектных задач | Кейс, Тестирование |
| 9. | Встреча с руководителем по итогам реализации проекта | Кейс, Тестирование |
| 10. | Создание и реализация общественных проектов по методике «Обучение служением» | Кейс, Тестирование |
| 11. | Разработка и реализация общественного проекта | Кейс, Тестирование |
| 12. | Подведение итогов и рефлексия реализации общественного проекта | Кейс, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**
1. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449791

2. Зуб А. Т. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450229

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.16 Профессиональная этика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-4 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Профессиональная этика: понятие, сущность, классификация, функции | Опрос |
| 2. | Профессиональная этика в информационном обществе | Опрос |
| 3. | Нравственная культура личности | Опрос, Письменная контрольная работа |
| 4. | Морально-психологический климат в служебном коллективе | выступление с докладом, рефератом |
| 5. | Прикладная и профессиональная этика | Опрос |
| 6. | Профессионально-этические нормы и принципы проведения деловой беседы | Опрос |
| 7. | Профессионально-этические нормы и принципы проведения деловых переговоров | выступление с докладом, рефератом |
| 8. | Имидж делового человека в контексте профессиональной этики | Опрос, Письменная контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Алексина Т. А. Деловая этика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469119

2. Спивак В. А. Деловая этика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 463 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468832

3. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Деловая этика и этикет : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 118 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469812

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.15 Социальные коммуникации

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 1
**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике
ОПК-5 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Понятие о социальной коммуникации | Устный опрос (Устный опрос) |
| 2. | Коммуникационная деятельность | Устный опрос (Устный опрос) |
| 3. | Социальная память | Устный опрос (Устный опрос) |
| 4. | Коммуникационные каналы | Письменная работа (Письменная самостоятельная работа) |
| 5. | Устная коммуникация | Устный опрос (Устный опрос) |
| 6. | Документная коммуникация | Письменная работа (Письменная самостоятельная работа) |
| 7. | Электронная коммуникация | Письменная работа (Письменная самостоятельная работа) |
| 8. | Эволюция социальных коммуникаций | Тестирование |
| 9. | Семиотика социальной коммуникации | Письменная работа (Письменная самостоятельная работа) |
| 10. | Социальная информация | Устный опрос (Устный опрос) |
| 11. | Коммуникационные потребности | Устный опрос (Устный опрос) |
| 12. | Социально-коммуникационные институты | Письменная работа (Письменная самостоятельная работа) |
| 13. | Функционирование социально-коммуникационных институтов в XX веке | Устный опрос (Устный опрос) |
| 14. | Социальная коммуникация в системе научного знания | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Соколов А.В. Социальные коммуникации : учебник. - СПб: Профессия, 2014. - 287 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.13 Управление проектами в профессиональной деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 7

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | История управления проектами | Эссе |
| 2. | Определение и предметная область проекта | Тестирование, Кейс |
| 3. | Системный подход в управлении проектами | Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 4. | Портфель проектов. Функциональные области управления проектами | Тестирование |
| 5. | Управление командой проекта | Кейс, Решение ситуационных задач |
| 6. | Планирование проекта по временным параметрам | Тестирование, Решение ситуационных задач |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449791

2. Васючкова Т. С., Иванчева Н. А., Держо М. А., Пухначева Т. П. Управление проектами с использованием Microsoft Project. - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881

3. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я. - 2021-02-28; Управление проектами от А до Я. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/82359.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.3 Физическая культура и спорт

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Техника бега на короткие дистанции | Тестирование |
| 2. | Метание гранаты. | Тестирование |
| 3. | Прыжки в длину с разбега. | Тестирование |
| 4. | Передачи в волейболе. | Тестирование |
| 5. | Подача мяча | Тестирование |
| 6. | Техника и тактика игры в нападении. | Тестирование |
| 7. | Техника и тактика игры в защите. | Тестирование |
| 8. | Техника лазания по канату в два приема. | Тестирование |
| 9. | Упражнения на брусьях (юноши), брусьях р/в (девушки). | Тестирование |
| 10. | Упражнения на низкой перекладине. | Тестирование |
| 11. | Опорный прыжок через козла. | Тестирование |
| 12. | Вольные упражнения. | Тестирование |
| 13. | Упражнения для мышц рук. | Тестирование |
| 14. | Упражнения для мышц груди. | Тестирование |
| 15. | Упражнения для мышц ног. | Тестирование |
| 16. | Упражнения для мышц спины. | Тестирование |
| 17. | Техника выполнения базовых шагов | Тестирование |
| 18. | Техника выполнения базовых шагов. | Тестирование |
| 19. | Комбинация из базовых шагов. | Тестирование |
| 20. | Упражнения на развитие гибкости (стретчинг) | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Витун В. Г., Витун Е. В. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439101

2. Бурмистров, В. Н., Бучнев, С. С. Атлетическая гимнастика для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Атлетическая гимнастика для студентов. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 172 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/11566.html

3. Лазарева, Е. А. Аэробные нагрузки в функциональной подготовке студентов : учебное пособие. - 2024-07-01; Аэробные нагрузки в функциональной подготовке студентов. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/16399.html

4. Шулятьев, В. М., Побыванец, В. С. Физическая культура студента : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Физическая культура студента. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 288 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/22227.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.10 Философия

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Философия в исторической динамике культуры | Тестирование, Кейс, Реферат |
| 2. | Философия в России | Тестирование, Кейс, Реферат |
| 3. | Философия бытия и познания | Тестирование, Кейс, Реферат |
| 4. | Философия сознания | Тестирование, Кейс, Реферат |
| 5. | Философия общества | Тестирование, Кейс, Реферат |
| 6. | Философия истории | Тестирование, Кейс, Реферат |
| 7. | Философия человека | Тестирование, Кейс, Реферат |
| 8. | Философия культуры | Тестирование, Кейс, Реферат |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Балашов Л. Е. Философия : учебник. - 4-е изд., испр. и доп.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 612 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117
2. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 845 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.7 Язык эффективной коммуникации

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Русский язык как инструмент успешной коммуникации | |
| 2. | Орфоэпия (произношение, ударение) как элемент успешной коммуникации | Тестирование |
| 3. | Точность словоупотребления в речевом общении | Тестирование |
| 4. | Морфологические нормы | |
| 5. | Синтаксические нормы | Тестирование |
| 6. | Функциональные особенности речи в процессе коммуникации | |
| 7. | Язык и стиль деловой коммуникации | Тестирование |
| 8. | Основы публичного выступления | Выступление (презентация) |
| 9. | Основы теории коммуникации | Собеседование |
| 10. | Вербальная коммуникация | Собеседование |
| 11. | Невербальная коммуникация | Собеседование |
| 12. | Специфика деловых коммуникаций в профессиональной деятельности | Собеседование |
| 13. | Формы деловых коммуникаций | Собеседование |
| 14. | Электронная коммуникация | Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**
1. Дивакова, М. В. Русский язык и культура речи : практикум. - 2021-06-24; Русский язык и культура речи. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2009. - 57 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/46319.html
2. Петрякова А. Г. Культура речи : учебник. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 488 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449
3. Павлова В.В., Фролова И.И. Стилистика и культура речи русского языка : учеб. пособие для вузов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 198 с.

4. Скибицкая И. Ю., Скибицкий Э. Г. Деловое общение : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 247 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455216

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.6 Цифровая культура

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Информационное общество | Лабораторные работы, Тестирование, Кейс |
| 2. | Цифровое образование | Лабораторные работы, Тестирование, Кейс |
| 3. | Интернет-экономика и цифровое государство | Лабораторные работы, Тестирование, Кейс |
| 4. | Искусственный интеллект | Практическое задание, Тестирование, Кейс |
| 5. | Блокчейн-сервисы: цифровая валюта, умные контракты | Лабораторные работы, Тестирование, Кейс |
| 6. | Умные вещи и/или безопасная жизнь | Лабораторные работы, Кейс |
| 7. | Эффективные средства коммуникации в сети и культура Интернет- коммуникаций | Лабораторные работы, Тестирование, Кейс |
| 8. | Поиск информации в сети Интернет | Практическое задание, Тестирование, Кейс, Реферат |
| 9. | Основы персональной информационной безопасности | Лабораторные работы, Тестирование |
| 10. | Современные технологии представления и визуализации данных | Кейс |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**
1. Киян А. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : монография. - Москва: Московский институт энергобезопасности и энергосбережения (МИЭЭ), 2011. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034

2. Исаев М. И. Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога / Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы : сборник статей : материалы межвузовской студенческой (18.04.2020 г.) и международной (26.04.2020 г.) научно-практических конференций : материалы конференций. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 4 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594570

3. Акперов И.Г., Сметанин А.В., Коноплева И.А. Информационные технологии в менеджменте : учебник. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 400 с.

4. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии : учебник. - М.: Форум, 2013. - 512 с.

5. Хлебников А.А. Информационные технологии : учебник. - М.: КНОРУС, 2014. - 462, [8]с.

6. Конягина М. Н., Багоян Е. Г., Десятниченко Д. Ю., Десятниченко О. Ю., Демьянец М. В., Кириллова А. В., Конников Е. А., Казанская Н. Н., Конникова О. А., Костромин К. А., Усачева Е. А. Основы цифровой экономики : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 235 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/459173

7. Табернакулов А., Койфманн Я. Блокчейн на практике : научно-популярное издание. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570437

8. Носкова Т. Н. Информационные технологии в образовании : учебник. - Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, 2016. - 295 с.

9. Макарова Н.В. Информатика : Учеб. для вузов. - 3-е перераб. изд.. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 767 с.

10. Панкратова, О. П., Семеренко, Р. Г., Нечаева, Т. П. Информационные технологии в педагогической деятельности : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии в педагогической деятельности. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 226 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/63238.html

11. Гумерова Г. И., Шаймиева Э. Ш. Электронное правительство : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477072

12. Конягина М. Н., Багоян Е. Г., Десятниченко Д. Ю., Десятниченко О. Ю., Демьянец М. В., Кириллова А. В., Конников Е. А., Казанская Н. Н., Конникова О. А., Костромин К. А., Усачева Е. А. Основы цифровой экономики : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 235 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468187

13. Сергеев Л. И., Юданова А. Л. Цифровая экономика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 332 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477012

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.ДВ.01.1 Общая физическая подготовка

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2, 3, 4, 5, 6, 7
**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Техника безопасности на занятиях<br>Развитие координационных способностей:<br>- способность к реагированию;<br>-способность к равновесию;<br>-ориентационная способность | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 2. | Развитие гибкости позвоночника и увеличение подвижности в крупных сустава | Сдача контрольных нормативов |
| 3. | Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастические упражнения,<br>развивающие скоростно-силовые качества;<br>упражнения со скакалкой;<br>прыжковые упражнения с барьером; метания;<br>полоса препятствий. | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 4. | Развитие выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Составление комплексов общеразвивающих упражнений | Сдача контрольных нормативов |
| 5. | Общие сведения о дисциплине. Техника безопасности на занятиях.<br>Развитие быстроты средствами легкой атлетики.<br>Техника и тактика бега на короткие дистанции | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 6. | Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики.<br>Техника и тактика бега на средние дистанции | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 7. | Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме. | Сдача контрольных нормативов |
| 8. | Обучение прикладным упражнениям.<br>Составление комплексов общеразвивающих упражнений | Сдача контрольных нормативов |

| | | |
|---|---|---|
| 9. | Развитие координационных способностей:<br>- способность к реагированию;<br>- способность к равновесию;<br>- ориентационная способность | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 10. | Развитие гибкости позвоночника и увеличение подвижности в крупных суставах | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 11. | Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастические упражнения,<br>развивающие скоростно-силовые качества;<br>упражнения со скакалкой;<br>прыжковые упражнения с барьером; метания;<br>полоса препятствий. | Сдача контрольных нормативов |
| 12. | Развитие выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Составление комплексов общеразвивающих упражнений | Сдача контрольных нормативов |
| 13. | Техника безопасности на занятиях<br>Развитие быстроты средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на короткие дистанции. | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 14. | Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики.<br>Техника и тактика бега на средние дистанции. | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 15. | Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме. | Сдача контрольных нормативов |
| 16. | Обучение прикладным упражнениям.<br>Составление комплексов общеразвивающих упражнений | Сдача контрольных нормативов |
| 17. | Развитие координационных способностей:<br>- способность к реагированию;<br>-способность к равновесию;<br>-ориентационная способность | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 18. | Развитие гибкости позвоночника и увеличение подвижности в крупных суставах. | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 19. | • Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастические упражнения, развивающие скоростно-силовые качества;<br>• упражнения со скакалкой;<br>• прыжковые упражнения с барьером; метания;<br>• полоса препятствий | Сдача контрольных нормативов |
| 20. | Развитие выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Составление комплексов общеразвивающих упражнений | Сдача контрольных нормативов |
| 21. | Техника безопасности на занятиях<br>Развитие быстроты средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на короткие дистанции. | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 22. | Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики.<br>Техника и тактика бега на средние дистанции | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 23. | Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме. | Сдача контрольных нормативов |

| | | |
|---|---|---|
| 24. | Обучение прикладным упражнениям. Составление комплексов общеразвивающих упражнений | Сдача контрольных нормативов |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Витун В. Г., Кабышева М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330602

2. Новиков, Ю. Н., Готовцев, Е. В., Яковенко, Ю. Н. Силовая подготовка : вариативная часть физической культуры. учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей. - 2025-03-01; Силовая подготовка. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 50 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/59130.html

3. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник. - 2-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2012. - 365 с.

4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2004. - 479 с.

5. Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 246 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/472705

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.ДВ.01.2 Специальная физическая подготовка

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2, 3, 4, 5, 6, 7
**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Развитие физических качеств в избранном виде спорта | Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание |
| 2. | Развитие физических качеств в условиях приближенных к соревновательным | Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание |
| 3. | Моделирование соревновательной деятельности в избранном виде спорта | Подготовка к соревнованиям и участие в соревнованиях в избранном виде спорта. |
| 4. | Развитие физических качеств в избранном виде спорта | Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание |
| 5. | Развитие физических качеств в условиях приближенных к соревновательным | Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание |
| 6. | Моделирование соревновательной деятельности в избранном виде спорта | Другие формы контроля |
| 7. | Развитие физических качеств в избранном виде спорта | Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание |
| 8. | Развитие физических качеств в условиях приближенных к соревновательным | Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание |

| | | |
|---|---|---|
| 9. | Моделирование соревновательной деятельности в избранном виде спорта | Другие формы контроля |
| 10. | Развитие физических качеств в избранном виде спорта | Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание |
| 11. | Развитие физических качеств в условиях приближенных к соревновательным | Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание |
| 12. | Моделирование соревновательной деятельности в избранном виде спорта | Другие формы контроля |
| 13. | Развитие физических качеств в избранном виде спорта | Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание |
| 14. | Развитие физических качеств в условиях приближенных к соревновательным | Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание |
| 15. | Моделирование соревновательной деятельности в избранном виде спорта | Другие формы контроля |
| 16. | Развитие физических качеств в избранном виде спорта | Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание |
| 17. | Развитие физических качеств в условиях приближенных к соревновательным | Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание |
| 18. | Моделирование соревновательной деятельности в избранном виде спорта | Другие формы контроля |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Витун, Е. В., Витун, В. Г. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современные системы физических упражнений, рекомендованные для ст. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. - 111 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/71324.html

2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 518 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.6 Документоведение

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3, 4
**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-4 Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Документоведение как научная дисциплина | Подготовка электронной презентации |
| 2. | Понятие и происхождение документа | Подготовка электронной презентации |
| 3. | Функции документа | решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий) |
| 4. | Документирование на естественных и искусственных языках | Подготовка электронной презентации |
| 5. | Способы и средства документирования | Опрос, Подготовка электронной презентации |
| 6. | Материальные носители документированной информации | Контрольная работа |
| 7. | Свойства документа | решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий) |
| 8. | Классификации документов | решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий) |
| 9. | Системы документации | решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий) |
| 10. | Правила оформления реквизитов | Опрос |

| | | |
|---|---|---|
| 11. | Бланки документов | решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), Тестирование |
| 12. | Организационные документы | Контрольная работа, решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий) |
| 13. | Распорядительные документы | решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), Контрольная работа |
| 14. | Информационно-справочные документы | решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий) |
| 15. | Кадровые документы | решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), Тестирование |
| 16. | Документация сферы государственного управления | Подготовка электронной презентации |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Медведева О. В. Оформление организационно-распорядительных документов : курс лекций (лекция). - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 79 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480166

2. Доронина Л. А., Иванова Л. А., Карпычева Е. В., Пшенко А. В., Расихина Л. Ф. Документоведение : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 309 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468838

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.5 Аналитико-синтетическая переработка информации в библиотеке

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3, 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-6 Готов к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Предметизационный информационно-поисковый язык | устный опрос |
| 2. | Синтагматические и парадигматические отношения в предметизационном информационно-поисковом языке | Письменная работа (Выполнение практических заданий) |
| 3. | Общая методика предметизации документов | письменная работа (Выполнение практических заданий) |
| 4. | Частные методики предметизации документов | Тестирование |
| 5. | Теоретические основы классификации и систематизации документов | Письменная работа (Выполнение практических заданий) |
| 6. | Зарубежные документные классификации | Устный опрос |
| 7. | Универсальная десятичная классификация | Устный опрос |
| 8. | Отечественные документные классификации | Письменная работа (Выполнение практических заданий) |
| 9. | Библиотечно-библиографическая классификация | Письменная работа (Выполнение практических заданий) |
| 10. | Технология и методика систематизации документов | Письменная контрольная работа (Выполнение практических заданий) |
| 11. | Обозрение документов | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**
1. Гендина Н.И., Пономарева Н.В., Серебрянникова Т.О., Стегаева М.В. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебник. - СПб.: Профессия, 2013. - 319 с.

2. Сакова О. Я. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебно-методический комплекс, 2. Аннотирование, реферирование, составление обзоров. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275320

3. Сакова, О. Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Часть 2. Аннотирование, реферирование, составление обзоров : учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 51.03.06 (071900.62) «библиотечно-информационная деятельность», профиль «информационно-аналитическая деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Аналитико-синтетическая переработка информации. Часть 2. Аннотиро. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. - 84 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/55220.html

4. Меркулова, А. Ш. Аналитико-синтетическая переработка информации. Систематизация документов : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Аналитико-синтетическая переработка информации. Систематизация до. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018. - 107 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/93493.html

5. Рябцева, Л. Н. Аналитико-синтетическая переработка информации: аннотирование и реферирование : практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «библиотечно-информационная деятельность», профиль «технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Аналитико-синтетическая переработка информации: аннотирование и р. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019. - 103 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95549.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.9 Информационно-аналитические технологии

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-6 Готов к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Введение в информационную аналитику | Опрос |
| 2. | Информационный анализ | Тестирование |
| 3. | Технология информационного мониторинга | Опрос |
| 4. | Информационно-аналитическое сопровождение управления | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Меркулова, А. Ш. Аналитико-синтетическая переработка информации. Систематизация документов : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Аналитико-синтетическая переработка информации. Систематизация до. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018. - 107 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/93493.html

2. Бабич, А. В. Эффективная обработка информации (Mind mapping) : учебное пособие. - 2022-07-28; Эффективная обработка информации (Mind mapping). - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 280 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/97588.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.4 Электронные информационные ресурсы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-7 Способен к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Введение | Опрос |
| 2. | Информационные ресурсы: понятие, состав и свойства | Опрос |
| 3. | Сущность и специфика электронных информационных ресурсов | Устный опрос |
| 4. | Информационное право, информационная безопасность и защита информации | Опрос |
| 5. | Универсальные информационные ресурсы | Тестирование |
| 6. | Информационные ресурсы отраслевых комплексов | Письменная самостоятельная работа |
| 7. | Научно-технические информационные ресурсы | Письменная самостоятельная работа |
| 8. | Информационные ресурсы по истории | Практическое задание |
| 9. | Информационные ресурсы в области художественной литературы и литературоведения | Письменная самостоятельная работа |
| 10. | Информационное взаимодействие специалистов | Письменная самостоятельная работа |
| 11. | Мировой информационный рынок | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Александрова О.А., Гончарова В.В., Гордукалова Г.Ф., Кий М.И. Отраслевые информационные ресурсы : учебник. - СПб: Профессия, 2015. - 415 с.

2. Абрамкин, Г. П., Тумбаева, Н. В., Чепрунова, Ю. В. Мировые информационные ресурсы : учебно-методическое пособие. - 2026-01-07; Мировые информационные ресурсы. - Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2020. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/102738.html

3. Уленко, Ю. В. Информационные ресурсы общества : практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 библиотечно-информационная деятельность», профиль «технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Информационные ресурсы общества. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 36 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/93504.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.17 Инновации в библиотеке

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 7

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-3 Готов к участию в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере
ПК-8 Готов к созданию информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Теоретические концепции инновационной деятельности библиотек | Опрос |
| 2. | Инновационная политика и инновационная стратегия библиотеки | Опрос |
| 3. | Использование маркетинговых инструментов в реализации инновационной политики библиотеки | Кейс |
| 4. | Виды инноваций | Собеседование |
| 5. | Разработка инновационных проектов | Разработка и защита инновационного проекта для библиотеки, Тестирование |
| 6. | Реализация технологических инноваций | Подготовка электронной презентации |
| 7. | Реализация продуктных и сервисных инноваций | Кейс |
| 8. | Реализация управленческих изменений | Опрос |
| 9. | Создание инновационного климата в библиотеке | Кейс |
| 10. | Научно-методическая поддержка инноваций библиотек и организация распространения новшеств | Подготовка электронной презентации, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Беляев Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 220 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496063

2. Гончаренко Л. П., Кузнецов Б. Т., Булышева Т. С., Захарова В. М. Инновационный менеджмент : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 487 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450152

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.1 Социология коммуникаций

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-3 Готов к участию в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Социологические теории и модели коммуникации | Собеседование / устный опрос |
| 2. | Специфика межличностных и групповых коммуникаций | Собеседование / устный опрос |
| 3. | Социальная роль и функции массовых коммуникаций | Собеседование / устный опрос |
| 4. | Эффекты и эффективность массовых коммуникаций | Собеседование / устный опрос, Тестирование |
| 5. | Коммуникативная личность | Решение контекстных ситуационных задач |
| 6. | Социальные последствия глобализации и компьютеризации коммуникационных процессов | Собеседование / устный опрос |
| 7. | Коммуникации в различных сферах общества | Решение контекстных ситуационных задач |
| 8. | Коммуникативные технологии и профессии | Подготовка и защита презентации (Подготовка электронной презентации), Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**
1. Абрамов А. П., Боев Е. И., Каменский Е. Г. Социология управления : учебное пособие для студентов вузов. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 385 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235088

2. Бурганова, Л. А. Социология управления : учебник. - 2022-01-18; Социология управления. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 160 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79519.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.19 Информационная безопасность и защита информации

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 7, 8

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-5 Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Общие проблемы безопасности. Роль и место информационной безопасности | Опрос |
| 2. | Информационная безопасность государства | Реферат |
| 3. | Защита и обработка конфиденциальных документов | Выполнение практических заданий, Тестирование |
| 4. | Защита информации. Основные предметные направления защиты информации. | Выполнение практических заданий, Выполнение практических заданий, Тестирование |
| 5. | Правовые основы защиты информации | Выполнение практических заданий |
| 6. | Защита информации в персональных компьютерах | Выполнение практических заданий |
| 7. | Криптографические методы защиты информации | Выполнение практических заданий |
| 8. | Технические средства и комплексное обеспечение безопасности | Опрос |
| 9. | Организация и управление службой защиты информации | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**
1. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации. - 2024-09-24; Информационная безопасность и защита информации. - Саратов: Профобразование, 2019. - 702 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/87995.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.10 Информационное право

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 5

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-8 Готов к созданию информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Информационная сфера как объект правового регулирования | тест |
| 2. | Документированная информация как объект информационных правоотношений | Подготовка электронной презентации (Подготовка электронной презентации) |
| 3. | Правовые проблемы информационной безопасности, информационные правоотношения и Интернет | Подготовка электронной презентации (Подготовка электронной презентации) |
| 4. | Информационные аспекты интеллектуальной собственности | тестт |
| 5. | Общие положения архивного права | Решение ситуационных задач |
| 6. | Система архивного законодательства в РФ | Решение ситуационных задач |
| 7. | Международное законодательство об архивном деле | Тестирование |
| 8. | Правовое регулирование библиотечного дела в России | Решение ситуационных задач |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Медведева О.В. Правовые основы архивного дела : [электрон. учеб. пособие]. - Тамбов: [б.и.], 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

2. Хорхордина Т.И., Волкова Т.С. Российские архивы: история и современность : учебник. - М.: [Рос. гос. гуманит. ун-т], 2012. - 414 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.8 Аналитика текста

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 4
**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-7 Способен к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Текст как законченное информационное целое | Собеседование / опрос |
| 2. | Механизмы образования текста | Подготовка электронной презентации |
| 3. | Виды информации и типы изложения | Подготовка электронной презентации |
| 4. | Типы и виды текстов | Собеседование / опрос |
| 5. | Информационно-структурные и тональные характеристики текста | Собеседование / опрос |
| 6. | Информационная насыщенность текста | Собеседование / опрос |
| 7. | Средства речевой выразительности | Собеседование / опрос, Письменная контрольная работа |
| 8. | Аналитические тексты | Собеседование / опрос |
| 9. | Деловые тексты | Собеседование / опрос |
| 10. | Научные тексты | Собеседование / опрос |
| 11. | Публицистические тексты | Собеседование / опрос |
| 12. | Подготовка аналитических текстов | Собеседование / опрос |
| 13. | Компьютерные технологии подготовки аналитических текстов | Письменная контрольная работа, Тестирование |
| 14. | Правка текста | Собеседование / опрос |
| 15. | Редактирование основной части текста | Собеседование / опрос |
| 16. | Редактирование таблиц и иллюстраций | Собеседование / опрос |
| 17. | Редактирование справочно-библиографического аппарата | Письменная контрольная работа, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**
1. Мартынова, Е. В. Аналитика текста : учебное пособие по направлению подготовки 51.03.06 «библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Аналитика текста. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 156 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66339.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.2 Аналитико-синтетическая переработка информации

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-6 Готов к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Введение. Аналитико-синтетическая переработка информации и документографические информационно-поисковые системы | Письменная работа (Выполнение практических заданий) |
| 2. | Библиографическое описание документа. Общие принципы и правила | устный опрос |
| 3. | Состав библиографического описания | Письменная работа (Выполнение практических заданий), Тестирование |
| 4. | Частные методики библиографического описания | Письменная работа (Выполнение практических заданий) |
| 5. | Аннотирование документов | Практическое задание |
| 6. | Реферирование документов | Практическое задание |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Гендина Н.И., Пономарева Н.В., Серебрянникова Т.О., Стегаева М.В. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебник. - СПб.: Профессия, 2013. - 319 с.

2. Сакова О. Я. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебно-методический комплекс, 2. Аннотирование, реферирование, составление обзоров. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275320

3. Сакова, О. Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Часть 2. Аннотирование, реферирование, составление обзоров : учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 51.03.06 (071900.62) «библиотечно-информационная деятельность», профиль «информационно-аналитическая деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Аналитико-синтетическая переработка информации. Часть 2. Аннотиро. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. - 84 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/55220.html

4. Меркулова, А. Ш. Аналитико-синтетическая переработка информации. Систематизация документов : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Аналитико-синтетическая переработка информации. Систематизация до. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018. - 107 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/93493.html

5. Рябцева, Л. Н. Аналитико-синтетическая переработка информации: аннотирование и реферирование : практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «библиотечно-информационная деятельность», профиль «технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Аналитико-синтетическая переработка информации: аннотирование и р. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019. - 103 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95549.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.15 Библиотечно-информационное обслуживание

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 5, 6
**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-2 Готов к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания
ПК-5 Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Библиотечное обслуживание как деятельность и учебная дисциплина | Собеседование / опрос |
| 2. | Библиотека и развитие личности | Решение контекстных ситуационных задач |
| 3. | Изучение читателей в России | Собеседование / опрос |
| 4. | Типология читателей | Практическое задание для практической подготовки |
| 5. | Система обслуживания читателей в библиотеке | Собеседование / опрос |
| 6. | Библиотечное обслуживание в читальном зале | Собеседование / опрос |
| 7. | Библиотечное обслуживание на абонементе | Решение контекстных ситуационных задач |
| 8. | Внестационарные формы библиотечного обслуживания | Собеседование / опрос |
| 9. | Межбиблиотечный абонемент | Дебаты |
| 10. | Индивидуальное обслуживание пользователей библиотеки | Решение контекстных ситуационных задач |
| 11. | Наглядные методы информации о литературе и рекомендации книг | Решение контекстных ситуационных задач, Практическое задание для практической подготовки |
| 12. | Устные методы информации о литературе и рекомендации книг | Собеседование / опрос |
| 13. | Комплексные формы библиотечного обслуживания | Решение контекстных ситуационных задач |
| 14. | Клубы по интересам в библиотеках | Дебаты |
| 15. | Эффективность библиотечного обслуживания | Дебаты |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Гречкина, Ж. В. Информационно-библиотечное обслуживание людей с ограниченными возможностями : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Информационно-библиотечное обслуживание людей с ограниченными воз. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 239 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/69385.html

2. Савкина С. В. Библиотечно-информационное обслуживание : практикум. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487660

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.14 Библиотечные технологии

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 5

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-4 Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Библиотечные циклы и процессы | устный опрос, подготова электронной презентации |
| 2. | Технологическая служба библиотеки | решеие ситуационных задач |
| 3. | Организационно-технологическая документация в библиотеке. | тест, решение ситуационных задач |
| 4. | Нормирование библиотечных процессов | Подготовка электронной презетации |
| 5. | Технологический аудит библиотеки | решение ситуационных задач |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Пилко И.С. Информационные и библиотечные технологии : учеб. пособ. для студ. вузов. - СПб.: Профессия, 2008. - 342 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.7 Библиотечный фонд

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 3, 4
**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-4 Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Введение. Библиотечный фонд в системе «библиотека» | устный опрос |
| 2. | Библиотечный фонд как система | письменная работа (Выполнение практических заданий) |
| 3. | Структурирование библиотечного фонда | письменная работа (Выполнение практических заданий) |
| 4. | Теория формирования библиотечного фонда | письменная работа (Выполнение практических заданий) |
| 5. | Формирование библиотечного фонда как технологический цикл | тестирование, письменная работа (Выполнение практических заданий) |
| 6. | Моделирование библиотечного фонда | письменная работа (Выполнение практических заданий) |
| 7. | Комплектование библиотечного фонда | письменная работа (Выполнение практических заданий), тестирование |
| 8. | Прием, учет и библиотечная обработка документов | письменная работа (Выполнение практических заданий) |
| 9. | Размещение и расстановка библиотечного фонда | письменная работа (Выполнение практических заданий) |
| 10. | Сохранность библиотечного фонда | письменная работа, письменная работа (Выполнение практических заданий) |
| 11. | Структура управления библиотечным фондом | письменная работа (Выполнение практических заданий) |
| 12. | Функции управления | письменная работа (Выполнение практических заданий) |
| 13. | Изучение библиотечного фонда | тестирование, письменная работа (Выполнение практических заданий) |
| 14. | Субъект управления | письменная работа (Выполнение практических заданий) |
| 15. | Взаимодействие библиотечных фондов | письменная работа (Выполнение практических заданий), тестирование |

| | | |
|---|---|---|
| 16. | Библиотечный фонд в системе документных фондов | письменная работа (Выполнение практических заданий) |
| 17. | Библиотечное фондоведение. Заключение | письменная работы (Выполнение практических заданий), устный опрос, тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Столяров Ю.Н. Библиотечный фонд : учебник. - СПб: Профессия, 2015. - 383 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.20 Информационно-аналитические продукты и услуги

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 7, 8
**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-7 Способен к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества
ПК-8 Готов к созданию информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Теоретические основы сервисной деятельности | Собеседование / опрос |
| 2. | Эволюция информационного сервиса | Собеседование / опрос |
| 3. | Информация как товар | Собеседование / опрос, Собеседование |
| 4. | Виды информационных продуктов и услуг | тестирование |
| 5. | Субъекты информационного рынка | Решение контекстных ситуационных задач, Решение контекстных ситуационных задач, Решение контекстных ситуационных задач |
| 6. | Маркетинговые исследования информационного рынка | Дебаты |
| 7. | Информационные потребности | Практическое задание для практической подготовки |
| 8. | Документальные услуги | Решение контекстных ситуационных задач |
| 9. | Библиографические продукты и услуги | Практическое задание для практической подготовки |
| 10. | Фактографические продукты и услуги | Решение контекстных ситуационных задач |
| 11. | Консультационные услуги | Дебаты |
| 12. | Исследовательские услуги и продукты | Решение контекстных ситуационных задач |
| 13. | Аналитические обзоры и обзорные справки | Решение контекстных ситуационных задач |
| 14. | Библиографические исследования | Решение контекстных ситуационных задач |
| 15. | Патентные исследования | Контрольный срез (тестирование) |
| 16. | Маркетинговые исследования | Решение контекстных ситуационных задач |

| | | |
|---|---|---|
| 17. | Доклады для руководителей как результат спичрайтерства | контрольный срез |
| 18. | Коммуникативный аудит | Решение контекстных ситуационных задач |
| 19. | Комплексные информационные мероприятия | Решение контекстных ситуационных задач |
| 20. | Качество информационных продуктов и услуг | Решение контекстных ситуационных задач |
| 21. | Разработка товарной номенклатуры | Решение контекстных ситуационных задач |
| 22. | Стоимость информационных продуктов и услуг | Решение контекстных ситуационных задач |
| 23. | Продвижение информационных продуктов и услуг | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Абросимова Н.В. Библиографическая деятельность библиотеки : учеб.-практ. пособие. - СПб: Профессия, 2013. - 160 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.3 Книговедение

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-1 Готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Введение | Собеседование / опрос |
| 2. | Предмет, состав, методы книговедения как науки | Собеседование / опрос |
| 3. | Книга как объект книговедческого исследования | Собеседование / опрос |
| 4. | Элементы книги | Решение контекстных ситуационных задач |
| 5. | Типология книги | Решение контекстных ситуационных задач, Дебаты |
| 6. | Книга в XI – XV вв. | Собеседование / опрос |
| 7. | Книга на Руси в XVI в. | Собеседование / опрос |
| 8. | Книга на Руси в XVII в. | Собеседование / опрос |
| 9. | Книга в России в XVIII в. | Собеседование / опрос, Письменная контрольная работа |
| 10. | Книга в России в первой половине XIX в. | Собеседование / опрос |
| 11. | Книга в России во второй половине XIX в. | Собеседование / опрос |
| 12. | Книга в России и СССР в XX в. | Собеседование / опрос |
| 13. | Современное состояние книжного дела в России | Собеседование / опрос, Дебаты |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Мандель Б. Р. Книжное дело и история книги : иллюстрированное учебное пособие, 2. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241220
2. Мандель Б. Р. Книжное дело и история книги : учебное пособие, 1. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237634
3. Ч. 2: Книговедение и история книги, 2014. - 463 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.13 Маркетинг библиотечно-информационной деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 5, 6

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-1 Готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований
ПК-2 Готов к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Основные направления маркетинга библиотечно-информационной деятельности | Опрос |
| 2. | Служба маркетинга в структуре управления библиотекой | Тестирование |
| 3. | Маркетинговая информация и маркетинговые исследования в библиотеке | Решение контекстных задач |
| 4. | Сегментирование и выбор целевых сегментов. Позиционирование. | подготовка и защита презентации (Подготовка электронной презентации) |
| 5. | Создание конкурентных преимуществ. Бенчмаркинг | Опрос |
| 6. | Ценовой маркетинг библиотечно-информационной продукции и услуг | Опрос |
| 7. | Маркетинговые коммуникации | решение контекстных, ситуационных задач |
| 8. | Особенности библиотечной рекламы и разработка фирменного стиля библиотеки | Тестирование |
| 9. | Мероприятия библиотек по связям с общественностью | решение контекстных, ситуационных задач |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**
1. Дворовенко О. В. Маркетинг библиотечно-информационной деятельности : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 77 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456715

2. Брежнева В.В., Дементьева Н.Ю., Жадько Н.В., Захаренко М.П., Клюев В.К., Колесникова М.Н. Маркетинг библиотечно-информационной деятельности : учебник. - Санкт-Петербург: Профессия, 2017. - 239 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.12 Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 5

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-3 Готов к участию в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Основные понятия и категории библиотечного менеджмента. Эволюция библиотечного менеджмента | устный опрос |
| 2. | Система управления библиотечным делом. Правовые основы управления библиотечным делом. | Подготовка электронной презентации |
| 3. | Планирование библиотечной деятельности | Тестирование |
| 4. | Организация управления библиотекой | решение контекстных, ситуационных задач |
| 5. | Методическое обеспечение библиотечной работы | Кейс |
| 6. | Коммуникативные процессы в управлении библиотекой | решение контекстных, ситуационных задач |
| 7. | Социально-психологические основы управления библиотекой | решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий) |
| 8. | Мотивация как важнейший фактор управления персоналом библиотеки | Кейс |
| 9. | Роль руководителя в управлении библиотекой | решение контекстных, ситуационных задач |
| 10. | Материально-техническая база и финансирование библиотеки | собеседование, опрос |
| 11. | Управление трудовыми ресурсами библиотеки | в форме тестирования |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Неверова Т.А. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : электрон. учеб. пособие. - Тамбов: [б. и.], 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.11 Организация информационно-аналитической деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 5

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-3 Готов к участию в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Сущность, структура и задачи информационно-аналитической деятельности | Собеседование / опрос |
| 2. | Методология информационно-аналитической деятельности | Собеседование / устный опрос, Письменная контрольная работа |
| 3. | Общая характеристика национальной информационной инфраструктуры | Собеседование / опрос |
| 4. | Основные области и секторы информационного рынка | Собеседование / опрос |
| 5. | Участники информационного рынка | Собеседование / опрос |
| 6. | Информация в предпринимательской деятельности | Собеседование / опрос, Письменная контрольная работа |
| 7. | Информационная индустрия | Собеседование / опрос |
| 8. | Международное сотрудничество в информационной сфере | Собеседование / опрос |
| 9. | Профессиональные требования к информационному аналитику | Решение контекстных ситуационных задач |
| 10. | Служба информации на предприятии | Решение контекстных ситуационных задач, Собеседование |
| 11. | Предпринимательская деятельность в информационной сфере | Собеседование / опрос |
| 12. | Фандрайзинг в информационном бизнесе | Собеседование / опрос, Письменная контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**
1. Щербаков А.Ю. Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web-ресурсах : практическое пособие. - Москва: Книжный мир, 2012. - 78 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105694.html

2. Александрова О.А., Гончарова В.В., Гордукалова Г.Ф., Кий М.И. Отраслевые информационные ресурсы : учебник. - СПб: Профессия, 2015. - 415 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.16 Организация культурно-просветительской деятельности библиотеки

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 6

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-4 Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Библиотека как культурно-просветительский центр | Опрос |
| 2. | Профессиональная компетентность библиотекаря как edutainment- продюсера | Опрос, Реферат |
| 3. | Библиотечное мероприятие в контексте культурно-просветительской деятельности | Практическое задание для практической подготовки |
| 4. | Слаженная команда и мастерство оратора – половина успеха в реализации библиотечного мероприятия | Кейс |
| 5. | Поиск партнеров и спонсоров для реализации культурно-просветительской деятельности | Кейс |
| 6. | Инструменты PR в продвижении культурно-просветительских программ и проектов библиотеки | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Голубенко Н. Б. Креативные идеи для библиотеки : практическое пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 52 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576678
2. Голубенко Н.Б. Совершенствование библиотечной деятельности : учебно-методическое пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2020. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449907417.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.18 Экономика библиотечно-информационной деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 7, 8

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-4 Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Теоретико-прикладные основы библиотечной микроэкономики | тест |
| 2. | Юридическая база экономической деятельности библиотеки | Подготовка электронной презентации |
| 3. | Хозяйственно-договорные отношения в библиотечно-информационных учреждениях | решение контекстных, ситуационных задач |
| 4. | Финансовое обеспечение функционирования библиотеки | решение контекстных, ситуационных задач |
| 5. | Ценообразование итоговых продуктов библиотечно-информационной деятельности | Собеседование |
| 6. | Благотворительная ресурсная поддержка библиотечно-информационной деятельности | тестирование |
| 7. | Экономические методы управления персоналом библиотеки | собеседование, опрос |
| 8. | Ресурсное обеспечение отдельных направлений деятельности библиотечного учреждения | Кейс |
| 9. | Экономические показатели библиотечной работы | собеседование, опрос |
| 10. | Экономический анализ ресурсной базы библиотеки | Подготовка устных выступлений |
| 11. | Нормирование труда в системе экономико-правового регулирования библиотечной деятельности | Подготовка электронной презентации |
| 12. | Оценка эффективности работы библиотечного учреждения | тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**
1. Неверова Т.А. Экономика библиотечно-информационной деятельности : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 165 с.

2. Клюев В.К. Экономика библиотечного дела : от госбюджета к хозрасчету. - М.: Журнал "Библиотека", 2013. - 480 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.01.2 Региональные информационные ресурсы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 5

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-3 Готов к участию в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Теоретические основы региональных информационных ресурсов | тест |
| 2. | Производители, держатели и пользователи региональных информационных ресурсов | Решение кейса |
| 3. | Библиотеки как производители и держатели региональных информационных ресурсов | устный опрос |
| 4. | Архивы как производители и держатели региональных информационных ресурсов | устный опрос |
| 5. | Музеи как производители и держатели региональных информационных ресурсов | Подготовка электронной презентации |
| 6. | Региональные центры научно-технической информации | устный опрос |
| 7. | Региональные информационные ресурсы отраслевых комплексов | решение ситуационных задач |
| 8. | Внутренние информационные ресурсы организаций (учреждений, предприятий) региона | тест |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Захарчук Т.В. Информационные ресурсы для библиотек : учеб.-практ. пособие. - СПб.: Профессия, 2011. - 127 с.
2. Пронина Л.А., Копытова Н.Е. Информационные ресурсы : учеб. пособ.. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012. - 296 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.01.1 Интеллектуальная собственность в библиотеке

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 5

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-3 Готов к участию в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Интеллектуальная деятельность и интеллектуальная собственность | устный опрос, Тестирование |
| 2. | Правовое регулирование отношений, связанных с авторским правом | подготовка электронной презентации |
| 3. | Объекты авторских и смежных прав | устный опрос |
| 4. | Личные неимущественные и имущественные права авторов | тест |
| 5. | Состав заявочной документации в зависимости от вида охраняемых объектов | решение ситуайионных задач |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Бойкова О.Ф. Библиотечная практика и авторское право : Науч.-практ. пособие. - М.: Либерия-Бибинформ, 2004. - 115 с.
2. Белов В.В., Виталиев Г.В., Денисов Г.М. Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика его применения : Учеб. пособие. - М.: Юристъ, 2002. - 286 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.01.3 Управление библиотечным делом

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 5

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-3 Готов к участию в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | История развития научных взглядов на управление библиотечным делом | устный опрос |
| 2. | Библиотечное дело как объект управления | Устный опрос |
| 3. | Государственная политика и правовое обеспечение в области библиотечного дела | письменное тестирование |
| 4. | Государственное управление библиотечным делом | Презентация (Доклад) |
| 5. | Общественное управление библиотечным делом | презентация (Подготовка электронной презентации) |
| 6. | Планирование и прогнозирование развития библиотечного дела. Статистический учет | решение контекстных, ситуационных задач |
| 7. | Экономическое обеспечение библиотечного дела | Решение ситуационных задач |
| 8. | Методическое и информационно-аналитическое обеспечение библиотечного дела | Итоговая презентация (Подготовка электронной презентации) |
| 9. | Технологическое и кадровое обеспечение библиотечного дела | тестирование письменное |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Стефановская Н.А. Управление библиотечным делом : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 136 с.
2. Документационное обеспечение управления библиотечно-информационной деятельностью : учебное пособие для бакалавров. - Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2015. - 180 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439357

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.41 Психолингвистические основы овладения детьми новым языком

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Психолингвистика как область научного знания | Собеседование, Научный доклад |
| 2. | Язык и познавательные процессы | Собеседование, Научный доклад, Тестирование |
| 3. | Речевой онтогенез и познавательные процессы | Собеседование, Научный доклад |
| 4. | Теория речевой деятельности | Собеседование, Тестирование, Научный доклад |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Глухов В. П. Психолингвистика : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 419 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/447834

2. Белянин В.П. Психолингвистика : учебник. - Москва: Флинта, 2021. - 415 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765074321.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.14 Нормативно-правовая база семейных отношений

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Понятие и виды семейных правоотношений | Реферат |
| 2. | Понятие брака. Условия и порядок его заключения и прекращения | Реферат |
| 3. | Личные неимущественные правоотношения между супругами | Тестирование |
| 4. | Родительский отношения и права и обязанности детей | Опрос, Реферат |
| 5. | Права и обязанности родителей | Опрос |
| 6. | Усыновление (удочерение) детей. Опека и попечительство. | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Агапов С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/536447

2. Альманах семейного права : научная литература. - Москва: Статут, 2022. - 212 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711227

3. Быкова, И. С. Семейная психология. Психология аномального развития : учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии. - Весь срок охраны авторского права; Семейная психология. Психология аномального развития. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. - 63 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/21867.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.50 Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления | собеседование/ опрос |
| 2. | Нормативно-правовая база противодействия коррупции | собеседование / устный опрос |
| 3. | Международно-правовое регулирование противодействия коррупции | доклад |
| 4. | Исследование проблем коррумпированности и привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности | собеседование/ опрос |
| 5. | Субъекты в системе противодействия коррупции: структура, полномочия, деятельность | собеседование/ опрос , Тестирование |
| 6. | Квалификация деяний должностных лиц как коррупции. | решение практических задач |
| 7. | Специальные меры проявлений коррупции и формирования антикоррупционного поведения. | решение практических задач |
| 8. | Особенности выявления коррупционных преступлений | собеседование/устный опрос |
| 9. | Положение о конфликте интересов | собеседование/, дискуссия |
| 10. | Государственный и общественный контроль и надзор в сфере противодействия коррупционной преступности | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Землин А. И., Землина О. М., Корякин В. М., Козлов В. В. Правовые основы противодействия коррупции : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/475023

2. Хабриева Т.Я., Курбанов Р.А., Абузярова Н.А., Алиева Г.А. Правовые основы противодействия коррупции. Международные и национальные стандарты и инициативы. Т. 2 : монография. - Москва: Проспект, 2019. - 440 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392305414.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.51 Особенности рассмотрения семейных споров

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Понятие и общая характеристика дел, возникающих из семейных правоотношений | Собеседование, Подготовка доклада |
| 2. | Семейные споры | Собеседование, Составление таблицы, Решение задач |
| 3. | Особенности рассмотрения дел о расторжении брака и признании брака недействительным | Собеседование, Подготовка эссе, Подготовка документов |
| 4. | Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов (о разделе общей собственности супругов; об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора) | Собеседование, Подготовка документов, Тестирование |
| 5. | Установление в судебном порядке происхождения детей (установление отцовства, оспаривание отцовства (материнства)) | Собеседование, Подготовка документов |
| 6. | Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств | Собеседование, Решение задач |
| 7. | Судебное рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей (об определении места жительства ребёнка; об участии в воспитании ребёнка отдельно проживающего родителя; об ограничении в родительских правах; о лишении родительских прав) | Подготовка документов |
| 8. | Особенности рассмотрения дел об установлении усыновления и отмены усыновления ребёнка | Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Воронцова И. В., Долотина Р. Р., Вайман А. Б., Гимазова Э. Н., Зайнуллина Р. Н., Закиров Р. Ф., Закиров Р. Ю., Зиннатуллин А. З., Карягина В. С., Нуриев А. Г., Парфирьев Д. Н., Сагитов С. М., Хасаншина Ф. Г., Хисамов А. Х., Безина А. К., Гурина Д. Е., Хайрутдинова Л. З. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 202 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474877

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.55 Теоретические аспекты мышления

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Теоретические аспекты мышления. Обыденное и научное мышление | Собеседование |
| 2. | Тема 2. Научные революции и динамика стилей мышления ученого | Собеседование |
| 3. | Тема 3. Основные мыслительные операции ученого | Собеседование |
| 4. | Тема 4. Критическое мышление в науке. Методы и инструменты | Собеседование |
| 5. | Тема 5. Креативное мышление ученого: методы и инструменты | Собеседование |
| 6. | Тема 6. Рациональное мышление и логика в работе ученого | Собеседование |
| 7. | Тема 7. Системное мышление | Собеседование |
| 8. | Тема 8. Стратегическое и прогностическое мышление | Собеседование |
| 9. | Тема 9. Элементы научного познания и базовые категории науки. Наука и вненаучные формы познания. | Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Ракитов А. И. Принципы научного мышления : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 151 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210489

2. Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям. - 2020-10-10; Основы логики и аргументации. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 320 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/71035.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.54 Подготовка операторов наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом самолетного и вертолетного типа

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Беспилотный летательный аппарат: история и перспективы | Практическое задание |
| 2. | Сборка БПЛА | Практическое задание |
| 3. | Настройка БПЛА | Практическое задание |
| 4. | Пилотирование БПЛА | Практическое задание, Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Алдошин Д. А. Разработка антенны для устройства постановки радиопомех, устанавливаемого на беспилотный летательный аппарат : студенческая научная работа. - Воронеж: б.и., 2023. - 78 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701874

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.48 Адаптивная физическая культура в санаторно-курортной системе

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Курортное дело в системе здравоохранения и лечебно-оздоровительном туризм. Основы курортной адаптивной физической культуры. | Собеседование |
| 2. | Рекреационные основы курортного дела. Курортно-рекреационные ресурсы Российской Федерации. | Практическое задание |
| 3. | Курортная диетотерапия. Активные виды оздоровления | Опрос |
| 4. | Лечебный туризм и мировые курорты. Закаливание. | Тестирование |
| 5. | Водные процедуры в бассейнах. Влияние водолечебных процедур на организм человека. | Собеседование |
| 6. | Основы лечебной физической культуры. Формы занятий лечебной физической культурой. | Практическое задание |
| 7. | Принципы построения двигательного режима. Принципы комплектования больных в группы для занятия лечебной гимнастикой. | Опрос |
| 8. | Последовательность применения отдельных форм лечебной физкультуры. Масаж. | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Ворожбитова, А. Л. Двигательная рекреация для лиц с ограниченными возможностями здоровья : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Двигательная рекреация для лиц с ограниченными возможностями здор. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 116 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/62931.html

2. Башта, Л. Ю. Двигательная рекреация. Оздоровительная тренировка : учебное пособие. - 2023-04-30; Двигательная рекреация. Оздоровительная тренировка. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. - 100 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/95583.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.30 Введение в звукорежиссуру

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Процесс создания музыкального произведения в студии звукозаписи. | Собеседование |
| 2. | Тема 2. Фильтры и эквалайзеры. | Опрос, Практическое задание |
| 3. | Тема 3. Приборы динамической обработки. | Опрос |
| 4. | Тема 4. Приборы на основе нелинейных искажений. | Опрос, Практическое задание |
| 5. | Тема 5. Приборы на основе линий задержки | Практическое задание |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Васенина С. А. Музыкальная звукорежиссура: моделирование пространства фонограммы : монография. - Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория (ННГК), 2016. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483034

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.5 Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний как наука | Опрос |
| 2. | Характеристика деятельности в особых и экстремальных условиях | Опрос, Тестирование |
| 3. | Понятие кризиса. Типы переживаний в кризисной ситуации | Опрос |
| 4. | Кризисные интервенции | Опрос, Тестирование, Решение практических заданий |
| 5. | Дезадаптивные психические состояния | Опрос |
| 6. | Травматический стресс | Опрос |
| 7. | Отсроченные реакции на стрессовую ситуацию. ПТСР | Опрос, Решение практических заданий |
| 8. | Утрата и насилие как виды травматического опыта | Опрос |
| 9. | Боевой стресс и террор как виды травматического опыта | Опрос, Кейс |
| 10. | Психологическая помощь и психотерапия при ПТСР | презентация, видеоролик, страница сайта и т.п., Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Белашева, И. В., Суворова, А. В., Польшакова, И. Н., Осипова, Н. В., Ершова, Д. А. Психология экстремальных и чрезвычайных состояний : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Психология экстремальных и чрезвычайных состояний. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 262 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66099.html

2. Караяни, А. Г., Цветков, В. Л. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «юриспруденция», «правоохранительная деятельность». - 2022-03-26; Психология общения и переговоров в экстремальных условиях. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 247 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81553.html

3. Маренчук, Ю. А., Прасолова, О. В. Психология экстремальных ситуаций : учебное пособие (практикум). - Весь срок охраны авторского права; Психология экстремальных ситуаций. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92739.html

4. Одинцова М. А., Самаль Е. В. Психология экстремальных ситуаций : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 303 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451164

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.25 Генетика человека

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Предмет, задачи и методы генетики человека. История развития генетики человека. | Опрос |
| 2. | Методы генетики человека | Решение задач |
| 3. | Цитогенетика человека | Опрос, Контрольная работа |
| 4. | Молекулярные основы наследственных заболеваний. | Опрос, Решение задач |
| 5. | Геном человека | Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Рубав Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник. - Москва: Феникс, 2020. - 319 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351772.html
2. Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С., Майорова М.Е., Шахтарин В.В., Хандогина А.В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.46 Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Физическая культура как часть общей культуры человека | Опрос |
| 2. | Естественно-средовой фактор как средство физической культуры: его влияние на функциональные системы организма | Опрос, Тестирование |
| 3. | Физическое развитие человека. | Опрос |
| 4. | Проблемы психики в профессиональной деятельности человека | Опрос, Тестирование |
| 5. | Эмоциональное благополучие как один из основных показателей психического здоровья | Опрос |
| 6. | Традиционные и нетрадиционные системы оздоровления организма человека | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Антонюк С.Д. Физкультурное образование как составная часть учебного процесса : учеб.пособие. - Тамбов: Издательский дом ТГУ им.Г.Р.Державина, 2009. - 94с.

2. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2004. - 269 с.

3. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура : Учеб. пособие. - 3-е изд., испр.. - М.: Академия, 2004. - 149 с.

4. Стриханов М. Н., Савинков В. И. Физическая культура и спорт в вузах : Учебное пособие. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454861

5. Ахметов, А. М. Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура» : лекции. - 2029-07-01; Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура». - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. - 213 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/30219.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.9 Институт семьи в современном обществе

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Актуальные проблемы современной семьи | Эссе |
| 2. | Формирование супружеской пары | Опрос |
| 3. | Психология супружеских отношений | Опрос |
| 4. | Развод и его последствия | Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Векилова С. А. Психология семьи : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 308 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469594

2. Горбуля Е. В. Психология семьи: семейные кризисы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 280 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/475112

3. Коваль Н.А. Психология семьи и семейной дезадаптивности : Учеб.пособие/Н.А.Коваль, Е.А. Калинина. - Тамбов: Изд-во ТГУ им.Г.Р.Державина, 2007. - 351с.

4. Ростовская Т. К., Кучмаева О. В. Семья в системе социальных институтов общества : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456282

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.19 Кредитование физических лиц

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Экономическая и юридическая основа банковского кредита. Виды банковских суд, выдаваемых физическим лицам. | Опрос |
| 2. | Организация банковского кредитования | Опрос, Решение практических задач, Тестирование |
| 3. | Оценка кредитоспособности физических лиц | Опрос, Решение практических задач |
| 4. | Кредитный риски и методы управления им | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Алексеева Д. Г. Банковское кредитование : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471622

2. Ручкина Г.Ф., Васильева О.Н., Венгеровский Е.Л. Банковское кредитование : учебное пособие. - Москва: Проспект, 2020. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392310302.html

3. Алексеева Д. Г. Банковское кредитование : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452809

4. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В. Финансы, деньги и кредит : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 366 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451187

5. Бризицкая А. В. Международные валютно-кредитные отношения : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 205 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449196

6. Синиченко, О. А. Организация кредитной работы в коммерческом банке : учебно-практическое пособие. - 2031-05-27; Организация кредитной работы в коммерческом банке. - Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2019. - 160 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/108091.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.43 Методы изучения повседневности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Количественные методы социологического исследования | Тестирование |
| 2. | Качественные методы социологического исследования | Тестирование |
| 3. | Повседневные общественно-политические практики | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |
| 4. | Здоровьесберегающие практики повседневности | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |
| 5. | Мир досуга в повседневности | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211

2. Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451755

3. Шмарион Ю. В., Караваева Ю. В., Литвинова С. В. Методология и методы социологического исследования : практикум. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. - 131 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577014

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.45 Мир современного искусства: постмодернистский проект

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Философские основы современного искусства | Собеседование |
| 2. | Отражение жизни общества в современном искусстве | Собеседование |
| 3. | Человек как объект современного искусства | Контрольная работа, Эссе |
| 4. | Архитектура и скульптура в эпоху постмодернизма | Подготовка и защита презентации |
| 5. | Эстетика и смыслы современной живописи | Подготовка и защита презентации |
| 6. | Философско-эстетические аспекты современного зрелищного искусства | Тестирование, Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Авдеева В. В. Зарубежное искусство XX века: архитектура : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453766

2. Агратина Е. Е. Искусство XX века : Учебник и практикум Для академического бакалавриата. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 325 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/479371

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.26 Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Организация генетического материала | Выполнение практической работы |
| 2. | Генетика человека. | Выполнение практической работы |
| 3. | Генетический контроль поведения. | Контрольная работа |
| 4. | Гормоны. Механизмы их влияния на организм человека. | Доклад |
| 5. | Механизм синаптической передачи. Медиаторы. | Опрос |
| 6. | Молекулярные и клеточные механизмы формирования зависимостей. | Выполнение практической работы, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С., Майорова М.Е., Шахтарин В.В., Хандогина А.В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html

2. Жимулёв, И. Ф. Общая и молекулярная генетика : учебное пособие для вузов. - 2023-05-21; Общая и молекулярная генетика. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. - 480 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/65279.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.10 Основы визуальной психодиагностики и профайлинга

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Понятие профайлинга и обзор современных возможностей его применения | Опрос, Собеседование |
| 2. | Наблюдение как основной метод профайлинга. Визуальная психодиагностика как важная составляющая в коммуникациях | Опрос, Собеседование |
| 3. | Учет психофизиологических особенностей в профайлинге | Опрос, Собеседование |
| 4. | Введение в характерологию. Основные модели типологий личности | Опрос, Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Цветков В. Л. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел : учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 254 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446501

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.36 Основы деловой коммуникации на иностранном языке

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Деловой этикет. | Тестирование, Опрос |
| 2. | Деловые поездки и переговоры. | Говорение, Письмо |
| 3. | Публичное выступление. | Письмо, Тестирование |
| 4. | Менеджмент компании. | Тестирование, Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Кузнецова, Е. В. Деловой иностранный язык : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Деловой иностранный язык. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 66 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/85803.html

2. Андриенко, А. С. Business English : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Business English. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 146 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/96277.html

3. Воеводина И. В. Сборник текстов и упражнений для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык (деловой)» (Английский язык) : сборник задач и упражнений. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 37 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560897

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.44 Основы логики

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Предмет логики | Собеседование, Тестирование |
| 2. | Понятие | Собеседование, Тестирование |
| 3. | Суждение как формы мысли | Тестирование, Собеседование |
| 4. | Умозаключение | Собеседование, Тестирование |
| 5. | Вопросы и ответы | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Балтовский, Л. В., Медведев, В. И. Логика : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Логика. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 120 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80750.html
2. Егоров А. Г., Грибер Ю. А. Логика : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 143 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/475108

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.11 Основы логопедии

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Теоретические основы логопедии | Опрос |
| 2. | Анатомо-физиологические механизмы речи. Строение речевого аппарата | Опрос |
| 3. | Лингвистическая характеристика речи | Опрос |
| 4. | Онтогенез речевого развития. Этиология и классификации речевых нарушений. | Опрос |
| 5. | Характеристика нарушений произносительной стороны речи. | Опрос |
| 6. | Характеристика системных нарушений речи. | Опрос |
| 7. | Характеристика общего недоразвития речи. | Опрос |
| 8. | Характеристика нарушений письменной речи. | Опрос |
| 9. | Характеристика нарушений темпо-ритмических нарушений речи. | Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Бабина Г. В., Белякова Л. И., Идес Р. Е. Логопедия. Дизартрия : учебно-методическое пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471770
2. Филичева Т.Б. Логопедия. Теория и практика : [учебно-методическое пособие. - Москва: Эксмо, 2017. - 606 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.34 Основы рекламы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Сущность рекламы и ее роль в современных коммуникационных технологиях. | Собеседование |
| 2. | Процесс рекламной деятельности | Собеседование |
| 3. | Целевая аудитория рекламы | Собеседование, Реферат |
| 4. | Реклама в периодической печати | Собеседование |
| 5. | Реклама на телевидении | Собеседование |
| 6. | Реклама на радио | Собеседование |
| 7. | Политическая реклама | Собеседование |
| 8. | Социальная реклама | Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Синяева И. М., Жильцова О. Н., Жильцов Д. А. Реклама и связи с общественностью : Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2020. - 552 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/466182

2. Федотова Л. Н. Реклама: теория и практика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 391 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450406

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.28 Основы рекреалогии

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Введение в рекреалогию. Основные понятия. | Практическая работа, Опрос |
| 2. | Рекреационная культура | Практическ ая работа , Опрос |
| 3. | Рекреационная деятельность | Практическая работа , Опрос |
| 4. | Рекреационные ресурсы. | Практическая работа , Опрос, Тестирование |
| 5. | Нормативно-правовое обеспечение. Реестр. Кадастр. | Практическая работа , Опрос |
| 6. | Понятия "рекреационная система" и "территориальная рекреационная система" | Практическая работа, Опрос |
| 7. | Рекреационные учреждения | Практическая работа , Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Аппенянский А.И. Рекреалогия: тренировочный процесс в активном туризме : учеб. пособие. - Москва: Советский спорт, 2006. - 194, [1] с.

2. Аксенова, М. Ю., Летярина, Н. Ю. Рекреационная география: теория и методы : учебно-методическое пособие для вузов. - Весь срок охраны авторского права; Рекреационная география: теория и методы. - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2020. - 70 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/108533.html

3. Чибилёва, В. П., Филимонова, И. Ю. Рекреационная география : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Рекреационная география. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Российской академии наук, 2015. - 203 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/54155.html

4. Алексеев, А. Г., Балашова, О. А., Бердечникова, М. В., Борисова, К. А., Глушкова, П. В., Головач, Д. В., Дементьева, Л. А., Демирхан, С., Донникова, Т. С., Зауэрвайн, Л. Т., Казарина, Т. Ю., Кашапова, Л. Э., Клюев, Ю. В., Кнутова, Е. Г., Коваль, Т. С., Колокольцова, Е. С., Кравцова, Л. А., Кудрина, Внутренний туризм как основа устойчивого развития регионов России : сборник научных статей. - Весь срок охраны авторского права; Внутренний туризм как основа устойчивого развития регионов России. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015. - 255 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/55756.html

5. Амирова, З. Б. Инфраструктура туризма и гостеприимства : учебное пособие. - 2025-06-21; Инфраструктура туризма и гостеприимства. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. - 86 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/46463.html

6. Амосова М. А., Белоус Т. В., Воробьева Е. И., Макковеева Ю. А., Ушакова Н. Л. Путешествия и туризм: Travelling and Tourism : учебно-методическое пособие. - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436196

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.31 Основы управления документацией

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Документ в системе управления | Подготовка электронной презентации |
| 2. | Тема 2. Правила документирования управленческой деятельности | решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий) |
| 3. | Тема 3. Организационные, распорядительные и информационно-справочные документы | решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), Тестирование |
| 4. | Тема 4. Система управления документами в России | Подготовка доклада |
| 5. | Тема 5. Организация документооборота | Подготовка электронной презентации |
| 6. | Тема 6. Хранение документов в организации | решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), Выступление с докладом, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Гордукалова Г.Ф., Захарчук Т.В., Плешкевич Е.А. Документоведение : учебник. - СПб.: Профессия, 2013

2. Медведева О.В. Оформление организационно-распорядительных документов : лекция. - Тамбов: [Бизнес-Наука-Общество], 2011. - 52 с.

3. Доронина Л. А., Иванова Л. А., Карпычева Е. В., Пшенко А. В., Расихина Л. Ф. Документоведение : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 309 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468838

4. Абуладзе Д. Г., Выпряжкина И. Б., Маслова В. М. Документационное обеспечение управления персоналом : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 370 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477699

5. Галиева Н.В., Галиев Ж.К. Документационное обеспечение управления. - Москва: МИСиС, 2021. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907227507.html

6. Семко, И. А., Алтухова, Л. А. Основы делопроизводства : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы делопроизводства. - Ставрополь: Секвойя, 2018. - 119 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92992.html

7. Шувалова Н. Н., Иванова А. Ю. Основы делопроизводства. Язык служебного документа : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2022. - 428 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/487706

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.23 Основы управления персоналом

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Управление персоналом как наука | Собеседование / опрос по теме лекции |
| 2. | Система управления персоналом организации | Собеседование / опрос по теме лекции, Выполнение практических заданий |
| 3. | Подбор, отбор и адаптация персонала | Собеседование / опрос по теме лекции, Выполнение практических заданий, Тестирование |
| 4. | Мотивация и стимулирование трудовой деятельности | Собеседование / опрос по теме лекции, Выполнение практических заданий |
| 5. | Организация аттестации и оценки персонала | Выполнение практических заданий |
| 6. | Развитие персонала | Собеседование / опрос по теме лекции, Выполнение практических заданий, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации : учебник. - Изд-е 3-е, доп. и перераб.. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 318 с.

2. Кибанов А.Я., Гос. ун-т управления Управление персоналом: теория и практика. Оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом организации : учебно-практическое пособие. - М.: Проспект, 2012. - 41 с.

3. Базаров Т.Ю., Еремин Б.Л. Управление персоналом : Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ, 2003. - 554 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.1 Педагогический артистизм

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Актерское и педагогическое мастерство | Аналитические задания |
| 2. | Тема 2. Техника речи педагога | Выполнение творческих заданий |
| 3. | Тема 3. Невербальная техника самопрезентации | Выполнение иформческиех заданий |
| 4. | Тема 4. Педагогическая импровизация и интуиция | Выполнение творческих заданий |
| 5. | Тема 5. Умение управлять общением | Подготовка и защита презентации |
| 6. | Тема 6. Артистичное поведение в типичных ситуациях | Дискуссия |
| 7. | Тема 7. Приемы педагогической техники | Подготовка и защита презентации |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе : учеб. - практ. пособие. - М.: Юрайт, 2014. - 315 с.

2. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности : Учеб. для студ. вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 415 с.

3. Киселев Г. М., Бочкова Р. В. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник. - 3-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.7 Познание себя через психодиагностику

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Теоретические основы психодиагностики | Опрос, Опрос, Тестирование |
| 2. | Диагностика свойств нервной системы | Опрос, Практическое задание, Практическое задание |
| 3. | Методы диагностики интеллекта | Опрос, Практическое задание, Практическое задание, Практическое задание |
| 4. | Методы диагностики личности | Опрос, Практическое задание, Практическое задание, Практическое задание |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Акимова М. К., Горбачева Е. И., Зархин В. Г., Козлова В. Т., Ярошевская С. В. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 301 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/472148

2. Акимова М. К., Горбачева Е. И., Зархин В. Г., Козлова В. Т., Ярошевская С. В. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 341 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/472149

3. Соколова, М. М. Психодиагностика : учебное пособие. - 2022-01-18; Психодиагностика. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 184 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79485.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.4 Понятие психологической травмы в современной психологии

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Категоризация «жизненной усталости». | Реферат |
| 2. | Манипуляция сознанием как реальность современности | Реферат, Подготовка презентации |
| 3. | Психология конструирования будущего в условиях социальной травмы | Доклад с презентацией, Тестирование |
| 4. | Психическая травма и пути ее преодоления | Реферат |
| 5. | Психология «плоского человека»: миф или реальность современности. | Реферат, Подготовка презентации |
| 6. | Динамика изменений современного мира и новой личности | Реферат, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Бурлачук Л.Ф., Кочарян А.С., Жидко М.Е. Психотерапия : Психологические модели: Учеб. для вузов. - СПБ. и др.: Питер, 2003. - 471 с.

2. Калшед Д. Внутренний мир травмы: Архетипические защиты личностного духа : монография. - Москва: Когито-Центр, 2015. - 398 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430541

3. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология : учеб. пособие. - 6-е изд.. - М.: Медпресс-информ, 2008. - 432 с.

4. Шарапов А. О., Пчелкина Е. П., Шех О. И. Кризисная психология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 538 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/457087

5. Решетников М. М. Психическая травма : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 200 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454673

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.49 Программирование на языке Python. Базовый курс

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Переменные. Типы данных. Преобразование типов данных | Собеседование, Тестирование |
| 2. | Условные операторы и циклы | Собеседование, Тестирование |
| 3. | Строки и двоичные данные | Собеседование, Тестирование |
| 4. | Функции и методы для работы со строками | Собеседование, Тестирование |
| 5. | Списки. Операции над списками | Собеседование, Тестирование |
| 6. | Кортежи, множества и диапазоны. | Собеседование, Тестирование |
| 7. | Словари. Операции и методы для работы со словарями | Собеседование, Тестирование |
| 8. | Работа с датой и временем | Собеседование, Тестирование |
| 9. | Пользовательские функции | Собеседование, Тестирование |
| 10. | Работа с файлами и каталогами | Собеседование, Тестирование |
| 11. | Работа с графикой | Тестирование, Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Лубашева, Т. В., Железко, Б. А. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие. - 2022-08-04; Основы алгоритмизации и программирования. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 379 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/67689.html

2. Агафонов Е. Д., Ващенко Г. В. Прикладное программирование : учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435640

3. Белоцерковская И. Е., Галина Н. В., Катаева Л. Ю. Алгоритмизация. Введение в язык программирования C++. - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428935

4. Колокольникова А. И., Таганов Л. С. Информатика: 630 тестов и теория : пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 429 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236489

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.6 Психика и мозг

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Психика и сознание | Опрос |
| 2. | Виды психических явлений | Опрос, Тестирование |
| 3. | Развитие психики | Опрос, Тестирование |
| 4. | Развитие сознания | Опрос, Тестирование |
| 5. | Вклад правого и левого полушарий мозга в познавательную деятельность | Опрос, Тестирование |
| 6. | Проблема самосознания | Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Андреев А. Н. Психика и сознание: два языка культуры : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239760

2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - М., М.: Смысл, Per Se, 2000. - 291 с.

3. Пешкова В. Е. Мозг и психика: теория системного подхода в психологии : монография. - 4-е изд.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 628 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274426

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.8 Психология детства

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Международная социальная политика по защите детства | Реферат |
| 2. | Российское законодательство в области защиты прав детства | Доклад, Опрос |
| 3. | Формирование системы защиты детства за рубежом | Презентация, Опрос |
| 4. | Развитие отечественной системы защиты детства | Презентация |
| 5. | Тенденции развития системы защиты детства в РФ | Доклад, Опрос |
| 6. | Социальная защита детства в разных сферах жизнедеятельности | Презентация |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Соловьянов А. П. Социальная защита несовершеннолетних в БССР (1921—1930 гг.) : монография. - Минск: Белорусская наука, 2013. - 214 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230986

2. Анбрехт Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 285 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455343

3. Бегидов М. В., Бегидова Т. П. Социальная защита инвалидов : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 98 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454221

4. Воронцова М. В., Макаров В. Е. Социальная защита и социальное обслуживание населения : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 330 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/462502

5. Кузнецова, О. В. Социальная защита инвалидов. - Весь срок охраны авторского права; Социальная защита инвалидов. - Москва: Эксмо, 2010. - 100 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/1568.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.2 Психология творческого саморазвития

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Сущность и структура творческого саморазвития личности | Реферат |
| 2. | Тема 2. Интеллект и творчество | Творческие задания |
| 3. | Тема 3. Барьеры творческого саморазвития личности | Аналитические задания |
| 4. | Тема 4. Модель творческого саморазвития личности | Письменная самостоятельная работа |
| 5. | Тема 5. Индивидуальные траектории творческого саморазвития личности | аналитические задания |
| 6. | Тема 6. Типология личности студентов в контексте творческого саморазвития | дискуссия |
| 7. | Тема 7. Взаимодействие субъектов образовательного процесса как фактор интенсификации профессионально-творческого саморазвития | Презентация |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Макарова Л.Н., Королева А.В. Критическое мышление социального педагога : электрон. учеб. пособие. - Тамбов, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
2. Макарова Сборник упражнений по творческому, 2012
3. Макарова Л. Н., Королева А. В., Шаршов И. А., Косенкова И. В. Критическое мышление преподавателя и студента : монография. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2015. - 307 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.37 Русская писательская критика XIX-XXI веков

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Специфика литературно-критической деятельности писателей. | Опрос |
| 2. | Жанр литературного портрета и его разновидности. | Опрос |
| 3. | Русская классика в юбилейных речах и статьях писателей | Контрольная работа, Опрос |
| 4. | «Поэт о поэте» | Опрос |
| 5. | Дневники, мемуаристика, некрологические статьи, заметки и эпистолярная проза писателей как форма литературной критики и документально-критический материал | Эссе, Опрос |
| 6. | Лекции Нобелевских лауреатов в области литературы как особая форма выражения собственной литературной, эстетической, гражданской программы | Эссе, Опрос |
| 7. | Критика в художественном тексте | Опрос, Реферат |
| 8. | Писательская критика в СМИ | Тестирование, Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Сорокина Н.В. Избранные страницы писательской критики : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2017. - 147 с.
2. Прозоров В.В. История русской литературной критики : учеб. пособия. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2009. - 431 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.20 Современные маркетинговые технологии

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Генезис и основные этапы в развитии маркетинговой концепции | Собеседование, опрос, Реферат |
| 2. | Маркетинговый комплекс и его современные модификации | Собеседование, опрос, Тестирование |
| 3. | Основные тренды в товарной политике | Собеседование, опрос, Тестирование |
| 4. | Основные тренды в ценовой политике | Собеседование, опрос, Практическое задание |
| 5. | Современная система продвижения и цифровой маркетинг | Собеседование, опрос, Реферат |
| 6. | Система распределения и доведения продукции до потребителя | Собеседование, опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Бейкер Дж. Теория маркетинга. - СПб. и др.: Питер, 2002. - 461 с.
2. Голубков Е.П. Основы маркетинга : Учеб. для вузов. - М.: Финпресс, 1999. - 651 с.
3. Котлер Ф., Келлер К.Л. Маркетинг менеджмент. - 12-е изд.. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 814 с.
4. Котлер, Филип Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер. - 2021-03-26; Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 216 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/82710.html
5. Куцерубов А.Е., Чепурнова И.Ф. Маркетинговые технологии в управлении предприятием. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 148 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.15 Современные подходы к персональному менеджменту

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Современные тенденции персонального менеджмента «гуманизация»; дифференциация; компьютеризация. | Кейс |
| 2. | Время как стратегический ресурс человека. | Кейс, Контрольная работа |
| 3. | Основные законы времени как стратегического ресурса. | Опрос |
| 4. | Система управления временем. | Кейс, Контрольная работа |
| 5. | Концепция достижения личной зрелости по С. Кови. | Кейс, Реферат |
| 6. | Целеполагание в системе персонального менеджмента | Кейс |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Слинкова О. К. Персональный менеджмент : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/465948

2. Архангельский Г. А., Лукашенко М. А., Телегина Т. В., Бехтерев С. В. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985

3. Савина Н. В., Лопанова Е. В. Тайм-менеджмент в образовании : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 162 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/447962

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.27 Современные экологические проблемы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2
**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Глобальные проблемы. Геоглобалистика Международный характер проблемы «Общество и окружающая среда». | Собеседование, опрос (Собеседование, опрос), Практическая работа (Практическая работа) |
| 2. | Проблема войны и мира | Собеседование, опрос (Собеседование, опрос), Практическая работа (Практическая работа) |
| 3. | Деградация глобальной окружающей среды. Антропогенное загрязнение атмосферы. Антропогенное загрязнение гидросферы. | Практическая работа (Практическая работа), Тестирование |
| 4. | Демографические проблемы в современном мире | Собеседование, опрос (Собеседование, опрос), Практическая работа (Практическая работа) |
| 5. | Проблема использования ресурсов Мирового океана | Практическая работа (Практическая работа), Собеседование. опрос (Собеседование, опрос) |
| 6. | Глобальная энергосырьевая проблема | Тестирование, Собеседование, опрос (Собеседование, опрос), Практическая работа (Практическая работа) |
| 7. | Природно-ресурсный потенциал стран разных типов и его использование | Практическая работа (Практическая работа), Собеседование, опрос (Собеседование, опрос) |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Захарова О. В. Глобальные проблемы современности : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. - 108 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574596

2. Кефели И. Ф., Выходец Р. С. Глобалистика. Экополитология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451669

3. Ващалова Т. В. Устойчивое развитие : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 186 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453675

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.35 Социальные сети как коммуникационные каналы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Социальные сети в современном информационном обществет | Собеседование |
| 2. | Особенности маркетинга в социальных сетях | Собеседование, Тестирование |
| 3. | Аудитория социальных сетей – особенности, характеристика, типология. | Собеседование |
| 4. | Современные СМИ в социальных сетях | Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Ермолова, Н. Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter, Google+. - 2021-06-10; Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter, Google+. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 408 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86789.html

2. Калмыков А. А., Коханова Л. А. Интернет-журналистика : учебное пособие. - Москва: Юнити, 2015. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.53 Стартап: идея с нуля

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Основные понятия стартап-среды. | Опрос |
| 2. | Тема 2. Стартап как способ начала собственного бизнеса. | Опрос |
| 3. | Тема 3. Поиск жизнеспособной идеи для стартапа. | Опрос, Тестирование |
| 4. | Тема 4. Команда стартапа: как сформировать команду в зависимости от целей. | Опрос |
| 5. | Тема 5. Целевая аудитория и ценностное предложение. | Опрос |
| 6. | Тема 6. Жизненный цикл стартапа. | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Бланк С., Дорф Б. Стартап: настольная книга основателя : практическое пособие. - 3-е изд.. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 615 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279605

2. Рис, Э. Метод стартапа: предпринимательские принципы управления для долгосрочного роста компании. - 2021-02-28; Метод стартапа: предпринимательские принципы управления для долгосрочного роста компании. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 352 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/94294.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.17 Стратегии и правила безопасного инвестирования на финансовых рынках

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Личные сбережения и финансовые инвестиции | Собеседование |
| 2. | Базовые понятия безопасного инвестирования | Собеседование |
| 3. | Риск-профиль инвестора | Собеседование, Тестирование |
| 4. | Стратегии портфельного инвестирования | Собеседование |
| 5. | Инвестиционные риски и безопасность инвестиций | Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Алиев А. Т., Сомик К. В. Управление инвестиционным портфелем : учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 159 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496088

2. Кисель, Т. Н. Управление инвестиционной деятельностью и инвестиционным портфелем в инвестиционно-строительной сфере : учебно-методическое пособие. - 2026-08-02; Управление инвестиционной деятельностью и инвестиционным портфелем в инвестиционно-строи. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. - 50 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/101844.html

3. Шапкин А. С., Шапкин В. А. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций. - 9-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496079

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.3 Теоретико-методические основы вожатской деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Семестры:** 2
**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | История вожатского дела | Разработка проекта |
| 2. | Нормативно-правовые основы вожатской деятельности | Контрольная работа |
| 3. | Психолого-педагогические основы вожатской деятельности | Доклад |
| 4. | Сопровождение деятельности детского общественного объединения | Кейс |
| 5. | Организация жизнедеятельности временного детского коллектива | Кейс |
| 6. | Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере | Разработка проекта |
| 7. | Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности | Формат лонгрида предполагает чтение материала с различных электронных носителей. Он также позволяет читателю преодолеть «информационный шум» и полностью погрузиться в тему.<br><br>Важнейшим отличительным признаком является наличие содержательной основы, под которой фактически нужно понимать литературное произведение. Правильно выстроенный лонгрид должен восприниматься как целостная история. |
| 8. | Профессиональная этика и культура вожатого | контрольный срез, защита презентаций |
| 9. | Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива | Кейс |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Богданова, Р. У., Бродовская, Е. В., Владимирова, Т. Н., Давыденко, В. А., Дегтерев, В. А., Домбровская, А. Ю., Жадаев, Ю. А., Задорожная, И. А., Леванова, Е. А., Лесконог, Н. Ю., Лубков, А. В., Майданова, Т. В., Марусяк, Д. М., Петренко, Е. Л., Петрищева, Н. Н., Сахарчук, Е. И., Сергеева, Е. В., Се Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций высшего образования в России : коллективная монография. - Весь срок охраны авторского права; Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций в. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. - 160 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92884.html

2. Владимирова, Т. Н., Фефелкина, А. В., Владимировой, Т. Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 36 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75972.html

3. Галой, Н. Ю., Горбенко, И. А., Долинская, Л. А., Леванова, Е. А., Сидоришин, Ф. А., Петрина, З. И., Попова, С. Ю., Пушкарева, Т. В., Сахарова, Т. Н. История вожатского дела : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; История вожатского дела. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 142 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75802.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.47 Теория и практика судейства по избранному виду спорта

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Сущность спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности спортсменов | Опрос |
| 2. | Соревнования в системе подготовке спортсменов | Опрос |
| 3. | Соревновательная практика и ее параметры | Опрос |
| 4. | Факторы, влияющие на результат соревнования | Опрос |
| 5. | Документы для проведения соревнований | Опрос |
| 6. | Судейство соревнований | Опрос |
| 7. | Способы проведения соревнований | Опрос |
| 8. | Определение результата соревнований | Реферат, Зачет |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Булгакова Н.Ж. Плавание : учеб. для студ. вузов. - М.: Физкультура и спорт, 2001. - 398 с.
2. Викулов А.Д. Плавание : Учеб. пособие для вузов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 367 с.
3. Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. Легкая атлетика : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 464 с.
4. Кейно А.Ю. Лыжный спорт : УМК по спец.: физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).
5. Кубаткин В. П., Панов Г. М., Ильина Л. Е., Орлова И. В. Конькобежный спорт : программа. - М.: Советский спорт, 2006. - 127 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.21 Управление общественными отношениями

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Понятие общественных отношений | Выполнение практических заданий |
| 2. | Федерализм как основа формирования общественных отношений | Выполнение практических заданий |
| 3. | Общее понятие социального управления | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 4. | Гражданское общество и политическая власть | Опрос |
| 5. | Социальная структура общества | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 6. | Экономические процессы в государстве и взаимодействие власти и общества | Контрольный срез |
| 7. | Общественные объединения, PR-деятельность и политическая власть | Выполнение практических заданий |
| 8. | Общественно-правовой статус политических партий | Опрос |
| 9. | Религиозные объединения в современной России | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 10. | Профсоюзы в системе общественных отношений | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 11. | СМИ как фактор управления общественными отношениями | Опрос |
| 12. | Реклама как фактор формирования общественного мнения | Контрольный срез |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Выжимова Н.Г., Гладышева А.В., Иванова Е.Ю., Семьянинов В.П. Теория и практика организации государственного и муниципального управления : учебно-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 195 с.

2. Мамедова, Н. А., Кривова, Т. А. Управление общественными отношениями : учебное пособие. - 2021-12-31; Управление общественными отношениями. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 92 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/10882.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.24 Управляющий рестораном: карьера, развитие и компетенции

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Личная эффективность руководителя | Подготовка электронной презентации , Собеседование, Анализ материалов Интернет ресурсов |
| 2. | Стратегический и операционный менеджмент. | Собеседование, Опрос, Выполнение практических заданий , Тестирование |
| 3. | Управление маркетингом | Эссе, Подготовка электронной презентации |
| 4. | Управление продажами. | Выполнение практических заданий , Собеседование, Тестирование |
| 5. | Управление персоналом | Выполнение практических заданий , Собеседование |
| 6. | Финансовый менеджмент | Кейс, Собеседование |
| 7. | Управление проектами . | Выполнение практических заданий , Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Камышева Е. Ю., Рахметова Е. С., Шабунина К. Д. Как открыть ресторан : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 100 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575428

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.16 Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Формы ведения бизнеса. | Контрольная работа |
| 2. | Порядок регистрации бизнеса. | Тестирование |
| 3. | Налогообложение бизнеса. | Решение задач |
| 4. | Договорная деятельность субъектов предпринимательства. | Тестирование |
| 5. | Аспекты трудового права в бизнесе. | Контрольная работа, Тестирование |
| 6. | Порядок проверок предприятия. | Решение задачи |
| 7. | Операционная деятельность и учет. | Тестирование |
| 8. | Защита средств индивидуализации бизнеса | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Максимова М. И. Бизнес-план создания нового предприятия : студенческая научная работа. - Санкт-Петербург: б.и., 2020. - 75 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578002

2. Смелик, Р. Г., Боженкова, А. В. Экономическая безопасность бизнеса : учебник для бакалавров. - 2024-05-31; Экономическая безопасность бизнеса. - Омск: Издательство Омского государственного университета, 2020. - 201 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/108148.html

3. Апресова Н.Г. Налогообложение бизнеса (правовые основы) : учебное пособие. - Москва: Проспект, 2020. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392305872.html

4. Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров. - Весь срок охраны авторского права; Бизнес-планирование. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. - 285 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/102270.html

5. Зиганшин М. Бизнес в стиле "Макдоналдс": Как превратить вашу компанию в стабильно работающий механизм : монография. - Москва: Альпина Паблишер, 2021. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961440270.html

6. Москвин В.А. Оптимизация затрат труда и карьера в бизнесе: Рекомендации для предприятий и банков : монография. - Москва: Финансы и статистика, 2021. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840213.html

7. Аникеева О. П. Социальная ответственность бизнеса и международная конкурентоспособность : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 169 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/476619

8. Вяткин В. Н., Гамза В. А., Хэмптон Д. Д. Финансовые решения в управлении бизнесом : Учебно-практическое пособие для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 325 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471063

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.18 Электронный бизнес. Электронная коммерция

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Модели электронного бизнеса. Отличие коммерции в традиционном виде и электронной коммерции. Виды электронной коммерции: B2B, B2C, C2C. Модели реализации | Опрос, Тестирование |
| 2. | Основные модели электронной коммерции: модели электронного бизнеса, ориен-тированные на бизнес-партнера, модели электронного бизнеса, ориенти-рованные на конечного пользователя. Модели получения доходов в элек-тронной коммерции | Решение задач |
| 3. | Платежные системы электронного бизнеса. | Решение задач |
| 4. | Информационная безопасность. Системы защиты информации в Интернете. Стандарты защиты данных. Основы безопасности электронной коммерции | Опрос |
| 5. | Модели маркетинга в сети Интернет и их место в общем маркетинге компании. Модель реклама в сети Интернет | Решение задач |
| 6. | Анализ эффективности маркетинга и рекламы в Интернет | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Гузуева Э. Р., Рахимов А. А. Электронный маркетинг: проблемы и возможности / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей : материалы конференций. - Москва: Директ-Медиа, 2019. - 4 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571644

2. Гаврилов Л. П. Электронная коммерция : Учебник и практикум для вузов. - 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 521 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/485411

3. Гаврилов Л. П. Электронная коммерция : Учебник и практикум для вузов. - 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 477 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450865

4. Кобелев О. А. Электронная коммерция : учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 684 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496127

5. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебное пособие по выполнению практических работ. - 2021-05-25; Электронная коммерция. - Москва: СОЛОН-Пресс, 2017. - 112 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/90383.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.38 Языковая личность в виртуальном пространстве

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Интернет как языковая среда | Опрос |
| 2. | Намерения и возможности русского языка в Интернете. | Тестирование |
| 3. | Системно-функциональные особенности русского языка в Интернете. | Тестирование |
| 4. | Речевая интернет-коммуникация | Тестирование |
| 5. | Книжно-письменные стили русского языка в Рунете | Тестирование |
| 6. | Интернет-функционирование разговорной речи | Тестирование |
| 7. | Сетевые особенности культуры речи | Тестирование |
| 8. | Языковые метаморфозы русской виртуальности | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Трофимова Г.Н. Функционирование русского языка в Интернете: концептуально-сущностные доминанты : Автореф.дис.на соиск.учен.степ.доктора филол.наук:(10.02.01). - М., 2004. - 32 с.

2. Караулов Ю.Н., Филиппович Ю.Н. Лингвокультурное сознание русской языковой личности. Моделирование состояния и функционирования. - М.: [б.и.], 2009. - 334 с.

3. Караулов Ю.Н., Евтушенко О.В., Ружицкий И.В., Моск. гос. лингвист. ун-т, Науч. шк. "Русская языковая личность" Русское слово в русском мире - 2005 : Государство и государственность в языковом сознании россиян : [сб. науч. статей]. - М.: Издат. центр "Азбуковник", Словари. ру, 2006. - 446 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.12 Общественные организации и движения

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | История и современное состояние деятельности общественных организаций и движений | Реферат |
| 2. | Правовые аспекты деятельности общественных организаций и движений | Практическое задание |
| 3. | Управление и организация деятельности в общественных организациях и движениях | Практическое задание |
| 4. | Финансовое планирование и бюджетирование в общественных организациях и движениях | Практическое задание |
| 5. | Маркетинг и коммуникации в общественных организациях и движениях | Практическое задание |
| 6. | Социальная ответственность и волонтерство в общественной организации или движении | Практическое задание |
| 7. | Инновации и технологии в деятельности общественных организаций | Практическое задание |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Молчанова О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 261 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469621

2. Молчанова О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 261 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450874

3. Ишина И. В., Басова Н. В., Бикалова Н. А., Гузь Н. А., Дзусова С. С., Долина О. Н., Дуброва М. В., Киселева Т. Ю., Ларина Л. Б., Рябова И. С., Смирнова Е. Е., Фрумина С. В., Чернов А. Ю. Финансы некоммерческих организаций : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 319 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450521

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.13 Методология тьюторства: основные этапы, формы и технологии тьюторского сопровождения

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Методологические основы тьюторства | Собеседование, Реферат |
| 2. | Тьютор как новая профессиональная позиция в образовании. | Собеседование, Реферат, Тестирование |
| 3. | Тьюторское сопровождение: теоретический аспект. | Собеседование, Реферат, Практическое задание |
| 4. | Тьюторское сопровождение: практический аспект | Собеседование, Реферат, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Щенников С. А., Теслинов А. Г., Беньковский М. Я., Вербицкий А. А., Гаврилова Е. Л., Ишков А. Д., Комраков Е. С., Милорадова Н. Г., Орел А. М., Сергеева Т. А. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452091
2. Щенников С. А., Теслинов А. Г., Беньковский М. Я., Вербицкий А. А., Гаврилова Е. Л., Ишков А. Д., Комраков Е. С., Милорадова Н. Г., Орел А. М., Сергеева Т. А. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 379 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452487

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.39 Язык как объект лингвистической экспертизы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Понятие о литературном языке и его нормах | Тестирование |
| 2. | Функционально-стилевая типология текстов. | Тестирование |
| 3. | Официально-деловой стиль: подстили и жанры. | Тестирование |
| 4. | Стилистическая ресурсы лексики | Тестирование |
| 5. | Смысловая точность речи | Тестирование |
| 6. | Стилистическая окраска слова. Средства выражения негативной информации | Тестирование |
| 7. | Речевая агрессия и способы ее выражения | Тестирование |
| 8. | Инвективная лексика как объект юридической лингвистики | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Кожина М.Н. Стилистика русского языка : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Просвещение, 1993. - 223 с.

2. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка : учебник. - 5-е изд., испр. и доп.. - М.: Высш. шк., 1987. - 399 с.

3. Маслова В. А., Бахтикиреева У. М. Лингвистический анализ текста. Экспрессивность : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 201 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/473329

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.42 Основы спортивной журналистики

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | История развития спорта высших достижений. Спортивная наука в России. | Собеседование |
| 2. | Типология спортивных средств массовой информации. | Собеседование |
| 3. | Организация труда спортивных журналистов. | Реферат |
| 4. | Культура речи спортивного журналиста. Методы работы с текстом. Жанры спортивной журналистики. | Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. [Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина] Программа стратегического развития физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности Тамбовского государственного университета имени Г. Р. Державина на период до 2020 года. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2010. - 31 с.

2. Абдулкаримов, С. А. Спорт в пространстве времени и культур. - 2022-04-01; Спорт в пространстве времени и культур. - Москва: Человек, 2017. - 209 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/68544.html

3. Аверьянов И. В., Эртман Ю. Н., Блинов В. А. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта : учебное пособие. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573563

4. Аверьянов, И. В., Эртман, Ю. Н., Блинов, В. А. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта : электронное пособие. - 2023-04-30; Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 96 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95615.html

5. Алексеев К. А., Ильченко С. Н. Спортивная журналистика : Учебник для магистров. - Москва: Юрайт, 2019. - 428 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/425880

6. Алексеев С. В. Спортивный маркетинг. Правовое регулирование : учебник. - Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 647 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446605

7. Алексеев С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник. - Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 687 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473

8. Вестник спортивного клуба ТГУ имени Г.Р. Державина : физкультурно-спортивная работа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина" в 2010-2011 учебном году и задачи на 2011-2012 учебный год. - Тамбов: [б.и.], 2011. - 18, [5] с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.32 Пропедевтика. Основы композиции

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Предмет и задачи курса | Опрос |
| 2. | Композиции посредством первичных графических элементов (точка, линия, пятно) в статике и динамике. | Практическая работа |
| 3. | Стилизация объекта в цвете на основе цветового круга Иттена. | Опрос |
| 4. | Стилизация объекта по собственному или заданному признаку с элементами трансформации (пример: дерево, тюльпан, кактус) | Практическая работа |
| 5. | Линейно-контурный макет | Практическая работа |
| 6. | Орнамент. | Практическая работа |
| 7. | Графика в кубе. | Практическая работа |
| 8. | Графические композиции на средства гармонизации композиции (метр и ритм, симметрия ассиметрия) | Практическая работа |
| 9. | Стилизация природной формы (флора) | Практическая работа |
| 10. | Техники плакатной графики. | Практическая работа |
| 11. | Эскизирование плаката на заданную тему. | Практическая работа |
| 12. | Композиция плаката на заданную тему. | Практическая работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Баранов, М. Б. Пропедевтика в композиции : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Пропедевтика в композиции. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. - 52 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92290.html

2. Дембич Н. Д. Основы художественного проектирования (пропедевтика) : методические указания. - Москва: ООО “Сам Полиграфист”, 2013. - 16 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488312

3. Казарина Т. Ю. Пропедевтика : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472626

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.33 Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Нормативно-правовое регулирование системы дополнительного образования детей и взрослых | Опрос, Научный доклад |
| 2. | Тема 2. Виды и типы дополнительных общеобразовательных программ | Опрос, Реферат, Тестирование |
| 3. | Тема 2.1 Структура и содержание общеразвивающих программ дополнительного образования | Опрос, Тестирование |
| 4. | Тема 2.2. Планирование, организация и проведение занятий для освоения учащимися избранного вида деятельности в области художественной направленности | Опрос, Реферат, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Федотов А. В., Коваленко А. А., Клячко Т. Л., Полушкина Е. А. Дополнительное профессиональное образование в России: потребности и эффективность : научная литература. - Москва: Дело, 2021. - 51 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685887

2. Персидская А. Е. Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие. - Чита: ЗабГУ, 2022. - 123 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/363290

3. Новикова М. В. Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации: материалы седьмой всероссийской научно-практической интернет-конференции (с международным участием). - Ярославль, 2015. - 307 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/363047

4. Лапко А. А. Дополнительное образование взрослых: традиции, инновации, перспективы : материалы V науч.-практ. конф. (Брест, 21—22 окт. 2011 г.). - Минск: ГИПК «ГАЗ-ИНСТИТУТ, 2011. - 100 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/311999

5. Золотарева А. В., Пикина А. Л., Мухамедьярова Н. А., Лебедева Н. Г. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для спо. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 277 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/538037

6. Ефремова И. В. Теория и методика дополнительного образования : учебное пособие для обучающихся высших образовательных учреждений по направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) музыка, дополнительное образование. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020. - 98 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/331784

7. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей : Учебник для студ. пед. училищ и колледжей. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 349 с.

8. Дейч Б. А., Кошман Н. В., Кучеревская М. О., Малахова Н. Н., Свиридова Н. В. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для спо. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 239 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/539706

9. Боброва А. Г., Батова Н. Н., Воронецкая Л. Г., Пилецкий К. В., Андрос И. А. Дополнительное образование как фактор повышения качества жизни : монография. - Минск: Беларуская навука, 2023. - 175 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711421

10. Беляков С. А., Каравай А. В., Полушкина Е. А. Дополнительное профессиональное образование: результаты мониторинга 2016 года : монография. - Москва: Дело, 2017. - 89 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487656

11. Байбородова Л. В., Золотарева А. В., Серебренников Л. Н., Харисова И. Г., Чернявская А. П., Гущина Т. Н., Белкина В. В., Артемьева Л. Н., Кривунь М. П. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для спо. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 363 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/538159

12. Дополнительное образование детей средствами искусства. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. - 264 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/163512

13. Дополнительное образование : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 социально-культурная деятельность. - Улан-Удэ: ВСГИК, 2020. - 68 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/158639

14. Дополнительное образование детей в схемах, таблицах и определениях. - Нижневартовск: НВГУ, 2013. - 139 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/136207

15. Дополнительное образование детей в условиях интеграции дополнительного, общего и высшего образования : монография. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2018. - 301 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/128879

16. Симановский А. Э., Ломакина З. В., Ломакина К. Г., Семенова Г. И., Смоловская И. В., Федосова С. Ю. Методическое обеспечение процесса социальной адаптации детей с задержкой психического развития младшей группы детского сада : учебно-методическое пособие. - Ярославль, 2013. - 114 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/166437

17. Симановский А. Э. Нормативно-правовое обеспечение специального образования : учебно-методическое пособие. - Ярославль, 2014. - 63 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/221996

18. Осипова, Л. Е. Учреждения дополнительного образования детей и их методическое обеспечение : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Учреждения дополнительного образования детей и их методическое об. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2005. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/56460.html

19. Миронов, А. В. Методическое обеспечение образовательного процесса : пособие для магистрантов. - 2029-07-01; Методическое обеспечение образовательного процесса. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. - 95 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66809.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.40 Профессиональные компетенции современного педагога дисциплин гуманитарного цикла в условиях цифровизации образования

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Современное гуманитарное знание. | Практическое задание |
| 2. | Информационно-коммуникационно-технологическая (ИКТ) компетентность современного педагога. | Практическое задание, Тестирование |
| 3. | Трансформация традиционных дидактических принципов в условиях цифровизации образовательного пространства | Практическое задание |
| 4. | Организация деятельности обучающихся в цифровой среде | Эссе |
| 5. | Искуственный интеллект в преподавании дисциплин гуманитарного цикла | Практическое задание, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Айданова Ю. Ф., Дроботенко Ю. Б., Косякова Ю. Г., Назаров С. В., Назарова Н. А., Панасенко Е. В., Смагина И. Л., Филатова Е. А., Дроботенко Ю. Б., Назаровой Н. А. Развитие и оценка универсальных компетенций будущих педагогов (на примере дисциплины «Иностранный язык») : монография. - Омск: ОмГПУ, 2022. - 152 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/288272

2. Алиева Р. Р., Абубакаров М. А. Интернет-ресурсы в формировании профессиональных компетенций будущих бакалавров / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей : материалы конференций. - Москва: Директ-Медиа, 2019. - 4 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571602

3. Ананичев Е. А., Годлевский А. К., Морозов С. А. Формирование социокультурных и цифровых компетенций студентов в системе воспитательной работы на основе реализации киберспортивных проектов : сборник методических рекомендаций. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2023. - 61 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/381560

4. Антипина Д. М., Кокая Э. Т., Рыбкина Н. В., Сафонов А. А., Стрельникова А. О., Абанеев Э. Р., Аванян П. С., Авдонина Н. С., Агранат Д. Л., Аитов В. Г., Александров А. А., Ананьина Ю. В., Андреев В. Е., Андреянова И. В., Асланов Я. А., Бабина Ю. В., Баева Л. В., Большаков С. Н., Брыксина О. Ф., Бурлу Гибкие навыки: компетенции новых ФГОС. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт-академии. Выпуск 7. Зимняя школа преподавателя 2023 : -. - Москва: Юрайт, 2024. - 157 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/544924

5. Белкина В. Н., Ёлкина Н. В., Шкатова Т. Г., Тарабарина Т. И., Михайлова М. А., Ефимова Е. Н., Копотюк И. Г., Смирнов Е. А. Методика преподавания: оценка профессиональных компетенций у студентов : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 212 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455464

6. Магомедов Г. М., Магомедов Г. М., Гасанова П. Ю. Роль информационных технологий в формировании метапредметных компетенций / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей по материалам IV-й международной научно-практических конференций : материалы конференций. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 7 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594748

7. Штарнова Е. А. Игровые формы организации учебных занятий как средство формирования общих компетенций обучающихся в процессе изучения экономики в учреждениях среднего профессионального образования : выпускная квалификационная работа. - Тобольск, 2017. - 93 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463085

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.56 Правовое обеспечение местного самоуправления

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Понятие и природа местного самоуправления. Местное самоуправление как основа конституционного строя | Собеседование |
| 2. | Правовая основа местного самоуправления | Собеседование |
| 3. | Территориальная основа местного самоуправления | Собеседование |
| 4. | Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления | Собеседование |
| 5. | Организационная основа местного самоуправления | Собеседование, Реферат, Тестирование |
| 6. | Экономическая основа местного самоуправления | Собеседование |
| 7. | Компетенция муниципальных образований: конституционноправовые основы | Собеседование |
| 8. | Полномочия местного самоуправления в экономической, социально-культурной сфере и сфере охраны общественного порядка | Собеседование |
| 9. | Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор за их деятельностью | Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Раздъяконова Е. В. Организационно-правовые формы местного самоуправления : учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2021. - 222 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/216263

2. Сафронова А. М. Организационно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации : учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. - 143 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697539

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.29 Физическая география России и мира

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Географические открытия и исследования территории России | Практическая работа |
| 2. | Тектоника, рельеф и полезные ископаемые России | Практическая работа, Географическая номенклатура |
| 3. | Климат и внутренние воды России | Практическая работа, Другие формы контроля |
| 4. | Природные зоны России | Практическая работа, Тестирование |
| 5. | Особенности природы северных материков | Практическая работа, Географическая номенклатура |
| 6. | Особенности природы южных материков | Практическая работа, Географическая номенклатура |
| 7. | География Мирового океана | Практическая работа, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Егорова Н. Т., Мамасёв П. С., Удодов Ю. В. Физическая география России, Ч. 1: Природные компоненты территории России. - Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2023. - 130 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/392141

2. Егорова Н. Т., Мамасёв П. С., Удодов Ю. В. Физическая география России, Ч. 2: Физическая география России. Регионы европейской территории России. Часть 2. - Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2022. - 131 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/293651

3. Кривцов В. А., Водорезов А. В. Физическая география и ландшафты России : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2022. - 416 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/288368

4. Кривцов В. А., Водорезов А. В. Физическая география и ландшафты России : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Рязань: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2022. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700924

5. Лысенко А. В., Водопьянова Д. С. Физическая география России. ч. 2: курс лекций : учебное пособие. - Ставрополь: СКФУ, 2022. - 170 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/386714

6. Меркурьева Е. Ю. Физическая география северных материков: Евразия и Северная Америка : практикум. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. - 122 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700316

7. Меркурьева Е. Ю. Физическая география южных материков: Южная Америка, Африка, Австралия и Антарктида : практикум. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. - 141 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700317

8. Набиев О. С. Физическая география России : учебно-методическое пособие, Ч. 2: Региональный обзор : учебно-методическое пособие. - Махачкала: ДГПУ, 2023. - 128 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/406859

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.22 Основы риск-менеджмента. Методы оценки риска

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Понятия, сущность и содержание управления рисками | Собеседование |
| 2. | Аксиомы, законы и принципы управления рисками | Собеседование, Решение практических задач |
| 3. | Методология управления рисками | Тестирование |
| 4. | Система управления риском | Собеседование, Реферат |
| 5. | Процессный подход в управлении рисками | Собеседование, Решение практических задач |
| 6. | Этапы управления рисками | Собеседование, Реферат |
| 7. | Идентификация и анализ рисков | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Кузнецов И. Н. Бизнес-безопасность : практическое пособие. - 5-е изд., перераб.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 412 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573433

2. Суглобов, А. Е., Хмелев, С. А., Орлова, Е. А. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «экономическая безопасность». - 2022-04-16; Экономическая безопасность предприятия. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66308.html

3. Панягина, А. Е., Свистунов, А. В. Управление рисками на предприятии: теория и практика : учебное пособие. - 2030-05-26; Управление рисками на предприятии: теория и практика. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 284 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/96561.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.52 Организационно-правовые основы управленческой деятельности в социальной сфере

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Социальная сфера как объект управления | Опрос, Подготовка презентации |
| 2. | Социальная защита населения в Российской Федерации и формы ее реализации | Опрос, Подготовка презентации, Тестирование |
| 3. | Управление в сфере образования, здравоохранения, культуры | Опрос, Подготовка презентации |
| 4. | Семейно-демографическая политика Российской Федерации и ее реализация | Опрос, Подготовка презентации , Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Адриановская Т. Л., Баева С. С., Сапожникова Н. И. Право социального обеспечения: социального обслуживания: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2020. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682325

2. Афтахова А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 474 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/534503

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.14 Теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Использование психологических знаний в практике судебной экспертизы | Опрос, Реферат |
| 2. | Организационно-правовые, теоретические, методологические и этические основы судебно-психологической экспертизы | Опрос, Реферат |
| 3. | Методы судебно-психологической экспертизы | Тестирование, Реферат |
| 4. | Предметные виды судебно- психологической экспертизы в уголовном процессе | Опрос, Реферат |
| 5. | Предметные виды судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Сафуанов Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/533671
2. Скабелина Л. А. Основы судебно-психологической экспертизы : учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 108 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/534053

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.50 Ювенальное право

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Ювенальное право: основные понятия и источники | Собеседование / устный опрос, Мозговой штурм |
| 2. | Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских и гражданско-процессуальных отношений | Собеседование / устный опрос, Групповая дискуссия |
| 3. | Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному и трудовому праву | Собеседование / устный опрос, Реферат |
| 4. | Ответственность несовершеннолетних по административному праву | Собеседование / устный опрос |
| 5. | Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовных, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений | Собеседование / устный опрос, Решение ситуационных заданий |
| 6. | Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних | Собеседование / устный опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Рабец А. М. Ювенальное право Российской Федерации : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 362 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468594

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.51 Защита прав человека

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Понятие, сущность и классификация прав и свобод человека | Собеседование, устный опрос |
| 2. | Права человека в истории политико-правовой мысли | Собеседование, устный опрос |
| 3. | Статус человека и гражданина | Дебаты |
| 4. | Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека | Собеседование, устный опрос |
| 5. | Международно-правовые механизмы защиты прав и свобод человека | Собеседование, устный опрос |
| 6. | Конституционный Суд Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека | Письменное задание |
| 7. | Прокурорский надзор в системе защиты прав человека | Эссе |
| 8. | Формы судебной защиты прав и свобод человека | Собеседование, устный опрос |
| 9. | Институт уполномоченных по правам человека в системе защиты прав и свобод | Тестирование |
| 10. | Общественный контроль за соблюдением прав человека | Собеседование, устный опрос |
| 11. | Защита прав человека в условиях вооружённых конфликтов и в рамках чрезвычайных правовых режимов | Дебаты |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Мутагиров Д. З. Права и свободы человека : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 516 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455497

2. Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 158 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450525

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.55 Креативное мышление

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Креативное мышление. «Кладбище идей», когнитивные искажения и ментальные барьеры. Постановка проблем и алгоритм их решения | Собеседование |
| 2. | Классификация поиска решений и генерации идей. Латеральное мышление, дизайн-мышление, теория ограничений, ТРИЗ | Собеседование |
| 3. | Мозговые штуры: виды и особености применения. Метод синектики. | Собеседование |
| 4. | Методика «SCAMPER». Метод расщепления инсайта. Ментальные карты: виды и применение | Собеседование |
| 5. | Групповая динамика. Особенности организации коллективной коммуникации (или основы групповой динамики) | Собеседование |
| 6. | Форсайтное мышление как креативная практика | Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Головин Г. В. Тренинг креативности : учебно-методическое пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2023. - 75 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/355958

2. Головин Г. В. Тренинг креативности : учебно-методическое пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. - 76 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708047

3. Долматов А. В., Долматова Л. А. Креативные методы и проектные технологии в развивающем образовании : учебник. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. - 328 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/355352

4. Креативность : научно-популярное издание. - Москва: Альпина Паблишер, 2022. - 206 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707635

5. Гайворонская Н. Н. Интеллект-карты по литературе : учебно-наглядное пособие. - Сочи: СГУ, 2022. - 88 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/351239

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.41 Дизайн курса и разработка материалов для раннего обучения неродному языку

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Стратегия дизайна дистанционного курса | Опрос |
| 2. | Структура учебного модуля курса | Опрос |
| 3. | Требования к учбеному материалу | Опрос |
| 4. | Создание учебных материалов | Опрос, Зачет |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Андреенко Т. Н. Раннее обучение иностранным языкам : учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2021. - 115 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/193703

2. Гордеева Н. Г. Раннее обучение иностранным языкам : учебное пособие. - Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. - 64 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/354170

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.54 Геоинформационные системы и технологии дистанционного зондирования Земли

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Фундаментальные понятия геоинформатики и ГИС | Практическая работа |
| 2. | Взаимодействие картографии, геоинформатики и дистанционного зондирования | Практическая работа |
| 3. | Техническое обеспечение процессов автоматизированного создания карт | Практическая работа |
| 4. | Виртуальное картографирование | Практическая работа, Тестирование |
| 5. | Карты как основа ГИС. Понятие о геоинформационном картографировании. Основные области | Практическая работа |
| 6. | Картография и телекоммуникация | Практическая работа |
| 7. | Основные этапы и способы компьютерного создания карт | Практическая работа |
| 8. | Мультимедиа и компьютерный дизайн в картографии | Практическая работа, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Шошина К. В., Алешко Р. А. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование : учебное пособие, 1. - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. - 76 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312310

2. Макаров К. Н. Инженерная геодезия : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 243 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451773

3. Владимиров, В. М., Дмитриев, Д. Д., Дубровская, О. А., Кармишин, А. М., Тяпкин, В. Н., Фатеев, Ю. Л., Фомин, А. Н., Шарова, Л. И., Борисевич, А. Н., Иванов, В. В. Дистанционное зондирование Земли : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Дистанционное зондирование Земли. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 196 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/84343.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.48 Адаптивная физическая культура в системе образования

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Особенности методики адаптивной физической культуры учащихся с ОВЗ в условиях общего и профессионального образования | Опрос |
| 2. | Требования к организации адаптивного физической культуры в специальных медицинских группах в условиях общего и профессионального образования. | Собеседование |
| 3. | Адаптивная физическая культура детей с трудностями в обучении (задержка психического развития) в условиях общеобразовательной школы. | Собеседование, Тестирование |
| 4. | Адаптивная физическая культура детей с нарушением речи. | Опрос |
| 5. | Адаптивная физическая культура детей с нарушением слуха и зрения. | Собеседование |
| 6. | Адаптивная физическая культура обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. | Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : [в 2 т.]. - Москва: Советский спорт, 2002

2. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник. - Москва: Спорт, 2020. - 616 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225565.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.16 Бизнес-планирование в АльтИнвест

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии | Опрос, Выступление с докладом по презентации |
| 2. | Типы бизнес-планов | Опрос |
| 3. | Технологии моделирования бизнес-процессов и формирования бизнес-планов | Опрос, Решение задач |
| 4. | Структура и содержание основных разделов типового бизнес-плана | Опрос, Решение задач, Тестирование |
| 5. | Методика разработки бизнес-планов и компьютерные технологии в бизнес-планировании | Опрос |
| 6. | Оценка рисков и экономической эффективности инвестиционных проектов | Опрос, Решение задач |
| 7. | Особенности формирования бизнес-плана с использованием программы Альт-Инвест | Опрос, Кейс, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Воронченко Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум Для СПО. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 354 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/476250
2. Воронченко Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 353 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/476249
3. Воронченко Т. В. Основы бухгалтерского учета : Учебник и практикум Для СПО. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 283 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469748
4. Фельдман И. А. Бухгалтерский учет : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 287 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/487752

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.26 Биология развития человека в норме и патологии

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Строение и развитие гамет | Собеседование, Выполнение практической работы |
| 2. | Ранние стадии онтогенеза | Собеседование, Выполнение практической работы |
| 3. | Органогенез. Критические периоды и нарушения развития. | Выполнение практической работы, Контрольная работа |
| 4. | Детерминация пола. | Выполнение практической работы, Собеседование |
| 5. | Генетический контроль развития. | Выполнение практической работы, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Кузнецов Гистология, цитология и эмбриология, 2019
2. Зиматкин, С. М., Мацюк, Я. Р., Можейко, Л. А., Михальчук, Е. Ч. Гистология, цитология и эмбриология : учебник. - 2023-01-20; Гистология, цитология и эмбриология. - Минск: Вышэйшая школа, 2018. - 480 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/90767.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.34 Брендинг

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Управление брендом: корпоративная идентичность и фирменный стиль | Реферат, Контрольная работа |
| 2. | Управление брендом: корпоративные коммуникации | Собеседование |
| 3. | Управление брендом: рекламные коммуникации | Контрольная работа |
| 4. | Управление брендом: продвижение бренда в социальных сетях и работа с новыми медиа | Собеседование |
| 5. | Управление брендом: медиакоммуникации | Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Жильцова О. Н., Артемьева О. А., Земляк С. В., Карпова С. В., Арский А. А., Константиниди Х. А., Стыцюк Р. Ю., Тюрин Д. В., Баудер Е. А., Захаренко И. К., Земляк С. Н., Садриев Р. Д. Маркетинг территорий : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 262 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450188

2. Позднякова, Ж. С., Алферова, Л. В. Маркетинг территорий : учебное пособие. - 2029-02-28; Маркетинг территорий. - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 235 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81483.html

3. Логунцова И. В., Малькова И. В. Маркетинг территорий : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 163 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450160

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.3 Вожатский практикум

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Комплексная организация смены в лагере | Реферат, Творческий этюд |
| 2. | Организационно-адаптационный период смены, его методики<br>Организация режимных моментов. | Реферат, Методическая разработка |
| 3. | Основной и заключительный периоды смены, его методики | Реферат, Разработка плана мероприятий в смене |
| 4. | Методики работы с детьми различных возрастных групп | Реферат, Методическая разработка |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Авдулова Т. П. Психология подросткового возраста : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 394 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450345

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.46 Двигательный режим (инструктор по физической культуре)

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Адаптация | Опрос |
| 2. | История возникновения и специфика фитнеса как вида двигательной деятельности в физической культуре и спорте | Опрос, Тестирование |
| 3. | Физиологические основы построения нагрузок в фитнесе | Опрос |
| 4. | Условия адаптации к физическим нагрузкам при различных соматотипах занимающихся | Опрос, Тестирование |
| 5. | Стилевые техники фитнеса. | Опрос |
| 6. | Основные направления и функциональная база | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Замчий, Т. П., Салова, Ю. П. Физиология физкультурно-спортивной деятельности : практикум. - 2023-04-30; Физиология физкультурно-спортивной деятельности. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. - 145 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95612.html

2. Башта, Л. Ю. Теоретико-методические основы спортивно-оздоровительных занятий с детьми : учебное пособие. - 2023-04-30; Теоретико-методические основы спортивно-оздоровительных занятий с детьми. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 108 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95617.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.4 Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Психология агрессии и причины ее возникновения | Собеседование, Кейс |
| 2. | Психологическая защита и совладающее поведение | Собеседование, Тестирование |
| 3. | Психология деструктивного и аутодеструктивного поведения | Собеседование, Тестирование, Кейс |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Клейберг Ю. А. Психология девиантного поведения : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 290 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449825

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.5 Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося поведения

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Причины и последствия современного метафизического кризиса. Психология «идеального шторма» | Опрос, Реферат |
| 2. | Система основных понятий современной кризисной психологии | Опрос |
| 3. | Способы преодоления психологической травмы | Собеседование, Контрольная работа |
| 4. | Стратегия и методология психологической помощи в кризисной психологии. | Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Колесникова Г. И. Девиантология : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470830

2. Салагаев, А. Л., Ловчев, В. М. Социальные девиации в молодежной среде. Конфликтологический подход. Часть 2 : учебное пособие. - 2022-01-18; Социальные девиации в молодежной среде. Конфликтологический подход. Часть 2. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. - 214 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/62287.html

3. Комаров, В. В. Психологическая технология составления вероятного психологического портрета пользователя социальных сетей : учебно-методическое пособие. - 2026-07-15; Психологическая технология составления вероятного психологического портрета пользователя. - Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. - 53 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/109764.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.31 Документирование трудовых отношений

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Документирование приема на работу | Подготовка электронной презентации |
| 2. | Тема 2. Документирование переводов | Решение ситуационных задач, Решение ситуационных задач, Решение ситуационных задач |
| 3. | Тема 3. Документирование поощрений работников и наложения дисциплинарных взысканий | Решение ситуационных задач, Решение ситуационных задач, Тестирование |
| 4. | Тема 4. Оформление отпусков. Документирование служебных командировок. | Подготовка доклада |
| 5. | Тема 5. Документирование увольнения. | Подготовка электронной презентации |
| 6. | Тема 6. Трудовые книжки и работа с ними. | Подготовка доклада, Решение ситуационных задач, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Мантурова, Н. С. Кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.03.02 документоведение и архивоведение. - Весь срок охраны авторского права; Кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018. - 140 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83609.html

2. Нови, И. Н. Кадровое делопроизводство и кадровый учет : учебное пособие. - 2031-05-27; Кадровое делопроизводство и кадровый учет. - Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2018. - 84 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/108082.html

3. Абуладзе Д. Г., Выпряжкина И. Б., Маслова В. М. Документационное обеспечение управления персоналом : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 370 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477699

4. Кузнецов И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом : Учебник и практикум Для прикладного бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/426321

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.37 Зарубежная литература и вызовы современности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Зарубежная литература и многоликий современный мир. | Собеседование |
| 2. | Поколенческий дискурс в современной зарубежной прозе. | Коллоквиум с элементами дискуссии |
| 3. | «Он и она»: диалоги о любви в современной зарубежной прозе. | Контрольная работа |
| 4. | Первая и Вторая мировые войны в зеркале современной зарубежной литературы. Усвоены ли уроки истории? | Собеседование |
| 5. | На пороге неведомого века: диалоги с традицией, диалоги о времени. | Доклад и мультимедийная презентация |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Яценко, В. М. История зарубежной литературы второй половины XX века : учебник. - 2025-02-05; История зарубежной литературы второй половины XX века. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009. - 334 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/44779.html

2. Кутафина Ю. Н. Зарубежная литература XX века (2-я половина): особенности развития : учебно-методическое пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271863

3. Сушкова В. Н. Зарубежная литература XXI века (творчество писателей-лауреатов Нобелевской премии) : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011. - 250 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574156

4. Толмачев В. М., Гальцова Е. Д., Гугнин А. А., Зиновьева А. Ю., Иванов Д. А., Кондраков С. А., Лукасик В. Ю., Новикова Н. К., Седельник В. Д. Зарубежная литература XX века в 2 т. Т. 1. Первая половина XX века : Учебник Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 430 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/467813

5. Толмачев В. М., Ариас-Вихиль М. А., Гугнин А. А., Кабанова И. В., Огнева Е. В., Панова О. Ю., Пахсарьян Н. Т., Рыбина П. Ю., Черепанов Д. Д. Зарубежная литература XX века в 2 т. Т. 2. Вторая половина XX века - начало XXI века : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 362 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450501

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.17 Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Базовые понятия комплаенса | Собеседование, Решение практических задач |
| 2. | Комплаенс-риски | Решение практических задач |
| 3. | Борьба против мошенничества | Собеседование, Решение практических задач |
| 4. | Антикоррупционный комплаенс | Собеседование, Решение практических задач |
| 5. | Репутационный комплаенс | Решение практических задач |
| 6. | Защита государственной и коммерческой тайны | Собеседование, Решение практических задач |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Карпович О. Г., Трунцевский Ю. В. Теория и современные практики комплаенса. Мировые модели противодействия криминальным угрозам : монография. - Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2016. - 407 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446586

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.39 Лингвистическая экспертиза спорных текстов

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Введение в лингвокриминалистику. Понятие и сущность судебной лингвистическое экспертизы. | Опрос |
| 2. | Типовые вопросы, поставленные на разрешение лингвистической экспертизы. Типичные ошибки в нагноении и производства судебной лингвистически экспертизы. | Научное эссе |
| 3. | Лингвистическая экспертиза в Гражданском процессе: иски о защите чести, достоинства и деловой репутации | Экспертные задачи |
| 4. | Административное судопроизводство: иски об оскорблении, иски о злоупотреблении массовой информацией | Экспертные задачи |
| 5. | Уголовное судопроизводство: иски по обвинению в клевете; иски по обвинению в экстремистской деятельности, в возбуждении вражды, в оскорблении представителя власти, в распространении заведомо ложной информации (фейк), антиобщественных действий-иски по делам коррупционной направленности | Тестирование |
| 6. | Арбитражное судопроизводство: - исследование товарных знаков, девизов (слоганов), иных коммерческих наименований и др. | Терминологический диктант |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Бабенко, Л. Г., Казарин, Ю. В. Филологический анализ текста : практикум. - 2021-02-01; Филологический анализ текста. - Москва, Еатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2015. - 400 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/36860.html

2. Плеханова, Т. Ф. Дискурс-анализ текста : пособие для студентов вузов. - Весь срок охраны авторского права; Дискурс-анализ текста. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 369 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/28074.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.28 Методика организаций массовых туристских мероприятий: соревнования, слеты, походы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Понятие о массовых туристических мероприятиях. | Практическое занятие, Опрос |
| 2. | Туристический поход | Практическая работа, Опрос |
| 3. | Обеспечение туристского похода | Практическая работа, Опрос, Тестирование |
| 4. | Туристское соревнование | Практическая работа, Опрос |
| 5. | Туристский слет. Технологии подготовки и проведения | Практическая работа, Опрос |
| 6. | Обеспечение безопасности во время массовых туристских мероприятий. | Практическая работа, Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Боголюбова С. А. Виды и тенденции развития туризма : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 231 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477181
2. Бойко, В. В. Спортивно-оздоровительный туризм. Тесты : учебно-методическое пособие. - 2027-04-01; Спортивно-оздоровительный туризм. Тесты. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. - 133 c. - URL: https://www.iprbookshop.ru/95430.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.9 Методы изучения семьи

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Психодиагностика семейных отношений | Практическое задание |
| 2. | Основные модели диагностики семейных отношений | Опрос |
| 3. | Социально-психологический портрет семьи | Практическое задание |
| 4. | Техники семейного консультирования | Практическое задание |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Буравцова, Н. В. Психологическое консультирование и психотерапия семьи: теория и практика : учебное пособие. - 2030-04-20; Психологическое консультирование и психотерапия семьи: теория и практика. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 354 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95213.html

2. Коваль Н.А. Психология семьи и семейной дезадаптивности : Учеб.пособие/Н.А.Коваль, Е.А. Калинина. - Тамбов: Изд-во ТГУ им.Г.Р.Державина, 2007. - 351с.

3. Посысоев Н. Н., Жедунова Л. Г., Можаровская И. А., Юрасова Е. Н. Основы психологии семьи и семейного консультирования : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 266 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453135

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.18 Модели электронной коммерции

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Предмет и задача дисциплины "Модели электронной коммерции" | Опрос |
| 2. | Инновационные бизнес-модели. Четыре типа бизнес-моделей: продуктовая, модель решений, посредническая, мульти модель. | Опрос, Практическое задание |
| 3. | Способы описания(построения) бизнес-моделей. Канва Остервальдера-Пинье. | Опрос, Реферат |
| 4. | Создание проекта деятельности в Интернет. Экономическая эффективность сетей типа Интернет. | Опрос |
| 5. | Маркетинговые исследования в Интернете. Система маркетинга в среде Интернет как модель бизнеса. | Опрос |
| 6. | Интернет-исследования рынков, конкурентов, потребителей. | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Крахоткина Е. В. Системы электронной коммерции и технологии их проектирования : лабораторный практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494808

2. Калужский М. Л. Маркетинговая среда электронной коммерции: формирование и институциональное регулирование : монография. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473028

3. Гаврилов Л. П. Электронная коммерция : Учебник и практикум для вузов. - 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 521 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/485411

4. Гаврилов Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2019. - 372 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/425884

5. Кобелев О. А. Электронная коммерция : учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 684 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496127

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.45 Нормы и правила современного этикета

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Понятие «этикет». | Собеседование, Работа с ключевыми понятиями |
| 2. | Этикет межличностного общения. | Собеседование, Доклад |
| 3. | Деловой этикет. | Кейс |
| 4. | Этикет переписки и общения по телефону. Этикет в Интернете. | Собеседование, Контрольная работа |
| 5. | Семейный этикет. | Реферат |
| 6. | Нормы этикета в зарубежных странах. | Работа с ключевыми понятиями, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Беляев Г. Г. Этика и этикет : учебное пособие. - Москва: Альтаир : МГАВТ, 2011. - 147 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430313
2. Варламова, И. Ю. Практикум по деловому этикету : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Практикум по деловому этикету. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2013. - 52 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/22212.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.10 Оперативная психодиагностика личности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Базовые психотипы личности. Основные характеристики психотипов. Ведущие тенденции. | Опрос, Практическое задание |
| 2. | Ложь и ее виды, стратегии лжи | Опрос, Собеседование |
| 3. | Мета-программный профиль и его прикладное применение | Опрос, Собеседование |
| 4. | Оперативная психодиагностика как основа определения базовой линии поведения человека. Криминальный профайлинг. | Опрос, Собеседование, Реферат |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Волынский-Басманов, Ю. М., Волынский, В. Ю., Каменева, М. Е., Эриашвили, Н. Д., Цветков, В. Л., Аминов, И. И. Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «юриспруденция» и «правоохранительная деятельность». - 2022-03-26; Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 199 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81545.html

2. Цветков, В. Л., Караяни, А. Г., Хрусталева, Т. А., Красноштанова, Н. Н., Статный, В. М., Каменева, М. Е., Щербаков, Г. В., Эриашвили, Н. Д. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «юриспруденция» и «правоохранительная деятельность». - 2025-09-01; Профайлинг в деятельности органов внутренних дел. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 264 c. - URL: https://www.iprbookshop.ru/123389.html

3. Экман П. Психология лжи. - 4-е изд.. - СПб [и др.]: Питер, 2015. - 303 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.44 Основы аргументации

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Аргументация и спор | Собеседование |
| 2. | Анализ аргументации | Контрольная работа |
| 3. | Структура аргументации | Собеседование |
| 4. | Правила и ошибки аргументации | Собеседование, Тестирование |
| 5. | Приемы влияния в аргументации | Собеседование |
| 6. | Природа и особенности научной аргументации | Тестирование, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям. - 2020-10-10; Основы логики и аргументации. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 320 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/71035.html

2. Гетманова А. Д. Логика : углубленный курс : учеб. пособие. - 2-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2015. - 192 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.19 Основы биржевого дела

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Сущность и этапы развития биржевой торговли. | Собеседование, устный опрос |
| 2. | Основные виды и функции бирж. | Собеседование, устный опрос, Решение практических задач |
| 3. | Регулирование биржевой деятельности. | Собеседование, устный опрос, Тестирование |
| 4. | Экономическая роль товарных бирж и анализ их деятельности. | Собеседование, устный опрос |
| 5. | Организация деятельности фьючерсных бирж. | Собеседование, устный опрос, Решение практических задач |
| 6. | Основы организации функционирования фондовых бирж. | Собеседование, устный опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Эскиндаров М. А., ., Балюк И. А., Белянчикова Т. В., Горбунова О. А., Диденко А. С., Игнатова О. В., Кузнецов А. В., Навой А. В., Платонова И. Н., Прудникова А. А., Рубцов Б. Б., Сергеева Н. В., Хесин Е. С., Хмыз О. В., Ярыгина И. З. Международный финансовый рынок : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 453 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451189

2. Иванилова, С. В. Биржевое дело : учебное пособие для бакалавров. - Весь срок охраны авторского права; Биржевое дело. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. - 222 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/90233.html

3. Ключников И. К., Ключников О. И. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 278 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452221

4. Иванова, Е. В. Биржевое право : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Биржевое право. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 402 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80229.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.35 Основы видеоблогинга

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Видеоблогинг как форма современной интернет-журналистики | Собеседование |
| 2. | Форматы блогов | Тестирование |
| 3. | Жанры видеоблогов. Тематика видеоблога. Виды контента. | Собеседование |
| 4. | Виды контента для видеоблога | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Амзин, А., Галустян, А., Гатов, В., Кастельс, М., Кульчицкая, Д., Лосева, Н., Паркс, М., Паранько, С., Силантьева, О., ван, дер Как новые медиа изменили журналистику. 2012—2016. - Весь срок охраны авторского права; Как новые медиа изменили журналистику. 2012—2016. - Москва, Екатеринбург: Кабинетный ученый, Гуманитарный университет, 2016. - 304 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75003.html

2. Калмыков А. А. Интерактивная гипертекстовая журналистика в системе отечественных СМИ. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 97 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428741

3. Калмыков А. А. Презентация знания (вопросы визуализации) книга для тех, кто желает быть понятым : монография. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480140

4. Калмыков А. А., Коханова Л. А. Интернет-журналистика : учебное пособие. - Москва: Юнити, 2015. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712

5. Алашкин, П. А. Всё о рекламе и продвижении в Интернете. - 2021-06-10; Всё о рекламе и продвижении в Интернете. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 220 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86863.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.1 Педагогический дизайн технологий обучения

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Современные образовательные технологии как объективная потребность | Опрос |
| 2. | Инновационные технологии в профессиональном образовании | Письменная аналитическая работа |
| 3. | Педагогическое проектирование | Дискуссия |
| 4. | Технологии групповой дискуссии | Тестирование |
| 5. | Технология анализа конкретных ситуаций | Подготовка электронной презентации |
| 6. | Технологии коллективного взаимообучения | Подготовка электронной презентации |
| 7. | Технологии развития креативности | Аналитические задания |
| 8. | Рейтинговая система контроля знаний студентов | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Ашанина Е.Н., Васина О.В., Ежов С.П. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 165 с.

2. Попова С. Ю., Пронина Е. В. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 126 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454028

3. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : Учебное пособие для студ. пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров. - М.: Академия, 2001. - 271 с.

4. Смирнов С.А. Педагогика : Педагогические теории, системы, технологии : Учебник для высш. и сред. учеб. заведений. - 4-е изд., испр.. - М.: Академия, 2001. - 510 с.

5. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии : проектное обучение : учеб. пособие. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2014. - 158 с.

6. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. вузов. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 365 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.36 Письменный перевод документов юридических лиц

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Оформление типового договора. | Перевод текста, Предпереводческий анализ текста. Составление терминологического глоссария и его комментирование |
| 2. | Внешнеторговые соглашения и договоры. | Перевод текста, Предпереводческий анализ текста. Составление терминологического глоссария и его комментирование |
| 3. | Договоры поставки. | Предпереводческий анализ текста. Составление терминологического глоссария и его комментирование, Перевод текста |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Нелюбин Л. Л., Князева Е. Г. Переводоведческая лингводидактика : учебно-методическое пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 321 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58031

2. Овчинникова И.Г., Павлова А.В. Переводческий билингвизм. По материалам ошибок письменного перевода. - Москва: Флинта, 2021. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-029.html

3. Разумовская В. А., Климович Н. В., Соколовский Я. В. Красноярский край: вопросы регионального развития: практикум профессионально ориентированного письменного перевода и перевода с листа : учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435826

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.43 Повседневные разговоры

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Социолингвистический анализ повседневности | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования, Собеседование |
| 2. | Повседневный разговор как вид общения | Собеседование |
| 3. | Молодежный сленг в повседневной жизни | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |
| 4. | Гендерые аспекты повседневной коммуникации | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211

2. Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451755

3. Михайлюкова Н. В. Социолингвистика: языковой облик современного города : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 290 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/457042

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.11 Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Методические рекомендации по организации коррекционно-педагогического процесса для детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении. | Опрос, Тестирование |
| 2. | Организация и содержание логопедической работы с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием. | Опрос, Тестирование |
| 3. | Организация и содержание логопедической работы с детьми с общим недоразвитием речи. | Опрос, Тестирование |
| 4. | Организация и содержание логопедической работы с детьми с заиканием. | Опрос, Тестирование |
| 5. | Организация комплексного психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении. | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Бабина Г. В., Белякова Л. И., Идес Р. Е. Логопедия. Дизартрия : учебно-методическое пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471770

2. Борозинец Н. М., Шеховцова Т. С., Колокольникова М. В. Логопедия: фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, алалия : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 203 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466810

3. Волкова Л.С. Логопедия : учебник. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 703 с.

4. Задумова Н. П. Логопедия: дислалия, ринолалия, дизартрия : учебно-методическое пособие, 1. Дислалия. - Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2015. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438776

5. Лалаева, Р. И., Парамонова, Л. Г., Шаховская, С. Н. Логопедия в таблицах и схемах : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Логопедия в таблицах и схемах. - Москва: ПАРАДИГМА, 2012. - 216 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/13024.html

6. Поварова И. А., Гончарова В. А. Логопедия: нарушения письменной речи у младших школьников : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 139 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/475030

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.49 Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Использование шаблонов страниц сайта | Собеседование, Тестирование |
| 2. | Функция url_for и переменные URL-адреса | Собеседование, Тестирование |
| 3. | Подключение внешних ресурсов и работа с формами | Собеседование, Тестирование |
| 4. | Мгновенные сообщения - flash, get_flashed_messages | Собеседование, Тестирование |
| 5. | Декоратор errorhandler, функции redirect и abort | Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Лубашева, Т. В., Железко, Б. А. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие. - 2022-08-04; Основы алгоритмизации и программирования. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 379 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/67689.html

2. Агафонов Е. Д., Ващенко Г. В. Прикладное программирование : учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435640

3. Белоцерковская И. Е., Галина Н. В., Катаева Л. Ю. Алгоритмизация. Введение в язык программирования C++. - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428935

4. Колокольникова А. И., Таганов Л. С. Информатика: 630 тестов и теория : пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 429 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236489

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.7 Психология благополучия, или психология счастливого человека

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Социокультурные и теоретико-методологические основания позитивной психологии | Опрос, Научный доклад, Эссе |
| 2. | Счастье и характеристики личности. Концепция психологического благополучия. | Опрос, Научный доклад, Эссе |
| 3. | Диагностика психологического благополучия | Опрос, Тестирование |
| 4. | Психологическое благополучие и саморазвитие личности. | Опрос |
| 5. | Направления психологической работы по оптимизации психологического благополучия личности | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Дубровина И. В. Психологическое благополучие школьников : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 140 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/472972

2. Джидарьян И. А. Психология счастья и оптимизма. - Москва: Институт психологии РАН, 2013. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221215

3. Любомирски С. Психология счастья : новый подход. - СПб [и др.]: Питер, 2014. - 352 с.

4. Селигман, Мартин Как научиться оптимизму: Измените взгляд на мир и свою жизнь. - 2021-03-26; Как научиться оптимизму: Измените взгляд на мир и свою жизнь. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 344 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/82814.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.8 Психология молодости и зрелости

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Психология молодости | Дискуссия |
| 2. | Выбор спутника жизни и создание семьи | Опрос, Дискуссия |
| 3. | Психология зрелости | Опрос, Дискуссия |
| 4. | Проблемы геронтопсихологии | Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Андрущенко Т. Ю., Шашлова Г. М. Возрастная психология и возрастные кризисы: кризис развития ребенка семи лет : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/466007

2. Сахарова Т. Н., Уманская Е. Г., Цветкова Н. А. Геронтопсихология : учебник. - 2-е изд., доп.. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500341

3. Сахарова Т. Н., Цветкова Н. А., Уманская Е. Г. Геронтопсихология : учебник с практикумом. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472089

4. Сахарова, Т. Н., Уманская, Е. Г., Цветкова, Н. А. Геронтопсихология : учебник с практикумом. - 2025-07-14; Геронтопсихология. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 352 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/97709.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.21 Публичная служба в системе государственного и муниципального управления

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | История развития института госслужбы. Понятие госслужбы, её цели и функции | Опрос, Реферат |
| 2. | Госслужба как публично-правовой, социальный и организационный институты и как профессиональная деятельность | Опрос |
| 3. | Виды структур госслужбы. Федеральная госслужба | Опрос |
| 4. | Госслужба субъектов РФ. Муниципальная служба | Реферат, Подготовка презентаций |
| 5. | Характеристика различных видов госслужбы. Основные принципы госслужбы | Тестирование |
| 6. | Понятие и признаки госслужащего, его компетенция и компетентность. Принципы служебного поведения госслужащих | Опрос, Реферат, Подготовка презентаций |
| 7. | Управленческие решения госслужащих | Опрос, Реферат, Подготовка презентаций |
| 8. | Законодательная база госслужбы. Комплектование аппарата государственного ор-гана | Опрос |
| 9. | Понятие и признаки государственной должности. Категории, группы и классные чины. Классные чины гражданской службы. Реестры должностей госслужбы | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Василенко И.А. Государственная и муниципальная служба : учебник. - Москва: КНОРУС, 2016. - 300 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.15 Самоменеджмент: методики и технологии

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Направления повышения личной эффективности как объект самоменеджмента. | Кейс |
| 2. | Хронометрах как персональная система учёта времени | Кейс |
| 3. | Техники самоменеджмета | Опрос |
| 4. | Майнд-менеджмент | Кейс, Контрольная работа |
| 5. | Матрица Эйзенхауэра как инструмент расстановки приоритетов с системе самоменджмента | Кейс, Реферат |
| 6. | Самомотивация: технология и перспективы и применения | Кейс, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Слинкова О. К. Персональный менеджмент : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/465948

2. Архангельский Г. А., Лукашенко М. А., Телегина Т. В., Бехтерев С. В. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985

3. Савина Н. В., Лопанова Е. В. Тайм-менеджмент в образовании : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 162 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/447962

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.2 Саморазвитие и актерское мастерство

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Актерское и педагогическое мастерство | Аналитические задания |
| 2. | Тема 2. Техника речи педагога | Выполнение творческих заданий |
| 3. | Тема 3. Невербальная техника самопрезентации | Выполнение иформческиех заданий |
| 4. | Тема 4. Педагогическая импровизация и интуиция | Выполнение творческих заданий |
| 5. | Тема 5. Умение управлять общением | Подготовка и защита презентации |
| 6. | Тема 6. Артистичное поведение в типичных ситуациях | Дискуссия |
| 7. | Тема 8. Приемы педагогической техники | Подготовка и защита презентации |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе : учеб. - практ. пособие. - М.: Юрайт, 2014. - 315 с.

2. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности : Учеб. для студ. вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 415 с.

3. Киселев Г. М., Бочкова Р. В. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник. - 3-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.30 Сведение и мастеринг в студии звукозаписи

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1.Теоретические сведения по сведению многодорожечной фонограммы | Опрос |
| 2. | Тема 2. Практическое сведение многодорожечной фонограммы. Работа с вокалом | Опрос, Практическое задание |
| 3. | Тема 3. Практическое сведение многодорожечной фонограммы. Работа с музыкальными инструментами | Опрос, Практическое задание |
| 4. | Тема 4. Мастеринг | Практическое задание |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Васенина С. А. Музыкальная звукорежиссура: моделирование пространства фонограммы : монография. - Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория (ННГК), 2016. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483034

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.25 Современные методы химического анализа в криминалистике

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Введение в специальность. Основные понятия | Реферат, Тестирование |
| 2. | Специфика криминалистического анализа | Реферат, Тестирование, Контрольная работа |
| 3. | Методы анализа используемые криминалистами | Реферат, Тестирование |
| 4. | Характеристика объектов криминалистического анализа | Реферат, Тестирование, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Россинская Е.Р. Криминалистика : [учебник]. - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2017. - 463 с.

2. Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия. Аналитика 2. Количественный анализ. Физико-химические (инструментальные) методы анализа : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429419.html

3. Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия. Аналитика : учеб. для студентов вузов: в 2 кн.. - 5-е изд., стер.. - М.: Высш. шк., 2010

4. Моисеева Т.Ф., Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них : курс лекций. - 2022-01-18; Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 228 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/74159.html

5. Беляев А.П., Ивкин Д.Ю. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445112.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.53 Стартап: практика создания собственного бизнеса

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Закрепление стартапа на рынке. | Опрос, Собеседование, Тестирование |
| 2. | Тема 2. Оформление продукта | Опрос, Собеседование, Кейс, Тестирование |
| 3. | Тема 3. Оформление стартапа в России. | Собеседование, Опрос |
| 4. | Тема 4. Источники финансирования стартап проектов. | Опрос, Собеседование, Тестирование |
| 5. | Тема 5. Продвижение и маштабированиестартапа. | Опрос, Собеседование, Кейс |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Бланк С., Дорф Б. Стартап: настольная книга основателя : практическое пособие. - 3-е изд.. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 615 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279605

2. Воскресенский Ю. Стартап в медиа: опыт создания делового радио : публицистика. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570439

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.20 Стратегический маркетинг

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1 Концепция стратегического маркетинга и её основные принципы | Опрос, Тестирование, Эссе |
| 2. | Тема 2. Стратегический маркетинговый анализ | Опрос, Практическое задание |
| 3. | Тема 3. Основные этапы и разработка маркетинговой стратегии предприятия | Опрос, Реферат |
| 4. | Тема 4. Основные модели стратегического поведения фирмы на рынке | Опрос |
| 5. | Тема 5. Планирование маркетинговой деятельности | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Реброва Н. П. Стратегический маркетинг : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 186 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471244
2. Пашкус Н. А., Пашкус В. Ю., Ермаков Ю. В., Суржикова А. В., Пашкус М. В. Стратегический маркетинг : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 225 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451203
3. Реброва Н. П. Стратегический маркетинг : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 186 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452438

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.38 Текст и дискурс в Интернете

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Текст и дискурс. Основные понятия | Опрос |
| 2. | Интернет-дискурс и текст в современном коммуникационном пространстве | Тестирование |
| 3. | Основные особенности интернет-дискурса | Контрольная работа |
| 4. | Речевые особенности интернет-дискурса в социальных сетях | Тестирование |
| 5. | Рекламный дискурс в Интернете | Контрольная работа |
| 6. | Глобальный дискурс Интернета | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Гребенюк, Н. И., Гусаренко, С. В. Стилистика русского научного дискурса : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Стилистика русского научного дискурса. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 179 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/63014.html

2. Григорьева В.С. Интегративность формата речевого взаимодействия в диалогическом дискурсе (на примере бытовых дискурсивных жанров) : специальность 10.02.19- теория языка, диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук. - Тамбов, 2018. - 349 с.

3. Тарасов М. И. Теория текста и дискурса. Дискурс рассуждения : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 284 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477942

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.47 Теория и практика судейства по видам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | «Готов к труду́ и обороне СССР» (ГТО). ГТО – объединительная национальная идея. | собеседование, опрос |
| 2. | 1929-1938 года, первый комплекс ГТО и дальнейшее его развитие. | собеседование, опрос |
| 3. | Организация и проведение тестирования населения в соответствии с государственными требованиями ВФСК ГТО. | собеседование, опрос, Тестирование |
| 4. | Функциональные обязанности спортивных судей главной судейской коллегии. | собеседование, опрос |
| 5. | Функциональные обязанности спортивных судей судейских бригад, обеспечивающих проведение мероприятий ВФСК ГТО. | собеседование, опрос |
| 6. | Организация работы руководителей и администраторов центров тестирования по выполнению испытаний ВФСК ГТО. | собеседование, опрос, Тестирование |
| 7. | Порядок судейства выполнения нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО. | собеседование, опрос, Сдача нормативов комплекса ВФСК «ГТО» |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта. - 2022-10-15; Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. - Москва: Издательство «Спорт», 2019. - 344 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88519.html

2. Виноградов, П. А., Царик, А. В., Окуньков, Ю. В. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству. - 2022-04-01; Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к . - Москва: Издательство «Спорт», 2016. - 234 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/63650.html

3. Зотов А. П., Зюрин Э. А., Масягина Н. В., Мишин Б. И., Лисов О. А. "Готов к труду и обороне" : метод. рек. по орг., введ. и реализации всерос. физкультурно-спортив. комплекса. - М.: [Б. и.], 2015. - 176, [1] с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.6 Тренинг «Майнд-фитнес»

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Сенсорные типы | Индивидуальное достижение, Индивидуальное достижение |
| 2. | Свойства внимания | Индивидуальное достижение |
| 3. | Виды памяти | Индивидуальное достижение, Индивидуальное достижение |
| 4. | Способы развития воображения | Индивидуальное достижение |
| 5. | Мышление: логическое или творческое? | Индивидуальное достижение, Индивидуальное достижение |
| 6. | Развитие речи | Индивидуальное достижение |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Андреев А. Н. Психика и сознание: два языка культуры : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239760

2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - М., М.: Смысл, Per Se, 2000. - 291 с.

3. Пешкова В. Е. Мозг и психика: теория системного подхода в психологии : монография. - 4-е изд.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 628 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274426

4. Бабич, А. В. Эффективная обработка информации (Mind mapping) : учебное пособие. - 2022-07-28; Эффективная обработка информации (Mind mapping). - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 280 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/97588.html

5. Gazzaniga (Газзанига) M., Heatherton T. Psychological science [Психологическая наука] : mind, brain, and behavior. - New York [etc.]: W.W. Norton & Company, Inc., [200. - XIII, 589 p., G-12, R-22, C-5, N-4, S-18

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.27 Экология гидросферы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Общее представление о гидросфере | Опрос |
| 2. | Физические и химические свойства воды и водных растворов | Опрос |
| 3. | Вода в биологических системах. | Опрос |
| 4. | Водная токсикология. | Опрос, Тестирование |
| 5. | Экотоксиканты и живые организмы. | Опрос |
| 6. | Сточные воды. | Опрос |
| 7. | Контроль качества воды | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Ситнер Е.Я., Вигдорович В.И. Химия и экология гидросферы : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2000. - 203 с.

2. Максимова Т. А., Мишаков И. В. Экология гидросферы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/448758

3. Стрелков А.К., Теплых С.Ю. Охрана окружающей среды и экология гидросферы : учебник. - Москва: АСВ, 2015. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300423.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.12 Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Нормативно-правовые аспекты деятельности детских и молодежных общественных объединений | Собеседование, Практическое задание |
| 2. | Детское общественное объединение - специфическая среда жизнедеятельности обучающихся | Собеседование, Тестирование, Практическое задание |
| 3. | Технологии педагогической поддержки детских социальных инициатив, развития детской самодеятельности. | Собеседование, Практическое задание, Реферат |
| 4. | Инновационные формы в работе с детским коллективом. | Собеседование, Практическое задание, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Байбородова Л. В., Харисова И. Г., Рожков М. И., Чернявская А. П. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 223 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471107

2. Рожков М. И., Макеева Т. В. Социальная педагогика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 287 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471170

3. Расчетина С. А., Лаврентьева З. И., Липинская М. Н., Герцик В. В. Социальная педагогика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 414 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470185

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.13 Психолого-педагогическая диагностика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Диагностика в деятельности тьютора | Опрос, Реферат |
| 2. | Принципы в диагностической деятельности тьютора | Контрольная работа, Подготовка доклада по теме |
| 3. | Диагностический инструментарий тьютора | Контрольная работа, Кейс |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Лабораторный практикум по психодиагностике : учеб. пособ.: в 7 ч., Ч.3: Психодиагностика мотивации личности. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. - 60 с.

2. Психодиагностика : учебное пособие. - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 155 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272482

3. Акимова М. К., Горбачева Е. И., Зархин В. Г., Козлова В. Т., Ярошевская С. В. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 301 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/472148

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.24 Стандартизация, сертификация и управление качеством в ресторанном и гостиничном бизнесе

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Стандартизация и сертификация как инструменты обеспечения качества услуг | Собеседование, Опрос, Тестирование |
| 2. | Системы управления качеством | Собеседование, Опрос, Решение ситуационных задач, Выполнение практических заданий |
| 3. | Анализ реального сертификата соответствия | Собеседование, Опрос, Выполнение практических заданий |
| 4. | Предприятия общественного питания | Собеседование, Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Агарков А. П. Управление качеством : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573199

2. Горбашко Е. А. Управление качеством : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 397 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477910

3. Ефремова М. В. Управление качеством гостиничных услуг : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 350 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/476140

4. Кобяк М. В., Скобкин С. С. Управление качеством гостиничного предприятия : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 502 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/487576

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.32 Типографика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Общие сведения о шрифте | Практическая работа, Подготовка электронной презентации |
| 2. | История развития шрифта | Тестирование, Практическая работа |
| 3. | Рукописный шрифт | Практическая работа |
| 4. | Основы каллиграфии | Практическая работа, Подготовка электронной презентации |
| 5. | Особенности возникновения и развития латинского шрифта | Практическая работа, Подготовка электронной презентации |
| 6. | Особенности возникновения и развития русского шрифта | Практическая работа, Подготовка электронной презентации |
| 7. | Создание новых шрифтов | Практическая работа |
| 8. | Шрифтовая гарнитура | Практическая работа, Тестирование |
| 9. | Шрифт как объект дизайна | Комиссионный просмотр аудиторных практических работ |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Запекина Н. М. Полиграфические технологии производства печатных средств информации : учебное пособие. - Челябинск: ЧГАКИ, 2013. - 206 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492748

2. Мочалова Е. Н., Мусина Л. Р. Материаловедение и основы полиграфического и упаковочного производств : учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560898

3. Томилин, А. С. Основы типографики : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы типографики. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2015. - 64 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/50672.html

4. Кравчук, В. П. Типографика и художественно-техническое редактирование : учебное наглядное пособие по направлению подготовки 54.03.01 (072500.62) «дизайн», профиль «графический дизайн», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Типографика и художественно-техническое редактирование. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015. - 48 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/55818.html

5. Таранов, Н. Н. Художественно-образная выразительность шрифтов : монография. - Весь срок охраны авторского права; Художественно-образная выразительность шрифтов. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2010. - 179 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/21449.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.33 Разработка программ дополнительного образования для детей и молодежи

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Теоретико- методологические основы педагогического проектирования | Собеседование, Научный доклад |
| 2. | Тема 2. Организационный раздел дополнительной образовательной программы | Собеседование, Научный доклад, Тестирование |
| 3. | Тема 3. Основы проектирования программ дополнительного образования с применением цифровой среды | Собеседование, Научный доклад |
| 4. | Тема 4. Порядок экспертизы и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | Собеседование, Научный доклад, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Федотов А. В., Коваленко А. А., Клячко Т. Л., Полушкина Е. А. Дополнительное профессиональное образование в России: потребности и эффективность : научная литература. - Москва: Дело, 2021. - 51 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685887

2. Ключарев Г. А., Диденко Д. В., Латов Ю. В., Латова Н. В. Социология образования. Дополнительное и непрерывное образование : монография. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/540269

3. Золотарева А. В., Пикина А. Л., Мухамедьярова Н. А., Лебедева Н. Г. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для спо. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 277 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/538037

4. Золотарева А. В. Дополнительное образование детей России в XXI веке : методическое пособие. - Ярославль, 2013. - 140 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/166479

5. Дейч Б. А., Кошман Н. В., Кучеревская М. О., Малахова Н. Н., Свиридова Н. В. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для спо. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 239 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/539706

6. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей : Учебник для студ. пед. училищ и колледжей. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 349 с.

7. Байбородова Л. В., Золотарева А. В., Серебренников Л. Н., Харисова И. Г., Чернявская А. П., Гущина Т. Н., Белкина В. В., Артемьева Л. Н., Кривунь М. П. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : Учебник Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 363 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452459

8. Золотые страницы истории. Дополнительное (внешкольное) образование детей России : практическое пособие. - Москва: Диалог культур, 2008. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233723

9. Дополнительное образование детей средствами искусства. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. - 264 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/163512

10. Дополнительное образование : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 социально-культурная деятельность. - Улан-Удэ: ВСГИК, 2020. - 68 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/158639

11. Дополнительное образование детей в условиях интеграции дополнительного, общего и высшего образования : монография. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2018. - 301 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/128879

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.23 Методы оценки и аттестации персонала

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Роль и место оценки персонала в системе управления персоналом | Опрос |
| 2. | Подготовка и проведение оценки персонала | Опрос, Реферат |
| 3. | Традиционные и современные методы оценки персонала организации | Опрос, Тестирование |
| 4. | Психологические методы оценки персонала | Опрос |
| 5. | Аттестация персонала в организации | Опрос |
| 6. | Центр оценки как метод комплексной оценки персонала | Опрос, Реферат, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Захарова, Т. И., Стюрина, Д. Е. Оценка персонала : учебное пособие. - 2021-12-31; Оценка персонала. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 168 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/11053.html

2. Мизинцева М. Ф., Сардарян А. Р. Оценка персонала : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 378 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/536020

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.42 Правовое и этическое регулирование медиа

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | СМИ как субъект и как объект права. Законодательные акты, регулирующие деятельность СМИ | Опрос |
| 2. | СМИ: организационно-правовые формы | Научный доклад |
| 3. | Интеллектуальные права в сфере массмедиа | Контрольная работа |
| 4. | Основы рекламы в СМИ | Контрольная работа |
| 5. | Правовое ограничение распространения недостоверной информации в средствах массовой информации и в информационно-телекоммуникационных сетях. | Контрольная работа |
| 6. | Правовое ограничение распространения информации, выражающейся в неприличной форме, которая оскорбляет человеческое достоинство и общественную нравственность, явное неуважение к обществу, государству, официальным госсимволам, Конституции и госорганам | Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Ульбашев А. Х. Правовые основы журналистики. Общий курс медиарегулирования : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 189 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456561

2. Рихтер, А. Г. Правовые основы журналистики : учебник. - 2020-09-18; Правовые основы журналистики. - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2002. - 352 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/13105.html

3. Щербак Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 309 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456442

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.40 Цифровые образовательные ресурсы в преподавании дисциплин гуманитарного цикла

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Электронные средства обучения | Практическое задание |
| 2. | Образовательные веб-приложения и мобильные приложения | Практическое задание |
| 3. | Учебный лонгрид как способ организации цифрового образовательного интернет-ресурса | Практическое задание, Тестирование |
| 4. | Основы онлайн-обучения дисциплинам гуманитарного цикла | Практическое задание |
| 5. | Ресурсы для разработки собственных цифровых дидактических материалов | Практическое задание, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Голубинская А. В., Демарева В. А. Цифровая педагогика. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 64 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/282878

2. Баранова Е. В., Куликова С. С., Носкова Т. Н., Павлова Т. Б., Симонова И. В. Цифровое образование в терминах : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2020. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692454

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.56 Особенности прохождения муниципальной службы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Правовые основы муниципальной службы в Российской Федерации. Ограничения, связанные с муниципальной службой | Опрос |
| 2. | Основные права и обязанности муниципального служащего. Запреты, связанные с муниципальной службой | Опрос |
| 3. | Поступление на муниципальную службу и условия ее прохождения. Конкурс на замещение должности муниципальной службы | Опрос |
| 4. | Трудовой договор муниципального служащего. Гарантии на муниципальной службе. Основания и порядок прекращения службы | Опрос, Тестирование |
| 5. | Дисциплинарная и другие виды ответственности муниципального служащего | Опрос |
| 6. | Кадровая работа в системе муниципальной службы. Кадровые технологии по работе с персоналом на муниципальной службе. Комплектование муниципального аппарата служащими | Опрос |
| 7. | Аттестация муниципального служащего | Опрос |
| 8. | Требования к служебному и этическому поведению муниципальных служащих | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Василенко И.А. Государственная и муниципальная служба : учебник. - Москва: КНОРУС, 2016. - 300 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.29 Современные методы географических исследований в рамках проектной деятельности школьников

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Современные виды географических описаний | Практическая работа |
| 2. | Применение картографического метода в географии сегодня. Пример географического анализа по картам. | Практическая работа |
| 3. | Применения математических методов в географических исследованиях | Практическая работа |
| 4. | Применение методов аэрокосмических исследований в географии | Практическая работа, Тестирование |
| 5. | Использование методов геохимии ландшафтов при оценке состояния окружающей среды | Практическая работа |
| 6. | Геофизические методы ландшафтных исследований | Практическая работа |
| 7. | Методы получения и обработки количественных данных в географических исследованиях | Практическая работа |
| 8. | О возможностях совмещения методов географии. Экогеохимия и компьютерная картография. Математико-картографическое моделирование | Практическая работа, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Петрова Е. Ю. Методы географических исследований. Практикум. - Томск: ТГПУ, 2019. - 40 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/152688

2. Пахомова Н. Г., Митрофанова О. Н. Современные методы научных исследований : учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГТУ, 2022. - 85 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/314105

3. Самсонова И. Д., Саттаров В. Н., Гильманова Г. Р. Методы исследований и обработки информации в природопользовании : учебное пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2021. - 148 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/219245

4. Солёная О. Я., Создателева М. Э. Математические методы исследований : учеб. пособие. - Санкт-Петербург: ГУАП, 2022. - 90 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/341084

5. Топольник В. Г. Математико-статистические методы исследований и системный анализ : учебное пособие. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. - 180 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/170484

6. Филиппова О. Б., Красникова Е. С., Красников А. В. Методы научных исследований : учебно-методическое пособие. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2022. - 175 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/253556

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.22 Анализ рисков и методы оценки рисков в бизнесе

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Введение в управление финансовыми рисками. | Собеседование, устный опрос |
| 2. | Организация управления финансовыми рисками. | Собеседование, устный опрос, Решение практических задач |
| 3. | Риск в инвестиционных операциях | Собеседование, устный опрос, Тестирование |
| 4. | Оценка финансовых рисков | Собеседование, устный опрос, Практическое задание для практической подготовки |
| 5. | Принятие решений в условиях риска и неопределенности | Собеседование, устный опрос, Решение практических задач |
| 6. | Стресс-тестирование | Собеседование, устный опрос |
| 7. | Оптимизация финансовых рисков | Собеседование, устный опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Белов П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 211 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451702

2. Белов П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 250 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451703

3. Белов П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451704

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.52 Защита прав и интересов клиентов социальных служб в отношениях с государственными органами

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Правовые основы защиты прав клиентов социальных служб | Опрос, Подготовка презентации |
| 2. | Процедуры обращения клиентов социальных служб в государственные органы | Опрос, Подготовка презентации, Тестирование |
| 3. | Защита прав клиентов социальных служб: судебные и внесудебные механизмы | Опрос, Подготовка презентации |
| 4. | Этика и профессиональные стандарты в работе социальных служб | Опрос, Подготовка презентации, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Адриановская Т. Л., Баева С. С., Гасанов К. К., Сапожникова Н. И., Титор С. Е. Право социального обеспечения: институт социального обслуживания : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2023. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712899

2. Афтахова А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 474 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/534503

3. Василенкова А. А. Право социального обеспечения: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. - 81 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704220

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.2 Цифровые технологии в библиотеке

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 7

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-4 Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Технические средства в библиотеке | Опрос |
| 2. | Документальные информационные системы в управлении. Справочно-правовые системы (КонсультантПлюс) | Опрос, решение контекстных, ситуационных задач, решение контекстных, ситуационных задач, решение контекстных, ситуационных задач, письменная работа |
| 3. | Автоматизация библиотечно-информационных процессов | Опрос, решение контекстных, ситуационных задач, решение контекстных, ситуационных задач, решение контекстных, ситуационных задач, письменная работа |
| 4. | Библиотечное оборудование для инвалидов | Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Леонидова, Г. Ф. Прикладные программные средства библиотечно-информационной деятельности : практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Прикладные программные средства библиотечно-информационной деятел. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019. - 56 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95569.html

2. Меркулова А. Ш. Автоматизированные библиотечно-информационные системы : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 129 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/482745

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.1 Статистика библиотечного обслуживания

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 7

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-4 Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Отраслевая статистика культуры | решение ситуационных задач |
| 2. | Библиотечная статистика | подготовка электронной презентации |
| 3. | Статистика библиотечного обслуживания населения | решение контекстных, ситуационных задач |
| 4. | Статистическое наблюдение | тест, Другие формы контроля |
| 5. | Совершенствование библиотечной статистики | решение ситуационных задач |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Неверова Т.А. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : электрон. учеб. пособие. - Тамбов: [б. и.], 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.3 Конкурсные процедуры в библиотеке

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 7

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-4 Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Нормативно-правовые основы реализации конкурсных процедур в библиотеке | Подготовка электронной презентации, решение ситуационных задач |
| 2. | Конкурсные процедуры в библиотеке | решение ситуационных задач, Устный опрос |
| 3. | Конкурентные способы определения поставщиков | решение ситуационных задач |
| 4. | Процедура размещения муниципального заказа | тест, подготовка электронной презентации |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Неверова Т.А. Экономика библиотечно-информационной деятельности : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 165 с.
2. Клюев В.К. Экономика библиотечного дела : от госбюджета к хозрасчету. - М.: Журнал "Библиотека", 2013. - 480 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.05.3 Информационные технологии в управлении библиотекой

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 8

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-5 Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Технические средства управления в библиотеке | Опрос |
| 2. | Документальные информационные системы в управлении. Справочно-правовые системы (КонсультантПлюс) | Опрос, решение контекстных, ситуационных задач, письменная работа |
| 3. | Цифровые технологии в библиотеке | Опрос, решение контекстных, ситуационных задач, решение контекстных, ситуационных задач, письменная работа |
| 4. | Библиотечное оборудование для инвалидов | Опрос |
| 5. | Системы электронного документооборота | Опрос, решение контекстных, ситуационных задач, решение контекстных, ситуационных задач, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1.
2.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.05.2 Мультимедиа в библиотеке

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 8

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-5 Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Понятие мультимедиа. Виды мультимедиа | Тестирование |
| 2. | Использование мультимедиа в деятельности библиотек | Опрос |
| 3. | Мультимедиа-презентации в библиотеке | Практическое задание, Тестирование |
| 4. | Компьютерная графика. Типы и виды компьютерной графики | Тестирование, Практическое задание |
| 5. | Использование анимации в библиотеке | Тестирование, Практическое задание |
| 6. | Цифровое видео в библиотеке | Практическое задание |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Титова, Л. Н., Жилко, Е. П., Дяминова, Э. И., Рамазанова, Р. Р. Мультимедийные технологии. Социальные сервисы в образовании : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Мультимедийные технологии. Социальные сервисы в образовании. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 131 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95154.html

2. Гендина, Н. И., Колкова, Н. И., Рябцева, Л. Н. Контент официальных сайтов библиотек: оценка качества и стратегия информационного моделирования : монография. - 2027-07-01; Контент официальных сайтов библиотек: оценка качества и стратегия информационного модели. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2021. - 237 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/121318.html

3. Голубенко Н. Б. Креативные идеи для библиотеки : практическое пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 52 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576678

4. Голубенко Н. Б. Информатизация общества и роль библиотек в этом процессе : монография. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 138 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570472

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.05.1 Социология чтения

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 8

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-5 Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Социология чтения: функции, задачи, тенденции развития | Опрос |
| 2. | История развития социологии чтения | Собеседование |
| 3. | Современное состояние социологии чтения в России | Кейс |
| 4. | Социологические концепции чтения | Опрос, Тестирование |
| 5. | Социальная роль и функции чтения | Реферат |
| 6. | Социальная ситуация чтения | Кейс |
| 7. | Читательская аудитория: структура и основные характеристики | Подготовка электронной презентации |
| 8. | Социологические исследования чтения: организация и методы | Разработка исследовательского проекта, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Ионин Л. Г. Социология культуры : Учебник для вузов. - испр. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470348

2. Багдасарьян Н. Г., Козлова М. А., Шушанян Н. Р. Социология : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449672

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.06.3 Библиотечные циклы и процессы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 6

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-4 Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Библиотечные циклы и процессы | устный опрос, подготова электронной презентации |
| 2. | Технологическая служба библиотеки | решеие ситуационных задач |
| 3. | Организационно-технологическая документация в библиотеке. | тест, решение ситуационных задач |
| 4. | Нормирование библиотечных процессов | Подготовка электронной презетации |
| 5. | Технологический аудит библиотеки | решение ситуационных задач |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Пилко И.С. Информационные и библиотечные технологии : учеб. пособ. для студ. вузов. - СПб.: Профессия, 2008. - 342 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.06.2 Электронные библиотеки

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 6

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-4 Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Электронная библиотека: этапы развития, определение. | Опрос |
| 2. | Средства доступа к электронным ресурсам: основные понятия, стандарты, проблемы безопасности, аутентичности и авторского права | Тестирование |
| 3. | Библиотечные сайты, содержание и дизайн | Опрос |
| 4. | Формы информационного обслуживания на основе электронных ресурсов | Опрос |
| 5. | Социальная значимость электронных библиотек | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Колкова Н. И., Скипор И. Л. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС) : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 355 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/475795

2. Голубенко Н. Б. Библиотека XXI века : практическое пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 200 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496774

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.06.1 Частная методика библиотечного обслуживания

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 6

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-4 Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Библиотека и развитие личности | Решение контекстных ситуационных задач |
| 2. | Типология читателей | Собеседование / опрос |
| 3. | Приоритетное библиотечное обслуживание | Собеседование / опрос |
| 4. | Библиотечное обслуживание лиц с ограниченными возможностями доступа к информации | Собеседование / опрос |
| 5. | Библиотечное обслуживание слепых | Собеседование / опрос |
| 6. | Особенности библиотечного обслуживания детей и юношества | Решение контекстных ситуационных задач |
| 7. | Особенности обслуживания читателей документами по разным отраслям знания | Собеседование / опрос |
| 8. | Особенности обслуживания читателей документами различных типов и видов | Собеседование / опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Гречкина, Ж. В. Информационно-библиотечное обслуживание людей с ограниченными возможностями : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Информационно-библиотечное обслуживание людей с ограниченными воз. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 239 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/69385.html

2. Савкина С. В. Библиотечно-информационное обслуживание : практикум. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487660

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.14 Методы и методики психологического исследования детей и родителей

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Принципы и предмет психодиагностики семьи | Опрос, Реферат |
| 2. | Методы психодиагностики семей и детей | Опрос, Реферат |
| 3. | Этика и правовые основы психолого–педагогической диагностики | Тестирование |
| 4. | Психодиагностическое обследование: организация и этапы. | Опрос, Реферат |
| 5. | Психодиагностическое обследование: организация и этапы. | Опрос, Реферат |
| 6. | Психодиагностическая работа с семьей | Опрос, Реферат |
| 7. | Психодиагностическая работа с семьей | Опрос, Реферат |
| 8. | Методика работы с различными категориями семей | Тестирование |
| 9. | Методика работы с различными категориями семей | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Акимова М. К., Горбачева Е. И., Зархин В. Г., Козлова В. Т., Ярошевская С. В. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 609 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/544906

2. Акимова М. К., Горбачева Е. И., Зархин В. Г., Козлова В. Т., Ярошевская С. В. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 301 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/472148

3. Акимова М. К., Горбачева Е. И., Зархин В. Г., Козлова В. Т., Ярошевская С. В. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 341 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/472149

4. Носс И. Н. Психодиагностика : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2023. - 503 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/530729

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.21 Управление в социальных процессах

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Современная российская политика и социальная сфера | Опрос |
| 2. | Политическая культура общества | Выполнение практических заданий, Опрос |
| 3. | Государство и гражданское общество | Опрос |
| 4. | Государственная информационная политика | Контрольный срез, Опрос |
| 5. | Связи с общественностью в органах власти | Опрос |
| 6. | Имидж органов государственной власти | Опрос |
| 7. | Основные характеристики социального государства | Выполнение практических заданий, Опрос |
| 8. | Концепция социального государства Российской Федерации | Контрольный срез, Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Канаева О. А., Пруель Н. А., Судова Т. Л., Мельников Е. Г., Голубев К. И., Спиридонова Н. В., Филимонова Н. А., Белоусов К. Ю. Социальная политика государства и бизнеса : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 343 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450330

2. Моисеев В. В. Социальная политика современной России : монография. - Изд. 2-е, испр. и доп.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562606

3. Холостова Е. И., Анисимова С. А., Коршунов А. М., Петросян В. А., Прохорова О. Г., Роик В. Д. Социальная политика : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 395 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/444027

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.50 Виктимология

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Виктимология: предмет, история, перспективы | Эссе |
| 2. | Жертва (потерпевший от преступления) | дискуссия, решение ситуационных заданий |
| 3. | Виктимологическая составляющая механизма преступления | Эссе, собеседование/устный опрос |
| 4. | Виктимологические детерминанты | собеседование/устный опрос |
| 5. | Виктимология преступлений против жизни и здоровья | решение ситуационных заданий |
| 6. | Виктимология преступлений против собственности | решение ситуационных заданий, Тестирование |
| 7. | Ювенальная виктимология | дискуссия |
| 8. | Виктимологическая профилактика преступлений. | Эссе, исследовательское задание |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Жариков Ю. С., Малков В. Д., Ревина В. В. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 242 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470805

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.51 Особенности рассмотрения трудовых споров

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Общая характеристика дел, возникающих из трудовых правоотношений | Опрос, Доклад, Письменная работа |
| 2. | Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о заключении, содержании и изменении трудового договора | Опрос, Решение задач |
| 3. | Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о прекращении трудового договора | Опрос, Письменная работа |
| 4. | Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения споров об ответственности сторон трудового договора | Опрос, Решение задач, Письменная работа |
| 5. | Особенности разрешения коллективных трудовых споров | Опрос, Письменная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Гладков Н. Г. Трудовые споры : Учебно-практическое пособие Для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2021. - 191 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/488030

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.55 Инновационное мышление

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Основы инновационного мышления. Инновационый процесс | Собеседование |
| 2. | Критическое и системное мышление в ремесле инноватора и предпринимателя | Собеседование |
| 3. | Креативное мышление в инновационном творчестве | Собеседование |
| 4. | Лидерское мышление и мышление в группах. Стили мышления инноватора | Собеседование |
| 5. | Научно-исследовательское мышление для определения причин появления проблем и установления причинно-следственных связей. Техническо-инженерное мышление в создании MVP | Собеседование |
| 6. | Экономическое и маркетинговое мышление | Собеседование |
| 7. | Прогностическое мышление | Собеседование |
| 8. | Интеграция различных видов мышления для инноваций | Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Авраамов П. А. Стратегия Го: древняя игра и современный бизнес, или Как победить в конкурентной борьбе : научно-популярное издание. - Москва: Олимп-Бизнес, 2017. - 420 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494723

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.41 Методика раннего обучения иностранному языку

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Раннее обучение иностранному языку как предмет лингвометодических исследований | Опрос |
| 2. | Особенности обучения иностранным языкам детей начальной школы | Тестирование |
| 3. | Особенности организации процесса обучения иностранному языку в младшей школе | Опрос |
| 4. | Урок иностранного языка в начальной школе | Опрос, Зачет |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Андреенко Т. Н. Раннее обучение иностранным языкам : учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2021. - 115 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/193703

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.54 Основы работы в ПО Agisoft Metashape

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | История развития и сфера применения беспилотных летательных аппаратов | Другие формы контроля |
| 2. | История развития беспилотных летательных аппаратов | Другие формы контроля |
| 3. | Сферы применения беспилотных летательных аппаратов | Другие формы контроля, Тестирование |
| 4. | Построение ортофотоплана по данным аэрофотосъемки в программе Agisoft Metashape Pro | Другие формы контроля |
| 5. | Область применения программы «Metashape Photoscan» | Другие формы контроля |
| 6. | Построение цифровой модели местности (ЦММ) по данным аэрофотосъемки в программе Agisoft Metashape Pro | Другие формы контроля, Практическое задание |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Щербаков В. В. Аэрофотосъемка. Геодезические работы и условные знаки : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Новосибирск: СГУПС, 2022. - 95 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/356219

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.48 Адаптивная физическая культура в системе здравоохранения

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Общие основы реабилитации. Двигательные режимы в реабилитации | Опрос |
| 2. | Понятие о травме, травматизме, травматической болезни. Периоды реабилитации в травматологии. | Практическое задание |
| 3. | Физическая реабилитация больных при ожогах и отморожениях | Тестирование |
| 4. | Проведение реабилитационных мероприятий с пациентами с последствиями острого нарушения мозгового кровообращения | Опрос |
| 5. | Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания. | Практическое задание |
| 6. | Физическая реабилитация при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта. | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Попов С.Н. Физическая реабилитация : Учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 603 с.

2. Попов С.Н., Козырева О.В., Малашенко М.М., Жук И.А. Физическая реабилитация : учеб. : в 2-х т.. - М.: Издательский центр "Академия", 2013

3. Егорова, С. А., Ворожбитова, А. Л. Физическая реабилитация : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Физическая реабилитация. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/63027.html

4. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в неврологии : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.44 Аналитическое чтение

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Текст как предмет аналитического чтения | Контрольная работа |
| 2. | Способ и техника чтения | Контрольная работа |
| 3. | Работа над созданием научного текста | Контрольная работа |
| 4. | Вторичные и художественные тексты | Контрольная работа |
| 5. | Публичная речь | Тестирование, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям. - 2020-10-10; Основы логики и аргументации. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 320 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/71035.html

2. Светлов В. А. Логика. Современный курс : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 403 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/472357

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.10 Виды, методы и технологии в профайлинге

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Виды профайлинга (криминальный, психологический, бизнес-профайлинг, в транспортной безопасности, в продажах и маркетинге, этнический кадровый, семейный, дистанционный) групповой и индивидуальный профайлинг. | Опрос, Собеседование |
| 2. | Методики выявление скрываемой информации | Опрос, Собеседование |
| 3. | Приемы установления контакта и доверительных отношений в процессе общения. | Опрос, Собеседование |
| 4. | Проективная («скрытая») диагностика личности | Опрос, Собеседование, Презентация |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Волынский-Басманов, Ю. М., Волынский, В. Ю., Каменева, М. Е., Эриашвили, Н. Д., Цветков, В. Л., Аминов, И. И. Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «юриспруденция» и «правоохранительная деятельность». - 2022-03-26; Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 199 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81545.html

2. Цветков, В. Л., Караяни, А. Г., Хрусталева, Т. А., Красноштанова, Н. Н., Статный, В. М., Каменева, М. Е., Щербаков, Г. В., Эриашвили, Н. Д. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «юриспруденция» и «правоохранительная деятельность». - 2025-09-01; Профайлинг в деятельности органов внутренних дел. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 264 c. - URL: https://www.iprbookshop.ru/123389.html

3. Цветков В. Л. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел : учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 254 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446501

4. Эриашвили, Н. Д, Каменева, М. Е., Иванов, Д. А., Цветков, В. Л., Аминов, И. И., Волынский, В. Ю., Волынский-Басманов, Ю. М. Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «юриспруденция» и «правоохранительная деятельность», «социальная психология». - 2025-09-01; Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 192 c. - URL: https://www.iprbookshop.ru/123359.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.31 Документирование деятельности кадровой службы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Кадровое делопроизводство: содержание понятия | Подготовка электронной презентации |
| 2. | Тема 2. Организация кадровой службы | решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий) |
| 3. | Тема 3. Законодательное, нормативно-методическое и организационное регулирование кадрового делопроизводства | решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), Тестирование |
| 4. | Тема 4. Работа с кадровыми документами | Подготовка доклада |
| 5. | Тема 5. Текущее хранение кадровых документов. Подготовка дел для сдачи в архив. | Подготовка электронной презентации |
| 6. | Тема 6. Автоматизация работы кадровой службы | решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), Подготовка доклада, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Мантурова, Н. С. Кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.03.02 документоведение и архивоведение. - Весь срок охраны авторского права; Кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018. - 140 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83609.html

2. Нови, И. Н. Кадровое делопроизводство и кадровый учет : учебное пособие. - 2031-05-27; Кадровое делопроизводство и кадровый учет. - Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2018. - 84 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/108082.html

3. Абуладзе Д. Г., Выпряжкина И. Б., Маслова В. М. Документационное обеспечение управления персоналом : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 370 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477699

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.30 Запись голоса и инструментов в студии звукозаписи

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Микрофоны для записи голоса. | Опрос |
| 2. | Тема 2. Настройка приборов для записи вокала и инструментов. | Опрос, Практическое задание |
| 3. | Тема 3. Запись голоса и инструментов. | Опрос, Практическое задание |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Васенина С. А. Музыкальная звукорежиссура: моделирование пространства фонограммы : монография. - Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория (ННГК), 2016. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483034

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.18 Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Предмет и задача дисциплины «Интернет-аналитика и продвижение современного предприятия». Компоненты Интернет-аналитики. | Собеседование |
| 2. | Сегменты электронного бизнеса. Источники получения информации об аудитории Интернета. Ситуационный анализ рынка. | Собеседование |
| 3. | Потребительская аудитория: потенциальная, целевая, основные характеристики потребительской аудитории Интернета. Сегментирование рынка. Инструменты и сервисы исследования потребительской и целевой аудитории. | Собеседование, Реферат |
| 4. | Исследования в Интернете. Экономическая эффективность проекта в сети Интернет. Построение системы маркетинга в среде Интернет. Исследования рынков, конкурентов, потребителей. | Собеседование |
| 5. | Стратегический анализ рынка – основа разработки стратеги продвижения современного предприятия. | Собеседование, Тестирование, Решение задач |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Гаврилов Л. П. Электронная коммерция : Учебник и практикум для вузов. - 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 521 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/485411

2. Гаврилов Л. П. Электронная коммерция : Учебник и практикум для вузов. - 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 477 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450865

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.9 Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Феноменология родительства | Эссе |
| 2. | Родительская забота и родительские требования | Опрос |
| 3. | Стили семейного воспитания | Опрос |
| 4. | Особенности взаимодействия детей и родителей | Доклад |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Бабунова Е.С. Психология семьи и семейного воспитания : учебно-методическое пособие. - Москва: Флинта, 2020. - 61 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765226881.html

2. Коваль Н.А. Психология семьи и семейной дезадаптивности : Учеб.пособие/Н.А.Коваль, Е.А. Калинина. - Тамбов: Изд-во ТГУ им.Г.Р.Державина, 2007. - 351с.

3. Посысоев Н. Н., Жедунова Л. Г., Можаровская И. А., Юрасова Е. Н. Основы психологии семьи и семейного консультирования : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 266 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453135

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.17 Комплексная экономическая безопасность бизнеса

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Основные понятия и элементы комплексной экономической безопасности бизнеса | Собеседование, Реферат |
| 2. | Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности бизнеса | Собеседование, Кейс |
| 3. | Функциональные составляющие экономической безопасности бизнеса | Собеседование, Тестирование, Кейс |
| 4. | Диагностика экономической безопасности бизнеса | Собеседование, Решение практических задач |
| 5. | Направления обеспечения экономической безопасности бизнеса | Собеседование, Тестирование, Реферат |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Овчаренко, В. П., Богатырева, О. Н., Глушаков, А. Ю. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие. - 2031-02-04; Экономическая безопасность предприятия. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 52 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/103983.html

2. Сергеев А. А. Экономическая безопасность предприятия : Учебник и практикум для вузов. - 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 275 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477585

3. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие. - 2021-03-01; Экономическая безопасность предприятия. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016. - 54 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/64212.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.37 Литература русского зарубежья

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Феномен литературы русского зарубежья | Собеседование |
| 2. | Становление литературы русского зарубежья. Русский Константинополь | Собеседование |
| 3. | Судьбы русской эмиграции в Китае. | Анализ произведения |
| 4. | Культурная жизнь Русской Праги | Собеседование |
| 5. | Культурная жизнь Русского Берлина | Собеседование |
| 6. | Культурный феномен Русского Парижа | Контрольная работа |
| 7. | Литература второй волны эмиграции (1940-1970 гг.) | Собеседование |
| 8. | Культурная жизнь Русской Америки. | Собеседование |
| 9. | Литература третьей волны эмиграции (1970-1990 гг.) | Собеседование |
| 10. | Иосиф Бродский в эмиграции | Собеседование |
| 11. | Общественная и литературная деятельность А.И. Солженицына за рубежом | Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Буслакова Т.П. Литература русского зарубежья : курс лекций : учеб. пособие для вузов. - Изд. 2-е. - М.: Высш. шк., 2005. - 364 с.

2. Агеносов В. В., Выгон Н. С., Леденев А. В. История литературы русского зарубежья. Вторая и третья волны : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453663

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.15 Личное планирование и управление рабочим временем

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Индивидуальный фонд времени и его структура. | Кейс |
| 2. | Личная система управления временем | Кейс, Контрольная работа |
| 3. | Инвентаризация и анализ личного времени | Опрос |
| 4. | Поточная карта и диаграмма при анализе планирования личного времени | Кейс, Контрольная работа |
| 5. | Категории временных затрат при личном планировании | Кейс, Реферат |
| 6. | Планирование рабочего времени. | Кейс |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Слинкова О. К. Персональный менеджмент : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/465948

2. Архангельский Г. А., Лукашенко М. А., Телегина Т. В., Бехтерев С. В. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985

3. Савина Н. В., Лопанова Е. В. Тайм-менеджмент в образовании : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 162 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/447962

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.28 Методика организаций экскурсий и экскурсионных туров

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Подготовка экскурсии | Практическая работа, Опрос |
| 2. | Методика и техника проведения экскурсий | Практическая работа, Опрос |
| 3. | Методика проведения различных видов экскурсий | Практическая работа, Опрос, Тестирование |
| 4. | Профессия "экскурсовод" | Практическая работа, Опрос |
| 5. | Организация работы экскурсионных заведений | Практическая работа, Опрос |
| 6. | Экскурсоведческое мастерство. | Практическая работа, Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Головачев В. Ц. «Экскурсия на Формозу»: этнографическое путешествие П. И. Ибиса : историко-документальная литература. - Москва: Весь Мир, 2019. - 309 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574128

2. Алексеев, А. Г., Балашова, О. А., Бердечникова, М. В., Борисова, К. А., Глушкова, П. В., Головач, Д. В., Дементьева, Л. А., Демирхан, С., Донникова, Т. С., Зауэрвайн, Л. Т., Казарина, Т. Ю., Кашапова, Л. Э., Клюев, Ю. В., Кнутова, Е. Г., Коваль, Т. С., Колокольцова, Е. С., Кравцова, Л. А., Кудрина, Внутренний туризм как основа устойчивого развития регионов России : сборник научных статей. - Весь срок охраны авторского права; Внутренний туризм как основа устойчивого развития регионов России. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015. - 255 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/55756.html

3. Березовая Л. Г. История туризма и гостеприимства : Учебник Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 477 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/425154

4. Боголюбова С. А. Виды и тенденции развития туризма : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 231 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/466310

5. Вахед, Э. А. М., Мударисов, Р. Г. Транспортное обеспечение в туризме : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Транспортное обеспечение в туризме. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 120 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/100647.html

6. Губа, Д. В., Воронов, Ю. С. Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис : учебник. - 2022-10-15; Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис. - Москва: Издательство «Спорт», 2020. - 240 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88517.html

7. Дурович А.П. Организация туризма : учебное пособие. - Москва: РИПО, 2020. - 295 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857234103.html

8. Захарова, Н. А. Обеспечение безопасности в туризме : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Обеспечение безопасности в туризме. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 165 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/93541.html

9. Звонова В.А. Законодательство в сфере туризма: Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" : стандарт. - Москва: Финансы и статистика, 2020. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279036042.html

10. Ивлиева, О. В. Теория и практика экологического туризма : учебное пособие. - 2025-01-01; Теория и практика экологического туризма. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. - 86 c. - URL: https://www.iprbookshop.ru/107986.html

11. Именнова, Л. С. Туризм, музей, образование: некоторые аспекты современных практик : монография. - 2025-10-01; Туризм, музей, образование: некоторые аспекты современных практик. - Москва: Университетская книга, 2020. - 224 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/107650.html

12. Каменец А. В., Кирова М. С., Урмина И. А. Молодежный социальный туризм : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452119

13. Карасёв, И. Е., Солодовникова, Ю. Р. Основы и виды туризма : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы и виды туризма. - Омск: Омский государственный технический университет, 2019. - 90 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/115437.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.16 Налогообложение бизнеса

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Экономическая сущность налогов и основы налогообложения | Устный опрос, Тестирование |
| 2. | Налог на добавленную стоимость (НДС) | Устный опрос, Тестирование, Решение задач |
| 3. | Водный налог | Устный опрос, Решение задач |
| 4. | Налог на прибыль организаций | Устный опрос, Решение задач |
| 5. | Транспортный налог | Устный опрос |
| 6. | Налог на имущество организаций | Устный опрос |
| 7. | Упрощённая система налогообложения для субъектов малого предпринимательства (УСН) | Устный опрос, Решение задач |
| 8. | Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН) | Устный опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Мельникова Н. П., Карпова Г. Н., Каширина М. В., Липатова И. В., Малкова Ю. В., Пинская М. Р., Пьянова М. В., Савина О. Н., Смирнов Д. А., Смирнова Е. Е., Адвокатова А. С., Мандрощенко О. В., Мигашкина Е. С. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 317 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450976

2. Гончаренко Л. И., Адвокатова А. С., Гончаренко А. Е., Зверева Т. В., Карпова Г. Н., Каширина М. В., Липатова И. В., Малкова Ю. В., Мандрощенко О. В., Мельникова Н. П., Мигашкина Е. С., Пинская М. Р., Пьянова М. В., Савина О. Н., Смирнов Д. А., Смирнова Е. Е., Тихонова А. В., Юшкова О. О. Налоги и налоговая система Российской Федерации : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 524 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450130

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.38 Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Формирование речевой культуры. Современный русский литературный язык. Понятие нормы | Тестирование |
| 2. | Интернет как зеркало речевой деятельности современного российского общества | Тестирование |
| 3. | Русский язык как тема в Рунете | Тестирование |
| 4. | Основы публичного выступления в условиях виртуальной среды | Тестирование |
| 5. | Невербальные аспекты Интренет-коммуникации | Тестирование |
| 6. | Эмоциональный брендинг как фактор увеличения коммуникационной эффективности | Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык : учеб. для студ. вузов. - Изд. 6-е, перераб. и доп.. - М.: Логос, 2006. - 527 с.

2. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке : Учеб. пособие для вузов. - М.: Логос, 2001. - 303 с.

3. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка : пособие для учителей. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Просвещение, 1981. - 208 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.47 Организация работы спортивного судьи по избранному виду спорта

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Основы организации судейства соревнований. Содержание и технология спортивного судейства. | Опрос |
| 2. | Основы организации и проведения спортивных соревнований различного уровня. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий. | Опрос, Реферат |
| 3. | Организация и проведение соревнований различного уровня по избранному виду спорт | Тестирование |
| 4. | Способы проведения соревнований | Тестирование |
| 5. | Система подготовки и повышения квалификации спортивных судей. | Опрос |
| 6. | Апелляционные процедуры при несправедливом судействе. | Опрос, Реферат |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.
2. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта. - 2022-10-15; Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. - Москва: Издательство «Спорт», 2019. - 344 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88519.html
3. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., Железняк Ю.Д. Теория и методики физического воспитания : учебник. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.35 Основы копирайтинга

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Копирайтинг - явление, определение, особенности и характеристики. Копирайтер - профессия нового времени. | Собеседование |
| 2. | Виды текста, структура, сегментирование целевой аудитории, язык текста. | Собеседование, Тестирование |
| 3. | Заголовки, лид, фактчекинг, управление вниманием читателя. | Собеседование |
| 4. | Особенности передачи информации читателю, тест как грамотная, логически выстроенная композиция. | Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Луговой Д. Б. Копирайтинг : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 131 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483728

2. Судоргина З. Копирайтинг: тексты, которые продаются : практическое пособие. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256458

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.46 Основы правильного питания

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Феномен питания - баланс. | Опрос |
| 2. | Белки как основной "строительный" материал: возможность и необходимость в использовании организмом. | Опрос, Тестирование |
| 3. | Жиры растительны и животные | Опрос |
| 4. | Углеводы | Опрос, Тестирование |
| 5. | Витамины катализаторы и микроэлементы. | Опрос |
| 6. | Водный баланс | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Лаврова Л. Ю., Борцова Е. Л. Теоретико-практические основы здорового питания : учебное пособие. - Москва: Библио-Глобус, 2018. - 202 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498986

2. Гончаров, А. Г., Борисенко, С. Л., Бугрова, О. Г. Рациональное питание. Часть 1 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Рациональное питание. Часть 1. - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2006. - 73 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/23921.html

3. Харевич, Т. В., Пиунова, Н. А., Якименко, П. М. Здоровый образ жизни. Рациональное питание : учебно-методическое пособие. - 2022-08-04; Здоровый образ жизни. Рациональное питание. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2010. - 64 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/67632.html

4. Харевич Т. В., Пиунова Н. А., Якименко П. М. Здоровый образ жизни: рациональное питание : методические рекомендации. - Минск: РИПО, 2010. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486007

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.39 Основы судебной лингвистической экспертизы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Судебная лингвистическая экспертиза как вид судебных экспертиз | Опрос, Тестирование |
| 2. | Термины, понятия, типовые задачи лингвистической экспертизы | Тестирование |
| 3. | Характеристика экспертных задач судебно-лингвистической экспертизы | Опрос, Дискуссия |
| 4. | Правовые основы проведения лингвистических экспертиз | Тестирование |
| 5. | Методы исследования при проведении лингвистической экспертизы | Опрос, Письменная работа |
| 6. | Семантическая экспертиза звучащего текста | Письменная работа, Реферат |
| 7. | Экспертиза наименований: предмет, объект, основные задачи | Письменная работа |
| 8. | Структура лингвистической экспертизы. Экспертное заключение и ответственность эксперта | Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Бринев К. И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза : монография. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 330 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103349

2. Голев Н. Д., Дударева Я. А., Ким Л. Г., Кишина Е. В. Лингвистическая экспертиза конфликтных текстов СМИ : электронное учебно-методическое пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481569

3. Грачёв М.А. Судебно-лингвистическая экспертиза. - Москва: Флинта, 2019. - 360 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-010.html

4. Бринев К.И. Судебная лингвистическая экспертиза: методология и методика : монография. - Москва: Флинта, 2020. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765185511.html

5. Шунейко А. А., Авдеенко И. А. Лингвистическая экспертиза : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477200

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.36 Письменный перевод документов физических лиц

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Деловое письмо. Особенности | Перевод текста, Предпереводческий анализ текста. Составление терминологического глоссария и его комментирование, Опрос |
| 2. | Атоматизированный перевод документов для нотариального заверения. | Предпереводческий анализ текста. Составление терминологического глоссария и его комментирование, Контрольная работа, Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Нелюбин Л. Л., Князева Е. Г. Переводоведческая лингводидактика : учебно-методическое пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 321 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58031

2. Овчинникова И.Г., Павлова А.В. Переводческий билингвизм. По материалам ошибок письменного перевода. - Москва: Флинта, 2021. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-029.html

3. Разумовская В. А., Климович Н. В., Соколовский Я. В. Красноярский край: вопросы регионального развития: практикум профессионально ориентированного письменного перевода и перевода с листа : учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435826

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.43 Поведение в публичных местах

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Публичное пространство и город | Дискуссия |
| 2. | «Третье место» в публичном пространстве | Дискуссия |
| 3. | Коллективные акторы публичной сферы. | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |
| 4. | Поведенческие особенности в ТРЦ как публичном месте | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |
| 5. | Рутинные и ритуальные действия в повседневном пространстве | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451755

2. Внук-Липиньский Э. Социология публичной жизни. - М.: Мысль, 2012. - 535 с.

3. Мельников, М. В. Приватное и публичное в историческом процессе. Теоретико-социологический анализ : монография. - 2025-02-05; Приватное и публичное в историческом процессе. Теоретико-социологический анализ. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 396 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/91674.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.20 Поведение потребителей и коммуникативная политика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Исследование потребительских предпочтений | Практическое задание |
| 2. | Тема 2. Внешние и внутренние факторы, влияющие на потребительское поведение | Практическое задание, Кейс |
| 3. | Тема 3. Процесс принятия решения о покупке | Практическое задание |
| 4. | Тема 4. Коммуникативная политика предприятия: тенденции и подходы | Собеседование |
| 5. | Тема 5. Комплекс маркетинговых коммуникаций | Практическое задание, Собеседование |
| 6. | Тема 6. Современные тенденции системы продвижения | Практическое задание |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Сушкевич Е.А. Поведение потребителей. Практикум : учебное пособие. - Москва: Вышэйшая школа, 2020. - 149 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850632630.html

2. Сушкевич, Е. А. Поведение потребителей : практикум. - 2027-03-22; Поведение потребителей. - Минск: Вышэйшая школа, 2020. - 152 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/120058.html

3. Меликян О. М. Поведение потребителей : учебник. - 5-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 280 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112324

4. Дубровин И. А. Поведение потребителей : учебное пособие. - 4-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112216

5. Хуссейн И. Д. Цифровые маркетинговые коммуникации : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 68 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/486386

6. Голубкова Е. Н. Интегрированные маркетинговые коммуникации : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 363 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450157

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.7 Познание себя через практическую психологию

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Практическое изучение самосознания личности | Опрос, Практическое задание |
| 2. | Проективные техники изучения личности | Опрос, Практическое задание, Практическое задание |
| 3. | Виды психологической помощи. Методы психотерапии. | Опрос, Практическое задание |
| 4. | Основная характеристика современных психотехник | Опрос, Практическое задание, Практическое задание |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Абрамова, Г. С. Практическая психология : учебник для вузов и ссузов. - Весь срок охраны авторского права; Практическая психология. - Москва: Прометей, 2018. - 540 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/94506.html

2. Обухова Ю.В. Практическая психология личности: тренинговые технологии в работе педагога-психолога. - Москва: ЮФУ, 2020. - 124 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/YUFU-2021080526.html

3. Пахальян, В. Э. Практическая психология. Введение : учебное пособие. - 2023-05-22; Практическая психология. Введение. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 245 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/76800.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.4 Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Психология стресса, его разновидности и стадии протекания | Собеседование |
| 2. | Посттравматическое стрессовое расстройство: причина и последствия. | Собеседование, Тестирование, Кейс |
| 3. | Психология конфликта и технологии его разрешения | Собеседование, Тестирование, Кейс |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Кадыров Р. В. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD) : Учебник и практикум Для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 644 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/447807

2. Одинцова М. А., Самаль Е. В. Психология экстремальных ситуаций : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 303 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469938

3. Одинцова М. А., Захарова Н. Л. Психология стресса : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451167

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.45 Проблема смысла жизни и ценности в философии

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Философские аспекты понятия личности человека | Собеседование, Эссе |
| 2. | Сущность и существование человека | Собеседование, Работа с ключевыми понятиями |
| 3. | Человек и творчество. | Контрольная работа, Собеседование |
| 4. | Свобода человека как ценность | Работа с ключевыми понятиями, Реферат |
| 5. | Смысл жизни и назначение человека | Доклад |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Микешина Л.А. Эпистемология ценностей. - М.: РОССПЭН, 2007. - 439 с.
2. Оганян К. М. Философия человека : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 157 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470679

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.49 Программирование на языке Python. Продвинутый курс

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Понятие класса. Инкапсуляция | Собеседование, Тестирование |
| 2. | Наследование | Собеседование, Тестирование |
| 3. | Хранение данных вне программы | Собеседование, Тестирование |
| 4. | Алгоритмы сортировки и поиска | Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Лубашева, Т. В., Железко, Б. А. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие. - 2022-08-04; Основы алгоритмизации и программирования. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 379 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/67689.html

2. Агафонов Е. Д., Ващенко Г. В. Прикладное программирование : учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435640

3. Белоцерковская И. Е., Галина Н. В., Катаева Л. Ю. Алгоритмизация. Введение в язык программирования C++. - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428935

4. Колокольникова А. И., Таганов Л. С. Информатика: 630 тестов и теория : пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 429 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236489

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.5 Психология девиантной личности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Психология девиантного поведения как специальная психологическая теория. Основные понятия | Собеседование |
| 2. | Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема. Причины девиантного поведения | Собеседование, Контрольная работа |
| 3. | Психологические механизмы формирования девиантного поведения в подростково-молодежной среде | Собеседование |
| 4. | Психологические предпосылки зависимого поведения. Признаки сформированной зависимости. Диагностика девиантного поведения | Защита презентации, Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Рябова М.Г. Смыслообразование в структуре саморегуляции личности с психологической зависимостью в юношеском возрасте : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. психол. наук: (19.00.13). - Тамбов, 2010. - 22 с.

2. Егоров, Р. С. Психология отклоняющегося поведения : учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии оргма. - Весь срок охраны авторского права; Психология отклоняющегося поведения. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2008. - 31 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/31851.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.1 Психология креативности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Психологические механизмы креативности | Реферат |
| 2. | Тема 2. Диагностика креативности | Аналитическое задание |
| 3. | Тема 3. Интеллект и креативность | творческое задание |
| 4. | Тема 4. Генерация новых идей в личностно-профессиональной деятельности | Презентация |
| 5. | Тема 5. Мыслительные и поведенческие стереотипы | Подготовка и защита презентации |
| 6. | Тема 6. Осознание и снятие собственных барьеров, ограничивающих творческое мышление | аналитическое задание |
| 7. | Тема 7. Методы стимулирования творческого воображения | Подготовка и защита презентации |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Макарова Л. Н., Королева А. В., Шаршов И. А., Косенкова И. В. Критическое мышление преподавателя и студента : монография. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2015. - 307 с.
2. Маралов В. Г., Низовских Н. А., Щукина М. А. Психология саморазвития : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453067
3. Макарова Критическое мышление учащихся: способы саморазвития, 2017
4. Барышева Т. А. Психология творчества : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/476936

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.8 Психология подросткового и юношеского возраста

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Психология подростка | Эссе |
| 2. | Психология «трудных» подростков | Опрос |
| 3. | Школьный буллинг | Опрос |
| 4. | Психология юношества | Практическое задание |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Обухова Л. Ф. Возрастная психология : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 460 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468335

2. Смолярчук И.В., Толстошеина В.М. Психология развития и возрастная психология : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 351 с.

3. Молчанов С. В. Психология подросткового и юношеского возраста : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 351 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469126

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.26 Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Предмет, методы и задачи психофизиологии. | Выполнение практических работ, Опрос |
| 2. | Психофизиология внимания | Выполнение практических работ., Опрос |
| 3. | Психофизиология памяти | Выполнение практических работ., Опрос, Контрольная работа |
| 4. | Психофизиология речи и функциональная межполушарная ассиметрия мозга | Выполнение практических и лабораторных работ. |
| 5. | Психофизиология функциональных состояний. Сон и бодрствование. | Выполнение практических работ., Опрос, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Новикова, Е. И., Алешина, Л. И., Маринина, М. Г., Федосеева, С. Ю. Основы нейропсихологии и психофизиологии : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы нейропсихологии и психофизиологии. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. - 87 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/84396.html

2. Шутова С.В., Золотухина А.Ю, Кириллова И.А., Козачук И.В. Мультимедийный практикум по физиологии. - [Тамбов]: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.25 Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | История криминалистики | Реферат |
| 2. | Цель и задачи методов молекулярной биологии. | Выполнение практической работы |
| 3. | Строение биологических макромолекул | Выполнение практической работы |
| 4. | Иммунодиагностические методы | Тестирование, Выполнение практической работы |
| 5. | Молекулярно-биологические методы | Тестирование |
| 6. | Методы ПЦР диагностики | Контрольная работа |
| 7. | ДНК-дактилоскопия | Выполнение практической работы |
| 8. | Микробиология. История, разделы, методы. | Выполнение практической работы |
| 9. | Методы исследования в микробиологии | Выполнение практической работы |
| 10. | Морфология и функциональная структура бактериальной клетки | Выполнение практической работы |
| 11. | Методы сбора, исследования и использования микробиома в раскрытии и расследовании преступлений | Выполнение практической работы, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Зверев В.В., Бойченко М.Н Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444511.html

2. Зверев В.В., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444528.html

3. Петухова, Е. В., Канарская, З. А., Крыницкая, А. Ю. Молекулярная биология с элементами генетики и микробиологии : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Молекулярная биология с элементами генетики и микробиологии. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 96 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/109560.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.53 Стартап: от идеи к MVP

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Основные инструменты и методы оценки стартапа. | Собеседование |
| 2. | Тема 2. Использование инструментов для оценки стартапа. | Собеседование, Тестирование |
| 3. | Тема 3. Формирование бизнес-модели стартапа. | Собеседование |
| 4. | Тема 4. Управление командой в стартапе. | Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Бланк, Стив, Дорф, Боб Стартап: Настольная книга основателя. - 2021-02-28; Стартап: Настольная книга основателя. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 623 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/82518.html

2. Спиридонова Е. А. Создание стартапов : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 193 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/467740

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.19 Страхование личности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике | Собеседование, устный опрос |
| 2. | Страхование жизни здоровья | Собеседование, устный опрос, Решение практических задач, Тестирование |
| 3. | Социальное страхование | Собеседование, устный опрос, Решение практических задач |
| 4. | Страхование имущества | Собеседование, устный опрос, Тестирование |
| 5. | Пенсионное страхование | Собеседование, устный опрос, Решение практических задач |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Анисимов А. Ю., Обухова А. С. Страхование : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 217 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468073

2. Архипов А. П. Социальное страхование : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 295 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469075

3. Дик Е. В., Архангельская Т. А., Архипов А. П., Асяева Э. А., Ахвледиани Ю. Т., Бакланова Л. Д., Качалова Е. Ш., Козлов П. А., Мягкова Ю. Ю., Рябикин В. И., Саввина О. В., Трифонов Б. И., Финогенова Ю. Ю., Хабаров А. А., Челухина Н. Ф. Страхование в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 318 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474955

4. Ермасов С. В., Ермасова Н. Б. Страхование в 2 ч. Часть 2. : Учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 244 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474285

5. Миропольская Н. В., Сафина Л. М. Социальное страхование : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 149 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474330

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.3 Технологии вожатской деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Конструирование смены в лагере. Мониторинг оздоровительно-образовательногогпроцесса | Реферат, Контрольная работа |
| 2. | Особенности формирования временного коллектива в условиях детского лагеря. | Реферат |
| 3. | Деятельность вожатого по формированию и педагогической поддержке детского самоуправления | Реферат |
| 4. | Методика организации игровых и коллективно-распределенных видов деятельности. Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка | Кейс |
| 5. | Коллективно-распределенные формы деятельности: классификация и требования к организации. | Реферат |
| 6. | Методика организации и проведения коллективных творческих дел | Реферат |
| 7. | Методика организации игрового взаимодействия | Кейс |
| 8. | Планирование деятельности вожатого в детском оздоровительном лагере | Кейс |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Агаджанова, А. А., Башарина, А. В., Беленко, С. С., Бляшон, А. А., Богачева, М. М., Болдинова, Е. А., Бутенина, М. Е., Голубин, М. А., Горбова, С. А., Грунева, А. С., Гущина, Г. Е., Езерская, М. О., Жизневская, К. А., Иванова, О. В., Игловская, Э. С., Иноземцева, М. О., Кожанова, М. В., Козлова, Д. Педагогическая вожатская практика: опыт студентов МПГУ : методическое пособие. - 2031-03-31; Педагогическая вожатская практика: опыт студентов МПГУ. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/105920.html

2. Акмамбетова, М. Е., Миляева, Л. М., Ремизова, Н. У., Романовская, И. А., Рыкова, Б. В., Тарабановская, Е. А., Хафизуллина, И. Н., Шакиров, И. А. Основы вожатской деятельности : учебное пособие. - 2031-11-12; Основы вожатской деятельности. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 165 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/116366.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.11 Технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Технологии логопедического обследования детей дошкольного возраста. | Собеседование |
| 2. | Технологии коррекции нарушений произносительной стороны речи детей дошкольного возраста. | Собеседование |
| 3. | Технологии коррекции нарушений лексической стороны речи детей дошкольного возраста. | Опрос, Собеседование |
| 4. | Технологии коррекции нарушений грамматической стороны речи детей дошкольного возраста. | Устный опрос, модульное тестирование, Собеседование |
| 5. | Технологии коррекции нарушений фразовой речи детей дошкольного возраста. | Собеседование, Опрос |
| 6. | Технологии коррекции нарушений связной речи детей дошкольного возраста. | Собеседование, Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Коржова, Г. М., Оразаева, Г. С. Организация и содержание логопедической работы в разных типах образовательных организаций для детей в Республике Казахстан : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «дефектология». - Весь срок охраны авторского права; Организация и содержание логопедической работы в разных типах обр. - Алматы: Нур-Принт, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, 2014. - 54 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/69151.html

2. Азевич, А. И. Информационные технологии обучения. Теория. Практика. Методика : учебное пособие по курсам «использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» и «аудиовизуальные технологии обучения» для студентов, обучающихся по специальностям «логопедия», «олигофренопедагогика», «сурдопедагогик». - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии обучения. Теория. Практика. Методика. - Москва: Московский городской педагогический университет, 2010. - 216 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/26492.html

3. Боровцова Л.А. Коррекционно-педагогические системы обучения и воспитания детей дошкольного возраста (логопедагогика) : УМК по спец. "Спец. дошкол. педагогика и психол.". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD).

4. Боровцова Л.А. Организация и содержание логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении : учеб. пособ.. - Тамбов: [б.и.], 2007. - 219 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.6 Технологии развития высших психических функций

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Основные способы развития ощущений и восприятия | Опрос |
| 2. | Методы диагностики и развития внимания | Опрос, Тестирование |
| 3. | Методы диагностики и развития памяти | Опрос, Тестирование |
| 4. | Способы развития воображения | Опрос, Тестирование |
| 5. | Вклад правого и левого полушарий мозга в познавательную деятельность | Опрос, Тестирование |
| 6. | Речевые способности | Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Андреев А. Н. Психика и сознание: два языка культуры : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239760

2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - М., М.: Смысл, Per Se, 2000. - 291 с.

3. Пешкова В. Е. Мозг и психика: теория системного подхода в психологии : монография. - 4-е изд.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 628 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274426

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.2 Технологии рефлексивно-творческого саморазвития

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Принципы построения технологии творческого саморазвития | Реферат |
| 2. | Тема 2. Саморазвитие и интеллект | Аналитические задания |
| 3. | Тема 3. Саморазвитие и творчество | Творческое задание |
| 4. | Тема 4. Саморазвитие и память | Письменная самостоятельная работа |
| 5. | Тема 5. Саморазвитие и самообразование | Аналитические задания |
| 6. | Тема 6. Саморазвитие и интуиция | Презентация |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Макарова Л.Н., Королева А.В. Критическое мышление социального педагога : электрон. учеб. пособие. - Тамбов, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

2. Макарова Сборник упражнений по творческому, 2012

3. Маралов, В. Г., Воронина, О. А., Киселева, Е. П., Маралова, Т. П., Низовских, Н. А., Останкина, Е. Н., Парыгина, С. А., Родыгина, У. С., Сараева, Е. В. Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности. - 2020-04-10; Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности. - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2017. - 191 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/36595.html

4. Маралов В. Г., Низовских Н. А., Щукина М. А. Психология саморазвития : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453067

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.24 Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Введение в технологию гостиничного - ресторанного сервиса | Собеседование, выполнение практических заданий |
| 2. | Технологии и технологический процесс в гостинично- ресторанном комплексе | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 3. | Технология гостинично- ресторанного сервиса | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 4. | Производственно-технологическая подготовка к обслуживанию потребителей в ресторане | Тестирование |
| 5. | Классификация гостиниц | Опрос, Собеседование |
| 6. | Основные функции и службы гостинично-ресторанного комплекса | Собеседование |
| 7. | Технология подбора персонал | Собеседование |
| 8. | Учет и отчетность в гостинично- ресторанном бизнесе | Собеседование, Опрос |
| 9. | Источники правового регулирования услуг отелей | Собеседование, Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Ермоленко, А. А., Захарова, И. Ю. Техника и технология в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Техника и технология в социально-культурном сервисе и туризме. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. - 490 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/9590.html

2. Игнатьева И.Ф. Организация туристской деятельности : учеб. пособие для бакалавров. - СПб. [и др.]: Питер, 2015. - 448 с.

3. Сухов, Р. И. Организация туристской деятельности : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Организация туристской деятельности. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 267 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/78686.html

4. Захарова, И. Ю. Техника и технология в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Техника и технология в социально-культурном сервисе и туризме. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. - 76 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/9763.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.34 Цифровой маркетинг и SEO

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Сущность и основные определения цифрового маркетинга | Опрос, Контрольная работа |
| 2. | Социальные сети в современном информационном обществе | Собеседование |
| 3. | Понятие поискового продвижения | Собеседование, Реферат |
| 4. | SEO копирайт и рерайт | Контрольная работа, Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Ермолова, Н. Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter, Google+. - 2021-06-10; Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter, Google+. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 408 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86789.html

2. Калмыков А. А., Коханова Л. А. Интернет-журналистика : учебное пособие. - Москва: Юнити, 2015. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.27 Экология атмосферы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Загрязнение атмосферы | Опрос |
| 2. | Загрязняющие вещества и их влияние на живые организмы. | Опрос |
| 3. | Шумовое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения воздушной среды. | Опрос |
| 4. | Метеорологические условия, способствующие скоплению, рассеиванию и переносу загрязнителей в атмосфере. | Опрос, Тестирование |
| 5. | Парниковый эффект и его следствия. | Опрос |
| 6. | Разрушение озонового слоя. Методы сохранения и восстановления озонового слоя. | Опрос |
| 7. | Меры по предотвращению загрязнений атмосферного воздуха. | Опрос |
| 8. | Причины изменения климата и его колебания в современный период. | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Третьякова Н. А., Шишов М. Г. Основы экологии : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 111 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/473794

2. Ашихмина, Т. Я., Кантор, Г. Я., Васильева, А. Н., Тимонюк, В. М., Кондакова, Л. В, Ситяков, А. С Экологический мониторинг : учебно-методическое пособие. - 2021-02-01; Экологический мониторинг. - Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016. - 416 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/60099.html

3. Каракеян В. И., Севрюкова Е. А. Экологический мониторинг : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 397 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469944

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.12 Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Современное состояние детского движения в России | Практическое задание, Практическое задание |
| 2. | Формы и методы работы с детьми и подростками в детских общественных объединениях и движениях | Практическое задание, Практическое задание |
| 3. | Проектная деятельность в детских общественных объединениях и движениях | Практическое задание, Практическое задание |
| 4. | Планирование и оценка деятельности первичного отделения детского общественного объединения и движения | Практическое задание, Практическое задание |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Акимова Т.А. Теория организации : Учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2003. - 367 с.

2. Алдошина М. И. Организация школьных праздников. Фольклорные праздники : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 130 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455537

3. Байбородова Л. В., Харисова И. Г., Царькова К. М. Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций : учебник. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 216 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002

4. Бочарова Н. И., Тихонова О. Г. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 218 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454506

5. Бурмистрова Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 150 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/473896

6. Татаринцева Н. Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система : монография. - Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561297

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.13 Деловое общение и профессиональная этика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Этические нормы деловой коммуникации | Опрос, Реферат |
| 2. | Конфликты и способы их предупреждения и разрешения | Опрос, Контрольная работа |
| 3. | Сущность и основные категории профессиональной этики | Опрос, Практическое задание |
| 4. | Этикет и имидж в профессиональной культуре личности | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Бороздина Г. В., Кормнова Н. А. Психология и этика делового общения : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 463 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468392

2. Беспалова Ю.М. Деловая этика, профессиональная культура и этикет : учебник. - Москва: Флинта, 2021. - 386 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765277821.html

3. Протанская Е. С., Семенова С. В., Ходаковская О. В. Профессиональная этика психолога : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 233 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450624

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.42 Основы творческой деятельности журналиста

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Информация в журналистском тексте | Эссе |
| 2. | Методы работы в журналистике. | Тестирование |
| 3. | Источники получения информации в журналистике | Собеседование |
| 4. | Система журналистского текста: тема и идея, сюжет и фабула. | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Тертычный А.А. Аналитическая журналистика : учеб. пособ. для студ. вузов. - М.: Аспект-Пресс, 2010. - 352 с.
2. Тертычный А.А. Жанры периодической печати : учеб. пособие. - Изд. 4-е, испр. и доп.. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 320 с.
3. Ким М.Н. Жанры современной журналистики. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2004. - 335 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.32 Adobe Photoshop: основные инструменты и возможности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Основные принципы работы в Adobe Photoshop | Презентация |
| 2. | Создание многослойного изображения. Работа со слоями многослойного изображения. Техника выделения областей изображения. | Практическая работа |
| 3. | Векторных изображения. Работа с текстом | Тестирование |
| 4. | Инструменты рисования и заливки. | Практическая работа, Просмотр заданий для самостоятельной работы ведущим преподавателем. |
| 5. | Компьютерная графика в среде AdobePhotoshop | Практическая работа |
| 6. | Процесс получение качественного фотоизображения | Практическая работа |
| 7. | Основы обработки фотографий | Тестирование |
| 8. | Основы работы с фильтрами | Практическая работа, Просмотр заданий для самостоятельной работы ведущим преподавателем. |
| 9. | Основы художественной обработки фотографий | Комиссионный просмотр аудиторных практических работ |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Ахтямова С. С., Ефремова А. А., Ахтямов Р. Б. Программа CorelDRAW. Основные понятия и принципы работы : учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427713

2. Зинюк, О. В. Компьютерные технологии. Часть 1. Обработка растровых изображений : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Компьютерные технологии. Часть 1. Обработка растровых изображений. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2011. - 80 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/8608.html

3. Зинюк, О. В. Компьютерные технологии. Часть 2. Обработка векторных изображений : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Компьютерные технологии. Часть 2. Обработка векторных изображений. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2011. - 96 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/8609.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.33 Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Современные теории обучения. Концепции современных педагогических технологий | Собеседование, Реферат |
| 2. | Тема 2. Современные педагогические технологии использования метода проектов | Собеседование, Научный доклад, Тестирование |
| 3. | Тема 3. Программное обеспечение деятельности педагога дополнительного образования | Собеседование, Научный доклад |
| 4. | Тема 4. Социально- педагогические аспекты деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых | Собеседование, Научный доклад, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Щуркова Н. Е. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/538989

2. Шварева О. В. Современные педагогические технологии: кейс-метод : учебно-методическое пособие. - Томск: ТГПУ, 2019. - 112 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/157368

3. Цибульникова, В. Е., Леванова, Е. А. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов. - Весь срок охраны авторского права; Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 148 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75815.html

4. Цибульникова В. Е. Образовательные системы и педагогические технологии : учебно-методический комплекс дисциплины. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. - 52 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469568

5. Факторович А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/538399

6. Тучалаев С. Т., Гаспарян Е. В. Развивающие педагогические технологии в системе начального образования Республики Дагестан : монография. - Махачкала: ДГПУ, 2012. - 156 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/138864

7. Турик Л. А., Ефимченко Д. П. Педагогические технологии: дебаты : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456050

8. Суртаева Н. Н. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 250 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/541804

9. Смирнов С.А. Педагогика : Педагогические теории, системы, технологии : Учебник для высш. и сред. учеб. заведений. - 4-е изд., испр.. - М.: Академия, 2001. - 510 с.

10. Самсоненко Л. С., Шавшаева Л. Ю., Дроздова Н. В. Психолого-педагогические технологии работы с подростками : учебное пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2021. - 96 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/191992

11. Садвакасова, З. М., Асаубаева, А. К. Социально-педагогические технологии в организациях образования : учебно-методическое пособие. - 2024-05-23; Социально-педагогические технологии в организациях образования. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. - 304 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/70416.html

12. Речицкая Е.Г. Педагогические технологии воспитательной работы в специальных (коррекционных) школах I и II вида : учебник : в 2 ч.. - М.: ВЛАДОС, 2013

13. Речицкая Е. Г., Туджанова К. И., Яхнина Е. З., Горбунова Е. А., Соловьева И. Л. Педагогические технологии воспитательной работы с детьми, имеющими нарушения слуха: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Сурдопедагогика» : учебное пособие, 1. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Владос, 2020. - 287 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690336

14. Ражева А. Д. Педагогические условия применения технологии «Работа в паре» в процессе профессионального обучения в колледже: выпускная квалификационная работа (дипломная работа) : студенческая научная работа. - Санкт-Петербург, 2018. - 90 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492754

15. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : Учеб.пособие для студ.пед.вузов. - М.: Академия, 2003. - 272с.

16. Мильситова С. В. Педагогические теории, системы и технологии : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 198 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374

17. Игнатова А. А. Педагогические технологии использования этнокультурной ат-терапии в современном дополнительном образовании (на примере: БУОО ДО «Дворец пионеров и школьников им. Ю.А. Гагарина» г. Орёл : студенческая научная работа. - Орел: б.и., 2020. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615459

18. Драпиковская Я. С. Развитие творческих способностей младших школьников посредством использования первообразов на уроках изобразительного искусства через педагогические технологии : студенческая научная работа. - Сыктывкар: б.и., 2021. - 178 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618073

19. Даутова, О. Б., Крылова, О. Н. Педагогические технологии для старшей школы в условиях цифровизации современного образования : учебно-методическое пособие. - 2024-07-14; Педагогические технологии для старшей школы в условиях цифровизации современного образов. - Санкт-Петербург: КАРО, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/109685.html

20. Байбородова Л. В., Харисова И. Г., Рожков М. И., Чернявская А. П. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 223 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471107

21. Лапко А. А. Дополнительное образование взрослых: традиции, инновации, перспективы : материалы V науч.-практ. конф. (Брест, 21—22 окт. 2011 г.). - Минск: ГИПК «ГАЗ-ИНСТИТУТ, 2011. - 100 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/311999

22. Ключарев Г. А., Диденко Д. В., Латов Ю. В., Латова Н. В. Социология образования. Дополнительное и непрерывное образование : монография. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/540269

23. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей : Учебник для студ. пед. училищ и колледжей. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 349 с.

24. Боброва А. Г., Батова Н. Н., Воронецкая Л. Г., Пилецкий К. В., Андрос И. А. Дополнительное образование как фактор повышения качества жизни : монография. - Минск: Беларуская навука, 2023. - 175 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711421

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.23 Рекрутмент персонала

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Введение в рекрутмент | Собеседование / опрос по теме лекции |
| 2. | Технологии поиска и подбора персонала. | Собеседование / опрос по теме лекции , Выполнение практического задания (реферат) |
| 3. | Построение алгоритма подбора. | Собеседование / опрос по теме лекции , Выполнение практических заданий |
| 4. | Отбор резюме и телефонное интервью как методы первичного отбора. | Собеседование / опрос по теме лекции |
| 5. | Интервью как основной метод отбора кандидатов. | Собеседование / опрос по теме лекции , Выполнение практического задания (реферат) |
| 6. | Профессионально-ориентированные методы отбора. | Собеседование / опрос по теме лекции , Выполнение практических заданий |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Мизинцева М. Ф., Сардарян А. Р. Оценка персонала : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 378 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469034

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.40 Активные и интерактивные технологии в преподавании дисциплин гуманитарного цикла

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Пассивные, активные и интерактивные методы обучения:<br>общая характеристика | Реферат |
| 2. | Визуализация как способ активизации учебной деятельности студентов | Практическое задание, Тестирование |
| 3. | Проектные формы работы в обучении | Практическое задание |
| 4. | Квест-технологии в обучении | Практическое задание |
| 5. | Кейс-технологии в обучении | Практическое задание, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Алипханова Ф. Н. Личностно-деятельностный подход к организации самообразования будущих педагогов профессионального обучения / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей : материалы конференций. - Москва: Директ-Медиа, 2019. - 4 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571610

2. Асильдерова М. М., Явбатырова Б. Г. Образовательная среда как система социальных взаимодействий между субъектами учебного процесса / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей : материалы конференций. - Москва: Директ-Медиа, 2019. - 5 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571614

3. Ахмадова З. М. Применение интерактивных методов обучения на занятиях в вузе / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей по материалам IV-й международной научно-практических конференций : материалы конференций. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 4 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594709

4. Багирова З. К., Абубакаров М. А. Способность учителя ориентироваться в современном информационном пространстве / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей : материалы конференций. - Москва: Директ-Медиа, 2019. - 5 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571622

5. Байбородова Л. В., Кириченко Е. Б., Паладьев С. Л., Харисова И. Г., Золотарева А. В., Кораблева А. А., Куприянова Г. В., Степанов Е. Н., Чернявская А. П. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455047

6. Байбородова Л. В., Харисова И. Г., Рожков М. И., Чернявская А. П. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 223 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471107

7. Байбородова Л. В., Харисова И. Г., Рожков М. И., Чернявская А. П. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 223 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/538028

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.56 Система публичного управления

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Понятие, сущность и признаки государства. Основные функции государства | Опрос, Подготовка и защита презентаций, Научный доклад |
| 2. | Правовое государство. Основы конституционного строя РФ | Опрос, Подготовка и защита презентаций, Научный доклад |
| 3. | Роль государства в управлении обществом. Политический и социальный характер государственного управления | Опрос, Подготовка и защита презентаций, Научный доклад |
| 4. | Власть в системе государственного и муниципального управления | Опрос, Подготовка и защита презентаций, Научный доклад, Тестирование |
| 5. | Авторитарный и демократический типы государственного управления | Опрос, Подготовка и защита презентаций, Научный доклад |
| 6. | Процесс принятия решений в управлении. Этапы принятия решений в управлении. Динамика исполнения решений в управлении | Опрос, Подготовка и защита презентаций, Научный доклад |
| 7. | Методы государственного и муниципального управления. Стили управления | Опрос, Подготовка и защита презентаций, Научный доклад |
| 8. | Современное состояние и развитие системы местного самоуправления в РФ. Местный бюджет | Опрос, Подготовка и защита презентаций, Научный доклад, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление : учеб. для бакалавров. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2013. - 495 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.29 Экономическая, социальная и политическая география

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Объект, предмет и основные задачи курса | Практическая работа |
| 2. | Мировое хозяйство | Практическая работа |
| 3. | Природные ресурсы. Оценка ресурсообеспеченности стран мира | Практическая работа |
| 4. | Промышленное производство | Практическая работа, Тестирование |
| 5. | АПК и транспортный комплекс | Практическая работа |
| 6. | Социально-экономическая система Зарубежной Европы и Англо-Америки. | Практическая работа |
| 7. | Социально-экономическая система Зарубежной Азии и Африки | Практическая работа |
| 8. | Социально-экономическая система Латинской Америки и Австралии | Практическая работа , Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Гдалин Д. А., Полякова С. Д., Рубцова О. В. Экономическая и социальная география мира (региональная часть) : практикум. - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692178

2. Жиренко Г. Н. Экономическая и социальная география мира: лабораторный практикум : учебное пособие. - Ставрополь: СКФУ, 2021. - 137 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/386723

3. Каледин Н. В., Житин Д. В., Каледин В. Н., Клоков К. Б., Краснов А. И., Лачининский С. С., Ступин Ю. А., Ходачек В. М., Хрущев С. А., Ятманова В. В. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 296 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/447567

4. Каледин Н. В., Житин Д. В., Каледин В. Н., Клоков К. Б., Краснов А. И., Лачининский С. С., Ступин Ю. А., Ходачек В. М., Хрущев С. А., Ятманова В. В. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 296 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470497

5. Каледин Н. В., Житин Д. В., Каледин В. Н., Клоков К. Б., Краснов А. И., Лачининский С. С., Ступин Ю. А., Ходачек В. М., Хрущев С. А., Ятманова В. В. География мира. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 307 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/537469

6. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 385 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451857

7. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 235 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470778

8. Анохин А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 308 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/534962

9. Горохов С. А., Лобжанидзе А. А., Дмитриев Р. В., Заяц Д. В., Агафошин М. М. География населения с основами демографии : учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана, 2020. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615687

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.22 Законодательство Российской Федерации в сфере риск-менеджмента

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Сущность, виды и причины возникновения кризисов в бизнес- процессах сервисных предприятий. | Собеседование, Опрос |
| 2. | Особенности и способы противодействия банкротству в деятельности сервисных предприятий | Собеседование, Тестирование, Опрос |
| 3. | Антикризисное управление на сервисном предприятии | Собеседование, Опрос, Реферат |
| 4. | Неплатежеспособность организации | Тестирование, Опрос, Собеседование |
| 5. | Правовые основы антикризисного управления | Собеседование, Кейс, Опрос |
| 6. | Стабилизация финансового состояния организаций | Собеседование, Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Антикризисное управление. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 313 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79765.html

2. Гореликов К. А. Антикризисное управление : учебник. - 3-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 216 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496109

3. Згонник Л. В. Антикризисное управление : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2015. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=339783

4. Чепурова И.Ф. Антикризисное управление : учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. - 82 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.52 Организация и оказание юридической помощи клиентам социальных служб

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Правовые основы оказания юридической помощи клиентам социальных служб | Опрос, Подготовка презентации |
| 2. | Организация юридической помощи в социальных службах | Опрос, Подготовка презентации, Тестирование |
| 3. | Оказание юридической помощи по вопросам пенсионного обеспечения и социальных выплат | Опрос, Подготовка презентации |
| 4. | Защита прав социально уязвимых категорий граждан | Опрос, Подготовка презентации, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Василенкова А. А. Право социального обеспечения : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. - 80 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/339983
2. Афтахова А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 474 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/534503

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## Б2.О.3 Преддипломная практика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 8, 9

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:
ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике
ОПК-4 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики
ОПК-5 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры
ПК-2 Готов к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания
ПК-3 Готов к участию в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере
ПК-5 Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий
ПК-8 Готов к созданию информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) | Собеседование |
| 2. | Изучение плановой и отчетной документации библиотеки, сбор материалов для ВКР | Отчет |
| 3. | Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций | Отчет |
| 4. | Подготовка и проведение самостоятельной исследовательской работы по теме ВКР по заданию руководителя. | Отчет |
| 5. | Подготовка статей, докладов по итогам исследовательской работы, текста ВКР | Отчет |
| 6. | Подготовка к защите практики | Отчет |
| 7. | Защита практики | Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Химик В. В., Буре Н. А., Быстрых М. В., Вишнякова С. А., Гордейчук Л. В., Зыкова Е. И., Кирейцева А. Н., Колосова Т. Н., Ласкарева Е. Р., Лужковская М. Ф., Моисеева В. Л., Селиверстова Е. И., Шатилов А. С., Шутова Т. А. Культура речи. Научная речь : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 270 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451985

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## Б2.О.2 Технологическая практика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 6

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:
ОПК-2 Способен использовать знание мировой литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия
ПК-1 Готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований
ПК-4 Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) | Собеседование |
| 2. | Общее знакомство с библиотекой | Отчет |
| 3. | Работа по формированию библиотечного фонда (в отделах комплектования и фондохранения), каталогизации документов (в отделе обработки литературы и организации каталогов) | Отчет |
| 4. | Работа по библиотечно-информационному обслуживанию пользователей (в отделах обслуживания)<br>Работа по научно-методическому сопровождению | Отчет |
| 5. | Маркетинговая деятельность библиотеки, выполнение индивидуальных заданий руководителя практики | Отчет |
| 6. | Подготовка отчета по практике | Доклад по отчету |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**
1. Столяров Ю.Н. Формирование библиотечного фонда : практ. пособие. - СПб: Профессия, 2015. - 507 с.

2. Сакова О. Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Библиографическое описание информационных ресурсов: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» : учебно-методическое пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2020. - 124 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696747

3. Голубкова Е. Н. Интегрированные маркетинговые коммуникации : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 363 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560298

4. Дворовенко О. В. Маркетинг библиотечно-информационной деятельности : учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2023. - 97 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/517915

5. Андреева Ю. Ф., Бойкова О. Ф., Бородина В. А. Библиотечно-информационное обслуживание : учебник. - Санкт-Петербург: Профессия, 2016. - 238 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## Б2.О.1 Ознакомительная практика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:
ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 Готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) | Собеседование |
| 2. | Характеристика библиотеки, аналитико-синтетическая переработка и поиск информации | Отчет о практике |
| 3. | Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций | Отчет о практике |
| 4. | Составление и оформление отчета по учебной практике | Отчет о практике |
| 5. | Научно-практическая конференция по результатам учебной практики | Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Сакова О. Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Библиографическое описание информационных ресурсов : учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2023. - 123 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/520055

2. Блюмин А. М., Феоктистов Н. А. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие. - 5-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2021. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684281

3. Тесля Е. В. Отраслевые информационные ресурсы : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 126 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498461

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## Б2.В.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 7

**Сетевая форма обучения:** Реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:
ПК-6 Готов к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг
ПК-7 Способен к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества
ПК-8 Готов к созданию информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) | Собеседование |
| 2. | Изучение плановой и отчетной документации библиотеки, подготовка информационно-аналитической продукции | Собеседование |
| 3. | Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций | Отчет |
| 4. | Подготовка основных видов библиографической информации. | Отчет |
| 5. | Подготовка аналитических отчетов и долкладов по запросам пользователей и руководителей в сфере библиотечно-информационной деятельности | Отчет |
| 6. | Подготовка к защите практики | Отчет |
| 7. | Защита практики | Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**
1. Гордукалова Г.Ф. Технологии анализа и синтеза профессиональной информации : [учеб.-практ. пособие]. - СПб: Изд-во Профессия, 2015. - 543 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 8, 9

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность (уровень бакалавриата)

**Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы**

| Подготовка и защита ВКР | Код компетенции |
|---|---|
| Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата | УК-1, УК-2, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-1 |
| Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования | УК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР | УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| Подготовка выводов, рекомендаций и предложений | УК-4 |
| Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР) | УК-4, УК-6 |

**Основная литература:**

1. Абросимова Н.В. Библиографическая деятельность библиотеки : учеб.-практ. пособие. - СПб: Профессия, 2013. - 160 с.

2. Басов С.А., Ванеев А.Н., Дворкина М.Я., Кожевникова Л.А. Библиотековедение. Общий курс : учебник. - СПб: Профессия, 2013. - 240 с.

3. Дворовенко О. В. Маркетинг библиотечно-информационной деятельности : учебно-методическое пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. - 98 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472586

4. Коршунов О.П., Леликова Н.К., Лиховид Т.Ф. Библиографоведение : учебник. - СПб: Профессия, 2014. - 287 с.

5. Александрова О.А., Гончарова В.В., Гордукалова Г.Ф., Кий М.И. Отраслевые информационные ресурсы : учебник. - СПб: Профессия, 2015. - 415 с.

6. Столяров Ю.Н. Библиотечный фонд : учебник. - СПб: Профессия, 2015. - 383 с.

7. Рябцева, Л. Н. Аналитико-синтетическая переработка информации: аннотирование и реферирование : практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «библиотечно-информационная деятельность», профиль «технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Аналитико-синтетическая переработка информации: аннотирование и р. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019. - 103 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95549.html

8. Серебрянникова Т. О., Стегаева М. В. Библиотечные каталоги : учеб.-практ. пособие. - СПб: Профессия, 2016. - 143 с.

9. Бернгардт Т. В. Информационный анализ : учебное пособие. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562924

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФТД.3 Великая Отечественная война: без срока давности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР | Реферат, Эссе |
| 2. | Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР | Собеседование, Эссе, Презентация |
| 3. | Геноцид как международное преступление | Реферат, Эссе |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 1 : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 308 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/460147

2. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 2 : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 478 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/460149

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФТД.4 Общий курс физической подготовки

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 8

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Техника безопасности на занятиях<br>Развитие быстроты средствами легкой атлетики.<br>Техника и тактика бега на короткие дистанции. | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 2. | Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики.<br>Техника и тактика бега на средние дистанции | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 3. | Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме. | Сдача контрольных нормативов |
| 4. | Обучение прикладным упражнениям.<br>Составление комплексов общеразвивающих упражнений | Сдача контрольных нормативов |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Витун В. Г., Кабышева М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330602

2. Новиков, Ю. Н., Готовцев, Е. В., Яковенко, Ю. Н. Силовая подготовка : вариативная часть физической культуры. учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей. - 2025-03-01; Силовая подготовка. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 50 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/59130.html

3. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник. - 2-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2012. - 365 с.

4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2004. - 479 с.

5. Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 246 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/472705

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФТД.2 Создание и управление базами данных

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Введение в базы данных. | Собеседование, Выполнение практических заданий |
| 2. | Технологии создания баз данных. | Выполнение практических заданий |
| 3. | Базы данных и моделирование данных. | Собеседование, Тестирование |
| 4. | Oracle SQL Developer Data Modeler. | Выполнение практических заданий, Тестирование |
| 5. | Основы языка SQL. | Выполнение практических заданий |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Зудилова, Т. В., Шмелева, Г. Ю. Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. - 2022-10-01; Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013. - 149 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/68136.html

2. Стасышин В. М., Стасышина Т. Л. Базы данных: технологии доступа : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/463499

3. Хлебников В.В., Зубаков А.П. Структурированный язык запросов SQL : учеб.-метод. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 50 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФТД.1 Финансовая грамотность: управление личными финансами

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Личное финансовое планирование | Собеседование, устный опрос |
| 2. | Сбережение и накопления | Собеседование, устный опрос |
| 3. | Потребительское кредитование | Собеседование, устный опрос |
| 4. | Ипотека | Собеседование, устный опрос |
| 5. | Налоговое планирование | Выполнение практических заданий |
| 6. | Пенсионное планирование | Собеседование, устный опрос |
| 7. | Страхование | Собеседование, устный опрос |
| 8. | Современные финансовые инструменты | Собеседование, устный опрос |
| 9. | Защита прав потребителей финансовых услуг | Собеседование, устный вопрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Айзман Р. И., Новикова Н. О. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 214 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/457182

2. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В. Финансы, деньги и кредит : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 366 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451187

3. Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. Финансы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Финансы. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 317 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95599.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФТД.5 Журналистика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Журналистика в медиасистеме России | Практическое задание |
| 2. | Современная медиасистема | Практическое задание |
| 3. | Государственная информационная политика РФ | Тестирование |
| 4. | Правовое и этическое регулирование СМИ | Практическое задание |
| 5. | Методы и технологии работы журналиста с информацией | Тестирование |
| 6. | Технологии подготовки журналистского текста | Практическое задание |
| 7. | Медиабезопасность и медиагигиена | Практическое задание |
| 8. | Медиа как канал развития и продвижения в профессиональной среде | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Есин Б. И., Кузнецов И. В. Три века московской журналистики : учебное пособие. - 5-е изд., стер.. - Москва: ФЛИНТА, 2022. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56232

2. Корконосенко С. Г., Кройчик Л. Е., Мансурова В. Д., Пронин А. А., Сидоров В. А., Тулупов В. В. Основы журналистской деятельности : учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 293 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/534376

3. Колесниченко А. В. Основы журналистской деятельности : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 341 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/473590

4. Вартанова Е.Л. Медиасистема России : учебник. - Москва: Аспект-Пресс, 2021. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711035.html

5. Олешко В. Ф., Олешко Е. В. СМИ как медиатор коммуникативно-культурной памяти : монография. - Санкт-Петербург, Екатеринбург: Алетейя|Издательство Уральского университета, 2021. - 473 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682064